

L'ESPACE ADO'S

Du Réolais en Sud Gironde



PROJET PÉDAGOGIQUE

Proposé par l'équipe du Service Ado's



SOMMAIRE



LE PROJET POLITIQUE

- La Démarche Jeunesse *p. 5*
- Constats et diagnostics *p. 7*
- Les engagements de la démarche *p. 10*
- Les valeurs défendues *p. 11*

LE PROJET PÉDAGOGIQUE

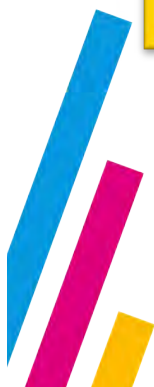
- Le public *p. 13*
- Les intentions pédagogiques *p. 17*
- Les objectifs *p. 18*
- Les outils *p. 20*
- Les projets d'animations *p. 22*
- Les moyens *p. 23*

LE PROJET DE FONCTIONNEMENT

- La structure d'accueil *p. 25*
- L'organisation *p. 26*
- Les rôles et fonctions de chacun *p. 28*
- Les règles de vie de l'équipe *p. 29*
- Les informations de sécurité *p. 31*
- Les sorties *p. 31*
- Les PAI *p. 31*
- Les soins *p. 32*
- La procédure d'urgence *p. 33*
- Les locaux, les sorties, le Plan Vigipirate *p. 36*
- Plan Particulier de Mise en Sûreté *p. 36*
- Les bilans de période et les évaluations *p. 36*
- Les sanctions *p. 37*
- L'implication des famille *p. 38*

CONCLUSION





LE PROJET POLITIQUE

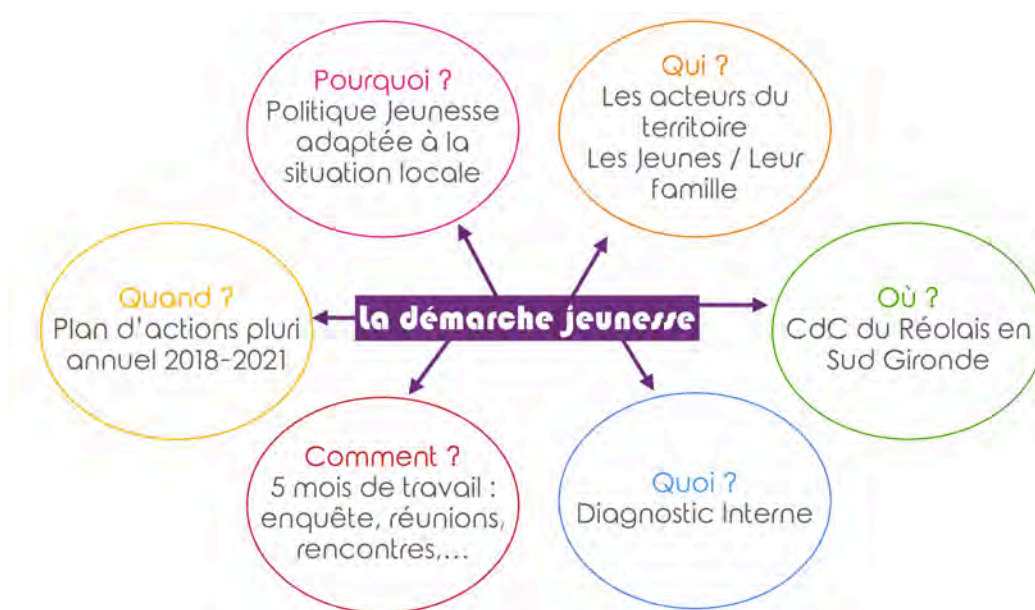
LA DÉMARCHE JEUNESSE

Les Élus de la Communauté de Communes du Réolais en Sud Gironde ont fait le choix de redéfinir la politique Jeunesse du territoire à travers la mise en place d'un diagnostic interne : La Démarche Jeunesse.

Initiée en juillet 2017 en Commission Jeunesse et votée le 14 septembre 2017 à l'unanimité en Conseil Communautaire, cette démarche avait pour objectif la construction d'une stratégie de développement adaptée à la situation locale.

Elle a évolué en s'appuyant sur les forces vives du territoire au travers de groupes de travail, de rencontres mais aussi de questionnaires, d'études approfondies de l'offre actuelle, et de temps de réflexion sur le bien être et le mal-être des Jeunes, appuyés par la méthode SPIRAL. Autant d'éléments qui fondent aujourd'hui les orientations de la Communauté de Communes du Réolais en Sud Gironde en matière de Jeunesse.

La Démarche Jeunesse en un clin d'œil :



Les dates clés

- **18 Juillet 2017**

Commission Enfance Jeunesse initiant la Démarche Jeunesse

- **14 septembre 2017**

Adoption à l'unanimité du lancement de la Démarche Jeunesse en Conseil Communautaire

- **19 septembre 2017**

Premier Groupe de Travail

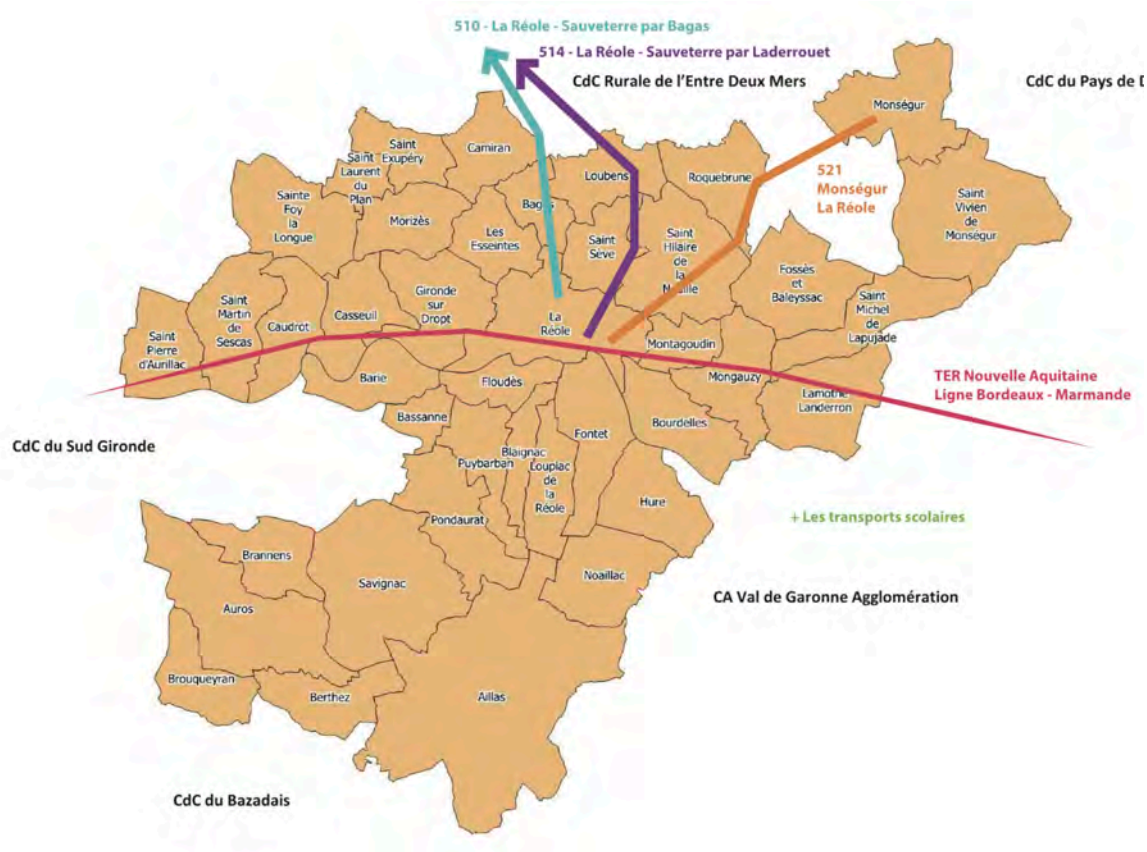
- **15 février 2018**

Présentation des résultats de la Démarche Jeunesse en Bureau des Maires et proposition du plan d'actions pluri annuel, 2018-2021





Les transports de la CdC du Réolais en Sud Gironde



La CdC du Réolais en Sud Gironde a sur son territoire

- **2 collèges : La Réole / Monséguir**
- **1 lycée : La Réole**
- **1 CFA : La Réole**

B. LES STRUCTURES D'ACCUEIL ENFANCE / JEUNESSE

La Communauté de Communes du Réolais en Sud Gironde a la compétence enfance/jeunesse. Elle a en gestion les Accueils Collectifs de Mineurs et délègue cette mission également à un Espace de Vie Sociale, Association Vacances Loisirs (AVL), dans les Communes anciennement Côteaux Macariens.

Les Accueils de Loisirs (3 - 12 ans) gérés par la CdC :

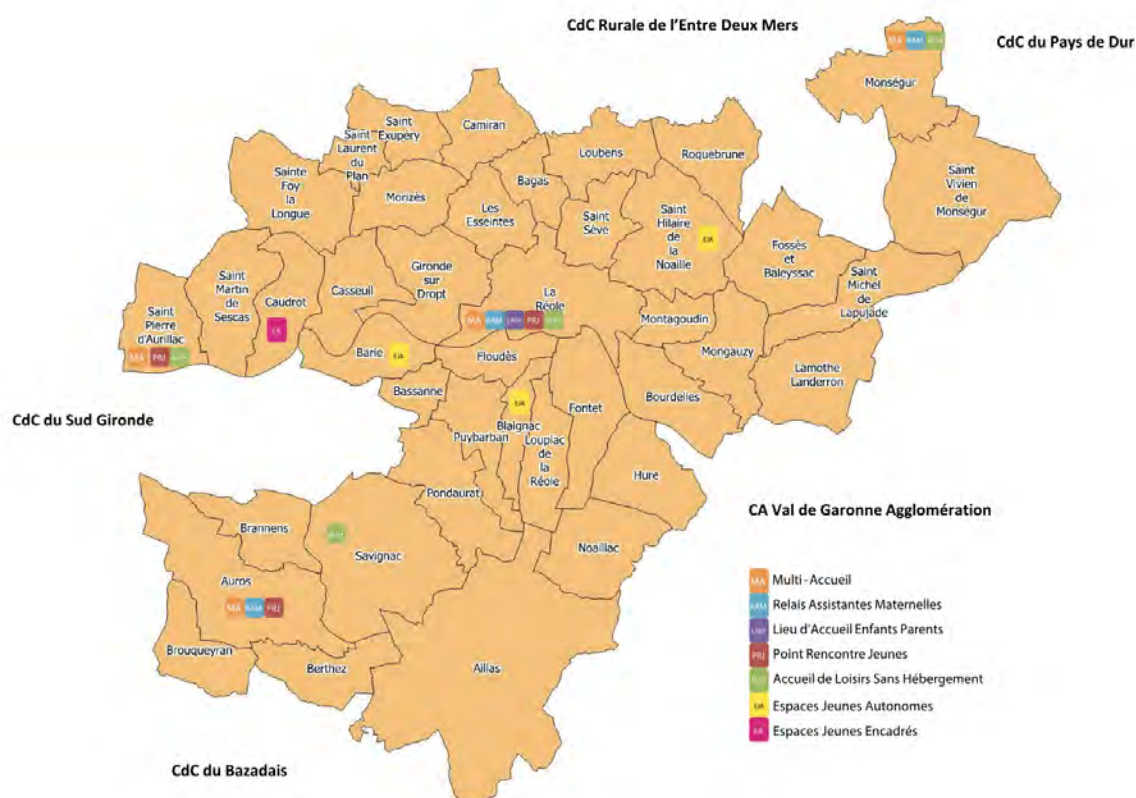
- **Monséguir**
- **La Réole**
- **Savignac**

L'Accueil de Loisirs (3 - 12 ans) géré par Association Vacances Loisirs :

- **Saint-Pierre d'Aurillac**

Les Espaces Jeunes du territoire (11-17ans) :

- L'espace Ado's géré par la CdC du Réolais en Sud Gironde
- Anim' J (Saint-Pierre d'Aurillac) géré par AVL



C. LES PARTENAIRES POSSIBLES DANS LE CADRE DES ACTIONS EXTRA SCOLAIRES

La Démarche a mis en évidence un certain nombre de partenaires. De nombreuses associations sont présentes sur le territoire permettant des liens en fonction des choix pédagogiques que l'équipe d'animation fera.

Les EVS, Association Vacances Loisirs à Saint-Pierre d'Aurillac, Passerelles à Monségur et Solid'Avenir à La Réole, sont également des partenaires privilégiés dans la mise en place d'actions envers les Jeunes.

Enfin, les établissements scolaires, les institutions, le CFA ainsi que les autres services de la CdC sont autant de partenaires possibles dans la réflexion de nos interventions.

LES ENGAGEMENTS DE LA DÉMARCHE

La démarche a mis en évidence quatre axes de travail pour la mise en œuvre des actions :

Axe n°1

Améliorer la concertation, la coordination et renforcer la coopération entre les acteurs jeunesse sur le territoire, pour rendre plus lisible l'information et les actions

Axe n°2

Valoriser le pouvoir d'agir des Jeunes pour favoriser leur bien-être, par leur implication, le développement de chacun et la confiance que nous leur donnons (estime de soi)

Axe n°3

Accompagner la Jeunesse dans son accomplissement personnel et professionnel

Axe n°4

Intégrer la dimension rurale de notre territoire et la question de mobilité dans les actions conduites

Ces axes ont été validés en groupe de travail avec nos partenaires (Espaces de Vie Sociale, Département, CAF, MSA, Établissements scolaires, Mission Locale, MDSI, Centre Intercommunal de la Sécurité et de la Prévention de la Délinquance...) et présentés en Bureau des Maires le 15 février 2018, à Blagnac.

LES VALEURS DÉFENDUES

Indépendance des Jeunes

- autonomie
- responsabilité
- respect

Épanouissement personnel et collectif

- respect
- estime de soi
- vivre ensemble
- solidarité / entraide
- coopération
- écoute
- cohésion

Le civisme

- respect
- engagement
- solidarité / entraide
- vivre ensemble
- langage adapté en fonction des situations

L'écologie

- l'environnement
- le recyclage
- les ressources naturelles

Pour une meilleure cohérence d'actions sur le territoire, le socle de base de ce projet a été réfléchi en concertation avec les EVS du territoire œuvrant actuellement pour la Jeunesse.

N'oublions pas que nous intervenons dans le loisir et que les Jeunes ont aussi le droit de s'amuser, tout simplement.



LE PROJET PÉDAGOGIQUE



LE PUBLIC

Nous accueillons les Jeunes de 11 à 17 ans, vivant sur le territoire de la CdC du Réolais en Sud Gironde. Pour les parents qui travaillent sur le territoire, ils peuvent bénéficier des tarifs résidents sur dérogation du Président. Quant à ceux qui sont hors territoire, une majoration journalière sera appliquée à la facturation.

La particularité du territoire

La majorité des Jeunes du territoire habite dans des zones rurales. Nous trouvons des logements sociaux type immeuble à La Réole. D'autres logements sociaux sont répartis sur le territoire mais de plus petite envergure que sur La Réole.

Les bassins de vie et les habitudes des Jeunes restent orienté vers les anciens découpage de territoires ou vers les grandes villes les plus proches. Les Jeunes n'ont donc pas l'habitude de se mélanger et des stéréotypes peuvent les bloquer à

aller vers des zones non habituelles. Certains voient La Réole (plus de 4 000 habitants) comme une grande ville difficile à appréhender comparativement à la vie dans un village de 400 habitants.

De plus, de part l'histoire de chaque Commune et des appartenances à d'anciennes Communauté de Communes, les Jeunes n'ont pas toujours l'habitude de se tourner vers les ressources de ce nouveau territoire.

Les 11-17 ans, l'âge du changement

Pour bien des jeunes, l'adolescence est une phase riche en émotions parsemée de hauts et de bas. Cette période délicate remplie de changements est celle au cours de laquelle le jeune bâtit pas à pas sa personnalité et son autonomie.



Changements physiques

Les transformations physiques observées durant l'adolescence résultent pour la plupart de modifications hormonales : le corps de l'adolescent se transforme pour passer de celui d'un enfant à celui d'un adulte. La puberté survient à un rythme différent pour chaque individu. Ce sont les hormones sexuelles qui sont responsables des changements corporels observés.

Les changements corporels observés chez les deux sexes comprennent des poussées de croissance, une transpiration plus abondante, l'apparition des problèmes d'acné, l'apparition de la pilosité pubienne et sous les bras.

Chez les garçons :

- **l'élargissement des épaules et du torse;**
- **la transformation de la voix;**
- **le développement des poils (torse, bras, visage);**
- **le développement des organes génitaux;**
- **les premières érections.**

Et du côté des filles... :

- **le développement des seins;**
- **le début des menstruations;**
- **l'élargissement des hanches.**
- **De façon générale, les débuts de la puberté commencent plus précocement chez les filles que chez les garçons.**

CHANGEMENTS PSYCHOLOGIQUES ET ÉMOTIONNELS

L'adolescence ne se caractérise pas uniquement par les changements physiques typiques de cette période. En effet, il s'agit d'un moment de la vie rempli de transformations émotionnelles et psychologiques aussi importantes que celles qui sont d'ordre physique.

Les adolescents se questionnent sur leur identité et ressentent un besoin grandissant d'indépendance. Il s'agit également d'une période de confusion où le jeune oscille entre

son désir d'autonomie et celui d'être encore dépendant de ses parents.

Les amitiés prennent également une plus grande importance. De plus, la pression des pairs augmente et des changements comportementaux se produisent, créant parfois des conflits entre le jeune et ses parents. Rempli d'insouciance, se sentant invulnérable, l'adolescent recherche les nouvelles expériences et peut parfois

s'exposer à des situations dangereuses ou néfastes pour son bien-être ou sa santé : usage de la cigarette, d'alcool ou de drogues, conduite automobile ou comportements sexuels à risques, etc.

Comme mentionné précédemment, la puberté origine de changements hormonaux qui, en plus d'être responsables des

transformations corporelles observées lors de l'adolescence, occasionnent des changements d'humeur. Beaucoup de patience et de compréhension sont nécessaires de la part de l'entourage. L'adolescence comporte également son lot de décisions difficiles auxquelles le jeune doit faire face, ce qui engendre toutes sortes d'émotions.

CHANGEMENTS SEXUELS

L'adolescence est la période des premières expériences. Entre autres, les premières relations sexuelles ont souvent lieu pendant l'adolescence. Les changements hormonaux et physiques que vivent les adolescents les rendent davantage conscients de leur sexualité. Celle-ci joue un rôle prépondérant pendant cette période de transition et est une source de nombreux questionnements. Les jeunes ont besoin d'informations précises sur la

sexualité et d'un environnement qui les soutient, et ce, pour comprendre leurs propres comportements et sentiments amoureux ou sexuels. Il est important de créer un climat ouvert de discussion pour les sujets qui concernent leur sexualité. Cependant, parler de sexualité n'est pas chose facile. Il importe donc d'aborder le sujet tout en respectant l'intimité de l'adolescent.

QUELQUES CONSEILS

Rappelez-vous que même si le Jeune clame haut et fort son désir d'indépendance, il a toujours besoin d'accompagnement à de multiples égards. Soyez présent et paré à lui prêter main forte.

Ne jugez pas trop vite. Certains comportements qui peuvent vous paraître a priori anormaux ne sont peut-être qu'une manifestation normale à l'adolescence.

Faites preuve d'écoute, d'ouverture et d'empathie. Tentez de vous mettre à sa place et écoutez les points de vue. Pour éviter la confrontation, suggérez-lui des options au lieu de lui donner des directives.

Faites-lui confiance et démontrez-le-lui. Cela vous permettra de renforcer le lien de confiance.

Si vous notez des signes inquiétants comme des modifications

alimentaires, de l'isolement ou une rupture de communication, partagez vos inquiétudes en toute franchise avec lui.

Il est vrai que faire face à l'adolescence, ce n'est pas toujours aisé. Si le Jeune vit vraiment des difficultés ou présente des comportements qui inquiètent, il ne faut pas hésiter à aller en

discuter notamment avec l'équipe. Ce n'est pas parce que l'adolescence est bouleversante pour bien des gens qu'il faut laisser au hasard des situations pouvant s'envenimer ou causer des préjudices au Jeune. Dans bien des cas, prendre un petit pas de recul et une grande respiration sont des stratégies bien saluaires !

Les Jeunes en situation de handicap

L'Espace Ado's est un lieu accessible à tous. Ceci étant, il est important de prendre en considération les particularités de tous afin de proposer un accueil de qualité et répondant à des besoins spécifiques.

Dans le cas de l'accueil de Jeune en situation de handicap, il convient à la famille de prendre rendez-vous avec le responsable de la structure afin d'échanger sur la pathologie du Jeune. Ceci permettra à l'équipe d'appréhender au mieux le niveau de handicap et d'adapter l'accueil. Si besoin, il pourra être proposé un accueil occasionnel dans un premier temps pour permettre un processus d'adaptation en fonction des besoins du Jeune. L'objectif est de permettre une intégration optimale pour le Jeune afin qu'il trouve sa place dans le groupe.

Les animateurs de l'Espace Ado's n'ont pas de formation spécifique concernant les publics avec des pathologies particulières. Cependant, il convient d'accueillir tous les Jeunes tout en prenant en compte leurs particularités. En cas de nécessité, l'équipe pourra trouver un soutien auprès de Jamel RHABRI, éducateur spécialisé chargé du CISPD, Centre Intercommunal de la Sécurité et de la Prévention de la Délinquance, qui pourra donner des pistes de travail. Mais il pourra également être envisagé d'accompagnement d'un Jeune par Jamel RHABRI.

Enfin, dans le cadre d'une convention avec l'Institut Médico-Éducatif (IME) de Lamothe Landerron, l'Espace Ado's travaillera à l'intégration dans les groupes, de Jeunes suivi à l'IME au travers de rencontres, d'ateliers collaboratifs et d'accueil en ACM.

LES INTENTIONS PÉDAGOGIQUES



La pédagogie active

À la différence des pédagogies traditionnelles basant leurs démarches sur le maître, la pédagogie active s'attelle à mettre le Jeune au centre des réflexions. Le Jeune « construit » son savoir, s'approprie les connaissances et les méthodes de façon personnelle. Il se positionne comme un individu capable d'agir en toute connaissance de cause. Dans les activités et les moments de vie quotidienne, l'équipe amènera le Jeune à agir à sa propre initiative sans pour autant oublier le cadre et les règles fixées en commun.

La Pédagogie coopérative

Cette pédagogie est un dérivé de la pédagogie active. Le principe est simple : chacun apprend des autres, avec les autres et pour les autres. L'entraide est le mot clé et l'adulte peut être animateur mais également médiateur. Si un Jeune est performant dans un domaine, il pourra devenir celui qui « enseigne ». L'animateur n'est pas le seul à connaître et à transmettre.

Cette pédagogie permet de développer la cohésion de groupe, mais également l'estime de soi.

Ces types de pédagogie sont la base de notre travail. Le principal étant surtout d'accompagner les Jeunes dans leur quotidien en les laissant libres de penser et d'agir. Ils doivent apprendre par eux même, même si le résultat n'est pas celui escompté. C'est en se trompant que le Jeune apprend le mieux. Il faut encourager et toujours privilégier le développement de l'expérience et le chemin parcouru.

LES OBJECTIFS

Dynamiser les rencontres entre les Jeunes qu'ils soient du territoire ou non, afin de faciliter l'échange, le partage et l'ouverture aux autres

- permettre l'accessibilité aux services à l'ensemble des Jeunes du territoire
- permettre, par le contenu des propositions, de toucher des Jeunes aux sensibilités différentes
- permettre la rencontre avec des jeunes hors du territoire
- permettre l'ouverture d'espaces avec des échanges d'animateurs
- faciliter la mobilité du Jeunes par une plus grande autonomie et limiter des freins trop souvent psychologiques

Mettre en place des actions permettant aux Jeunes d'être à l'initiative et à l'élaboration de leurs loisirs

- permettre et encourager la prise d'initiative
- développer le sens des responsabilités, l'autonomie
- les solliciter dans la construction de projet
- favoriser les initiatives personnelles pour développer leur confiance
- leur faire confiance

Développer la curiosité et l'envie de découvrir des Jeunes afin d'élargir leurs centres d'intérêts et contribuer à leur enrichissement personnel

- permettre la découverte d'activités diverses
- utiliser les connaissances et compétences des jeunes pour les valoriser
- varier et adapter l'approche pédagogique selon les participants et l'objectif visé

Favoriser les liens entre jeunes et permettre leur engagement dans un projet ou une démarche commune sur ou en dehors du territoire

- Développer le sens du civisme et les valeurs du « vivre ensemble »
- Permettre aux jeunes d'acquérir les notions d'adaptation de sa posture, de son langage et de son comportement en fonction d'une situation ou d'un contexte précis
- Favoriser les situations d'entraide et de solidarité
- Permettre l'engagement du jeune dans une démarche de groupe afin qu'il trouve sa place dans l'élaboration d'une action

Permettre aux Jeunes de comprendre les enjeux écologiques dans le quotidien pour le respect de l'environnement

- sensibiliser les jeunes au respect de l'environnement
- permettre de mieux comprendre les enjeux écologiques
- encourager et développer les comportements écologiquement responsables
- intégrer les principes de développement durable dans le fonctionnement de la structure.
- permettre aux Jeunes de comprendre l'impact environnemental de l'Homme
- développer des habitudes de non gaspillage alimentaire et matériel et favoriser la réflexion sur la production de déchet



LES OUTILS

Dynamiser les rencontres entre les Jeunes qu'ils soient du territoire ou non, afin de faciliter l'échange, le partage et l'ouverture aux autres

- Mise en place de navettes réparties sur l'ensemble du territoire
- Favoriser les échanges lors de l'accueil des jeunes autour d'un petit déjeuner, notamment à l'inscription d'un nouveau jeune afin d'optimiser son intégration.
- Proposer une pluralité et une diversité d'activités tant dans le domaine de la culture, du sport que du loisir
- Organiser des rencontres régulières entre structures sous forme d'inter-centres ou de sorties (qu'elles soient du ou hors du territoire)
- Développer des actions permettant une sensibilisation aux déplacements et à l'utilisation des transports en commun

Mettre en place des actions permettant aux Jeunes d'être à l'initiative et à l'élaboration de leurs loisirs

- Permettre, par la mise à disposition d'outils adaptés, l'expression des jeunes sur le fonctionnement de la structure, leurs idées, leurs envies
- Instaurer des temps d'élaboration de projets de loisirs et accompagner le groupe de jeunes dans ces démarches
- Instaurer des temps libres où les jeunes pourront, dans le respect du fonctionnement de la structure, choisir leurs occupations
- Organiser des quartiers libres en extérieur en respectant les règles de vie et les consignes de sécurité énoncées par les animateurs.

Développer la curiosité et l'envie de découvrir des Jeunes afin d'élargir leurs centres d'intérêts et contribuer à leur enrichissement personnel

- Faire des propositions d'activités variées dans le domaine Culturel, Sportif et de loisir
- Proposer des activités différentes sur une même journée afin d'attirer des jeunes aux sensibilités diverses et leur faire profiter d'une activité vers laquelle ils ne seraient pas allés
- Varier l'approche pédagogique afin de permettre soit la découverte, soit l'approfondissement
- Favoriser les liens entre jeunes et permettre leur engagement dans un projet ou une démarche commune sur ou en dehors du territoire

Impliquer les jeunes dans la réflexion et la rédaction du règlement intérieur de la structure

- Proposer des temps d'échange, de partage et d'élaboration du programme d'activités avec les jeunes
- Favoriser les initiatives personnelles et/ou de groupe et permettre l'accessibilité aux dispositifs d'accompagnement de projet

Permettre aux Jeunes de comprendre les enjeux écologiques dans le quotidien pour le respect de l'environnement

- Proposer des actions en lien avec la nature et la mise en valeur du patrimoine environnemental.
- Permettre le tri sélectif des déchets sur la structure comme en sortie.
- Limiter la production de déchets par une utilisation au plus juste des besoins et l'utilisation limitée d'objets à usage unique.
- Développer le sens du non gaspillage des énergies (électricité, eau, chauffage, ...)



PROJETS D'ANIMATIONS

Lors de la première écriture du projet pédagogique à la suite de la démarche jeunesse, l'équipe avait mis en avant que les jeunes avaient tendance à se tourner principalement vers les activités de consommation. Il se trouve que depuis 2 ans, nous avons travaillé à amener les jeunes vers des activités différentes et moins centrées sur la consommation.

Alors bien évidemment, les sorties de consommation sont aussi nécessaires que les autres. Ils ont besoin aussi de lâcher prise sans avoir à se poser de questions et ces propositions sont un bon moyen. Les jeunes profitent de ces temps avec leurs amis.

Cependant, nous avons aussi élargi nos propositions. Ainsi, depuis 2018, nous avons des projets artistiques, sportifs, culturels et culinaires.

Sur 2020 -2021 nous aurons

- **La continuité du projet mobilité**
 - Un lien entre la mobilité et le patrimoine sur notre territoire et hors territoire
 - Courses d'orientation urbaines et rurales
 - Les rencontres avec les espaces ados voisins mais également urbain pour partager les modes de vie de chacun
 - Continuer les déplacements en utilisant différents modes de transport (vélos, transports en commun...)
- **Le projet patrimoine**
 - Découverte du territoire du Réolais en sud Gironde au travers de jeux
 - Développement des actions autour du patrimoine lors des séjours
 - Partenariat avec l'Office du Tourisme de La Réole
- **Les sports vacances et le projet Inter Sports vacances**
 - Projet inter sports vacances avec les espaces ados voisins sur une semaine autour des sports américains avec un zoom sur le baseball avec le club de Pineuilh
- **La continuité des actions avec d'autres structures**
 - Continuer les échanges et rencontres avec les ALSH de la CdC et les espaces ados voisins et hors territoire, ainsi qu'avec les autres structures comme les Accueils de Mineurs Non Accompagnés.
- **Le projet spectacle**
 - 2^e édition du projet à la demande des jeunes
 - Sorties culturelles en lien type théâtre, concert...
 - 2 périodes de résidence artistique avec nuitées

- 
- **Les séjours**
 - Séjours mer, montagne et à thème (façon grand jeu)
 - Excursion randonnée avec nuit en refuge
 - **Les autres projets**
 - Construction d'une borne d'arcade
 - Lien avec le projet patrimoine autour de la photo et la vidéo
 - Projet Jeunes Chef : une semaine culinaire à la façon Top Chef
 - Participation à la décoration du nouveau skate park (marquage au sol pour parcours de mobilité en lien avec le service des sports de la CdC)
 - **Les activités one shot avec notamment des grands jeux, des sorties...**

LES MOYENS

Les moyens humains

Sur le Service Ados de la Communauté de Communes du Réolais en Sud Gironde nous sommes 3 agents permanents et 1 renfort estival :

- **Émilie HOUDAYER, responsable du Service Ados et directrice de l'ACM**
- **Dimitri HOAREAU, responsable adjoint du Service Ados et directeur de l'ACM**
- **Kelly FOURNIER, animatrice et éducatrice sportive pendant les petites vacances**

Notre équipe peut de façon occasionnelle être renforcée par un recrutement ou par des stagiaires.

Les moyens financiers

Pour le fonctionnement de la structure, le budget du Service est alloué sur une année civile. En 2018, nous avons au niveau des postes les plus importants :

- **10 300 € en sortie**
- **3 00 € en Alimentation**
- **525 € en matériel pédagogique**
- **5 845 € notamment sur la location des minibus**
- **560 € en petit équipement**



À cela s'ajoute les frais type carburant, prestation de repas, les charges fixes (eau, électricité, assurances...). Le budget prévisionnel 2020 du Servie Ados s'élève à 35 594 € (ce montant ne prend pas en compte les charges en ressources humaines).

LES SUBVENTIONS

Dans le cadre des différents dispositifs, un certain nombre de subventions sont à comptabiliser.

- Sports
- #jeunesculturegironde : 35€/place et par jeune
- Schéma Départemental : 2 dossiers déposés en 2020

Les moyens matériels

Le service dispose de quelques outils de base (jeux de société, petit matériel de création, petit équipement sportif). Le plus important du matériel est mutualisé par l'ensemble des Accueils Collectifs de mineurs et la coordination est assurée par le

Service des Sports qui dispose d'un local de stockage.

Pour les besoins spécifiques, nous avons également la possibilité de travailler avec les partenaires. Une convention est signée avec le club de football de La Réole pour une mise à disposition de 2 minibus pendant les vacances.



LE PROJET DE FONCTIONNEMENT



LA STRUCTURE D'ACCUEIL

L'espace d'accueil

La CdC du Réolais en Sud Gironde a inauguré en septembre 2017 le Pôle Sportif et de Loisirs Intercommunal à Auros. C'est dans ce lieu que sont accueillis les Jeunes. En effet, un espace est dédié à la Jeunesse avec une grande salle, un bureau, une cuisine et l'accès à l'équipement sportif.

Espace Ado's
Pôle Sportif et de Loisirs Intercommunal
1, rue du Château d'eau
33124 Auros
N° DDCS 330211004

Les Jeunes ont à disposition :

- le dojo
- le gymnase
- du matériel sportif
- une télévision avec console de jeux
- 4 postes informatiques
- 1 cuisine
- des sanitaires (WC & douches)

À la Réole, un espace est dédié à l'information jeunesse : l'Info Jeunes. Ce lieu permet le rassemblement des Jeunes avant le départ pour les activités ou pour Auros. Cet espace est situé :

9 rue des Jacobins
33190 La Réole
N° DDCS 333521004

Les bureaux administratifs du Service Ados sont à l'étage des Jacobins.



Les modalités d'accueil

Pour participer aux actions de l'Espace Ado's, les familles doivent remplir une fiche d'inscription et fournir les pièces justificatives demandées.

Une fois la fiche d'inscription validée, les familles peuvent inscrire les Jeunes aux activités proposées pendant les vacances. Toute réservation entraîne une facturation. En cas d'absence, un justificatif médical devra être fourni 48 heures au plus tard après le premier jour d'absence. Sans ce justificatif, l'absence sera facturée.

La capacité d'accueil est de 36 Jeunes. La réglementation limitant à 12 Jeunes par animateur, celle-ci

s'élève à 36 lorsque les 3 agents sont mobilisés. Cependant, lors des sorties, le nombre de place est imposé par le mode de transport, 8 Jeunes par minibus.

Les repas sont à fournir par la famille. L'équipe s'engage, lorsque nous sommes au local, à mettre les repas au frais. Dans un soucis d'éducation à la santé, nous demandons aux familles de proposer aux Jeunes des repas équilibrés et variés. Enfin, nous ne permettrons pas aux Jeunes de consommer des produits qui présenteraient des dangers pour la santé (exemple : boissons énergisantes...).

L'ORGANISATION

La journée

Une journée type s'organise ainsi :

- 8h30 - 9h30 : ramassage & accueil
- 9h30 - 10h : installation dans les locaux et temps d'échange avec les jeunes autour de boissons chaudes
- 10h - 12h : activités
- 12h - 13h : déjeuner
- 13h - 14h : temps libre
- 14h - 16h : activités
- 16h - 17h : préparation et goûter
- 17h - 17h 30 : rangement
- 17h30 - 18h30 : dépose des Jeunes aux points de RDV

Toutefois, soucieux de répondre au mieux au rythme et aux attentes des Jeunes, les journées peuvent être modulées. Ainsi, les accueils sont parfois proposés plus tardivement ou encore sur des soirées.

Le ramassage

Le ramassage répond à une problématique de mobilité. L'Espace Ado's organise des récupérations à des points de rendez-vous définis pour permettre aux Jeunes de bénéficier d'un service qui n'est pas nécessairement accessible près de chez eux. C'est lors de l'inscription que le Jeune précise le lieu de ramassage. Sur le territoire, nous avons 4 points de rendez-vous : Monségur, La Réole, Savignac et Auros.

Le quotidien

La vie au sein de la structure s'organise avec le groupe. Les règles sont réfléchies collégialement et répondent à la fois à la nécessité d'un cadre mais également au respect de chaque individu. Afin de développer les responsabilités de chacun et de comprendre la notion de vie en collectivité, les tâches quotidiennes sont partagées. Cela passe de la préparation culinaire en commun, à la remise en ordre de l'espace ou encore le nettoyage des zones de repas / d'activités... Il est important de répartir ces tâches entre les Jeunes et l'équipe afin de valoriser le respect de tous, la prise de responsabilité et l'entretien d'un espace qui leur est dédié.



LES RÔLES ET FONCTIONS DE CHACUN

La direction

Sécurité

- Assure la sécurité physique, morale et affective du public
- Assure le respect de la réglementation
- Assure le respect et l'application du règlement intérieur
- Assure le respect des normes de sécurité et d'hygiène des espaces d'accueil et d'activités

Encadrement - Gestion d'équipe

- Assure le respect et l'application du Projet Pédagogique
- Évalue son équipe de travail
- Coordonne et anime le travail d'équipe (équipe, partenaires, prestataires de services)
- Formatrice envers son équipe
- Assure le suivi et la validation de stage

- Associe les familles à la vie de la structure
- Est disponible pour ses collaborateurs, le public, les familles et les partenaires

Administratif

- Définit le Projet Pédagogique qui sera validé par la CdC du Réolais en Sud Gironde
- Élabore les rôles et fonctions de chacun
- Organise les réunions
- Organise le budget
- Gère les fonctions administratives, financières et matérielles du Service
- Détermine le fonctionnement de la structure
- Organise les recrutements

L'animateur

Sécurité

- Encadre et assure la sécurité physique, morale et affective du public
- Connaît la réglementation et se renseigne
- Assure le bon déroulement des sorties (liste, trousse de secours, veille au mode de transport, respecte les signaux, respecte les règles dans un véhicule, contrôle les effectifs...)

- Participe à tous les temps de la vie de la structure
- Encadre et anime les activités et la vie quotidienne
- Respecte et fait respecter les règles de vie
- Participation au Projet
- Participe activement à la mise en oeuvre du Projet Pédagogique par ses ateliers et activités
- Propose des projets, des activités et est capable d'adapter ce qui n'a pas fonctionné

Encadrement - Animation

- Développe une relation de qualité avec le public, la famille et son équipe, répond aux sollicitations diverses. Il accueille la famille. Il reste disponible.

Au sein du groupe

- Travaille en équipe et communique avec ses collègues
- Participe à toutes les réunions
- Sait se remettre en question

LES RÈGLES DE VIE DE L'ÉQUIPE

La Ponctualité

Chacun se doit d'avoir un comportement professionnel en respectant les horaires prévus au planning.

La tenue

Elle se doit d'être adaptée à l'activité pratiquée. La notion d'exemplarité doit s'exprimer dans les choix de tenue et respecter une certaine pudeur et un certain conformisme.

Le comportement - Le vocabulaire

Tout comme la tenue, il se doit d'être adapté au public avec lequel nous travaillons. L'argot, les termes grossiers, vulgaires et les intonations inappropriées n'ont pas leur place dans un Accueil Collectif de Mineurs.

Le respect et La communication

Respecter les autres est primordial dans notre travail. Vous devez échanger, rester cordial en toute circonstance, être à l'écoute de vos collègues, du public et des familles. Le respect passe par l'échange et la remise en ordre de nos espaces de travail et d'activité. Les valeurs d'entraide et de soutien doivent également s'appliquer dans l'équipe. L'échange, le dialogue, la transmission de savoir et d'information doivent être systématique afin de conserver une cohésion de groupe indispensable à l'efficacité de nos fonctions.

La disponibilité

L'équipe se doit d'être à l'écoute et disponible pour les jeunes, les familles et les autres partenaires.

Le devoir de discrétion professionnelle

Tout ce qui est fait, dit, constaté, entendu, se doit de rester dans le cadre de votre fonction et ne doit en aucun cas être communiqué à une personne extérieure à l'équipe de travail.

Le devoir de réserve

Les missions de Service Public qui sont les nôtres, impliquent de rester neutre dans la politique conduite par la collectivité. Aucun jugement de valeur ne doit être fait sur la collectivité qui vous emploie et son fonctionnement.

Cette obligation impose aussi aux agents publics d'éviter en toutes circonstances les comportements susceptibles de porter atteinte à la considération du Service Public par les usagers.

Le téléphone portable

L'utilisation du téléphone portable est à modérer. Tout comme nous demandons aux Jeunes une utilisation raisonnable, nous devons faire de même.

La présence

Le contexte de travail portant sur l'accueil de public, toute absence peut avoir des conséquences sur le bon fonctionnement du Service. Il est donc impératif d'avertir dans les plus brefs délais sa hiérarchie de son absence.

La cigarette

Fumer et vapoter sont interdits à l'intérieur des locaux et en présence des Jeunes. Lors des sorties, veillez à prendre vos pauses cigarettes loin des regards et en accord avec le règlement de la structure. Notre exemplarité face au public impose la plus grande discrétion et une modération de sa consommation.

Les pauses

Les durées et les fréquences des pauses sont à définir avec l'équipe et la direction. Elles ne doivent pas perturber le fonctionnement du service et la sécurité du public doit rester prioritaire.

La santé de l'équipe

Si l'un des membres de l'équipe présente des risques d'allergie, de maladie ou prend un traitement particulier, la direction doit en être informée afin de pouvoir être apte à agir dans le cas où la santé de l'animateur serait en danger. Ces informations resteront confidentielles.

La consommation d'alcool, de drogue et autres tranquillisants est strictement interdite

LES INFORMATIONS DE SÉCURITÉ

Les sorties

Pour une bonne organisation, l'équipe définira les rôles de chacun.

1 listing avec nom/prénom devra être fait :

- un sur la structure
- un par minibus
- un pour le groupe

L'équipe veillera à :

- prendre le bon de sortie (bon administratif, de quoi régler si besoin, la réservation...)
- prendre une trousse à pharmacie et veiller à ce qu'elle soit complète
- prendre les fiches sanitaires en cas d'accident

Pendant la sortie, il faut :

- veiller au respect de la signalisation
- veiller au respect des règles de circulation en groupe
- sécuriser les traversées de rue
- respecter la capacité d'accueil des véhicules
- contrôler à la montée et à la descente le nombre de jeunes, et leur identité
- vérifier que tous les Jeunes et adultes soient assis et attachés

Étant donné que dans la majorité des cas, nous avons des minibus conduit par les animateurs, il faudra veiller à avoir l'écusson transport d'enfant.

Les Protocoles d'Accueils Personnalisés (PAI)

Pour les Jeunes présentant des allergies alimentaires, de l'asthme ou tout autre soucis médical reconnu, il est nécessaire d'en informer l'équipe d'animation. Sur les journée type, le jeune est en mesure de prendre en compte ses difficultés et s'administrer son médicament quotidien.

Cependant, en séjour, il est impératif que l'équipe ait l'information avec le protocole à suivre en cas de soucis.

Une partie est à cocher dans la fiche de renseignement.

Les soins

Lorsqu'un Jeune est souffrant et qu'il nécessite des soins de base, l'animateur le soigne et le rassure. Il notifie son action dans le registre d'infirmerie sans laisser d'espace entre la précédente intervention en précisant la date et l'heure.

L'information est communiquée :

- aux collègues
- à la direction
- à la famille

En cas de symptômes plus graves du type fièvre, vomissements, maux divers mais importants, les parents sont systématiquement prévenus et nous déciderons avec eux de la suite à donner. En cas de chute significative de l'état de santé d'un Jeune, et sans réponse de la famille, l'équipe appellera le 15 pour bénéficier de l'avis d'un médecin pour la marche à suivre.

SAIGNEMENT DE NEZ

presser avec un mouchoir sans mettre quoique ce soit dans les narines. Ne jamais pencher la tête en arrière

ATTENTION :

- **l'alcool ne sert qu'à désinfecter les outils**
- **nous ne sommes pas des professionnels de santé, par conséquent, il nous est interdit d'administrer n'importe quel médicament, seule l'autorisation d'un médecin régulateur du SAMU peut nous donner cette autorisation**
- **on se lave les mains avant et après les soins**

COUPURE, PLAIE DIVERSE

désinfecter puis mettre un pansement pour protéger la plaie

COUP

mettre de la glace en veillant à mettre un linge, ou une compresse, ou un mouchoir entre la glace et la peau

MAUX DE TÊTE, VERTIGES, MAUX DE VENTRE

vérifier la température et agir en fonction

BRÛLURE

laisser la zone sous l'eau froide pendant 5 minutes. Ensuite, faire un bilan sur la zone brûlée en fonction, soit appeler le 15 car brûlure très importante, soit protéger la zone.

Si vous avez le moindre doute, toujours se renseigner auprès de la direction et des collègues



PROCÉDURE D'ÉVACUATION

Lors d'une alerte incendie, l'équipe

1. Doit donner l'alerte en déclenchant l'alarme
les alarmes se situent à côté des issues de secours
le retentissement du signal d'alarme signifie l'évacuation immédiate
2. Doit appeler les sapeurs pompiers au 18
le directeur appelle les secours, contrôle les locaux et récupère le listing
3. Doit faire évacuer dans le calme
 - fermer les fenêtres et la porte de la salle
 - s'assurer les locaux sont vides
 - laisser tout sur place (manteaux, sac...)
 - faire sortir les jeunes par les portes de secours
 - en présence de fumée, se baisser
 - ne jamais revenir en arrière, sauf sur ordre
 - ne pas utiliser l'ascenseur
4. Doit vérifier le nombre de Jeunes une fois en sécurité dans la zone de rassemblement



Lors d'un exercice d'évacuation, la direction

1. Doit informer la collectivité : hiérarchie et agent en charge des locaux
2. Doit déclencher l'alarme et chronométrer l'exercice
3. Doit réarmer l'alarme
Pour stopper l'alarme, lire les instructions sur le boîtier de l'alarme
Si l'arrêt ne fonctionne pas, téléphoner au service technique.
4. Doit écrire sur le registre incendie la durée de l'exercice et son déroulement
5. Doit faire un bilan et le transmettre à la hiérarchie et à l'agent en charge des locaux

NUMEROS D'URGENCES		
	INCENDIE 18 ou 112	
		POLICE 17
		
		SAMU 15
VOUS DECOUVREZ UN DEBUT D'INCENDIE		
	GARDEZ VOTRE CALME ALERTEZ LES POMPIERS ALERTEZ LE STANDARD OU LA DIRECTION ALERTEZ LES OCCUPANTS DE LA MAISON OU DE L'IMMEUBLE	
DES L'AUDITION DU SIGNAL SONORE (ALARME INCENDIE)		
	GARDEZ VOTRE CALME RESPECTEZ LES CONSIGNES DE SECURITE DIRIGEZ-VOUS VERS LES SORTIES OU ISSUES DE SECOURS SANS PRECIPITATION N'UTILISEZ PAS LES ASCENSEURS OU MONTE-CHARGES	
	DANS LA FUMEE, BAISSÉZ-VOUS, L'AIR FRAIS EST PRÊT DU SOL RENDEZ-VOUS AU POINT DE RASSEMBLEMENT PRÉVU ASSUREZ-VOUS QU'IL NE MANQUE PERSONNE	
LUTTER CONTRE L'INCENDIE FACE A UNE DÉPART DE FEU		
	NE METTEZ JAMAIS VOTRE VIE EN DANGER COUPER LE GAZ ET L'ÉLECTRICITÉ ATTAQUEZ LE FOYER À SA BASE AU MOYEN DES EXTINCTEURS APPROPRIÉS	
	SI L'INCENDIE PREND DE L'AMPLEUR ARRÊTEZ TOUTE TENTATIVE D'EXTINCTION FERMER LES PORTES ET LES FENÊTRES ÉVACUEZ LES LIEUX	
PRÉVENTION		
	N'ENCOMBREZ PAS LES ABORDS DES MOYENS DE SECOURS REPEREZ LES MOYENS DE LUTTE CONTRE L'INCENDIE NE VOUS GAREZ JAMAIS PRÈS DES PÔTEAUX OU BOUCHES D'INCENDIE LAISSEZ LIBRES LES DÉGAGEMENTS ET LES ISSUES	
Centre de secours le plus proche		
Centre :		

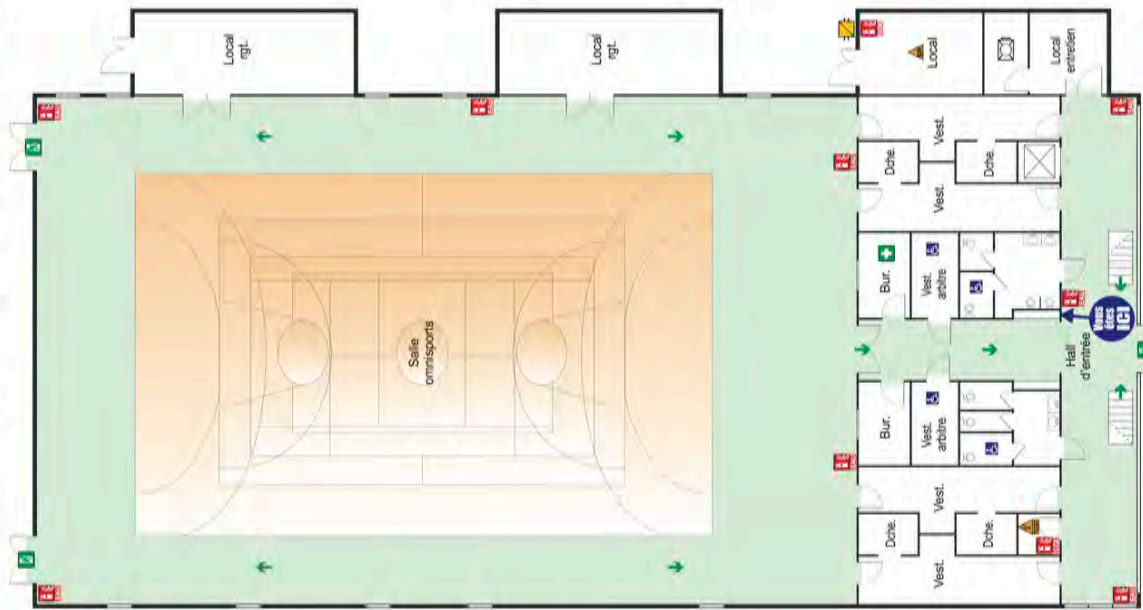
PLAN D'INTERVENTION

Conforme NFX 08-070

Septembre 2017

**SALLE
OMNISPORTS
33124 AUROS**

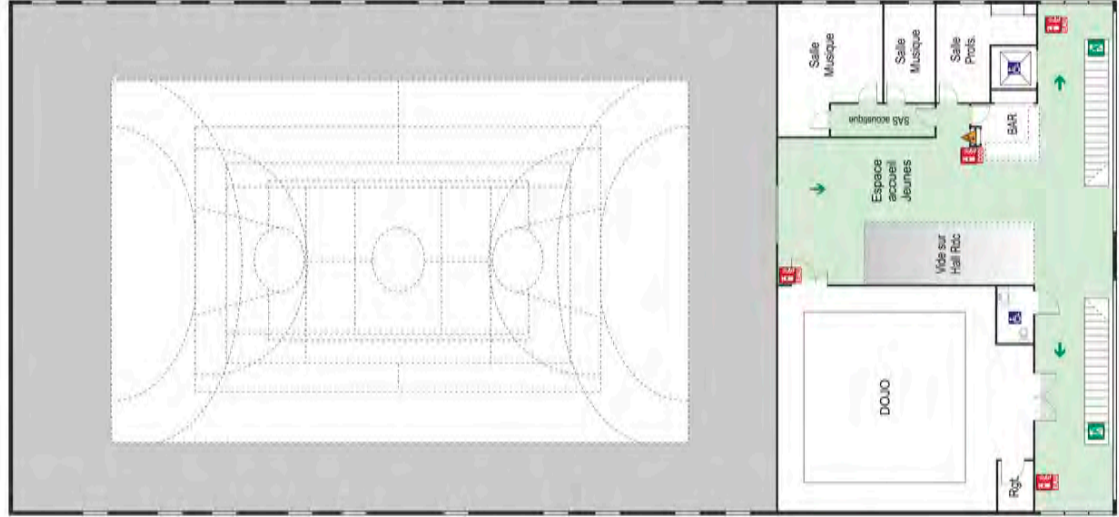
**Rez-de-
chaussée**



LEGENDE

	Extincteur à eau
	Extincteur à poudre
	Extincteur CO2
	Evacuation
	Cheminement
	Armoire électrique
	TIGBT
	Chauffage
	Stockage gaz
	Local poubelles
	Informatic
	Point de rassemblement

Étage



OFF FEU
Protection Incendie
WWW.OFFFEU.COM

Les locaux, les sorties et Le plan vigipirate

Le plan Vigipirate est un dispositif visant à prévenir diverses menaces et attaques terroristes.

Suites aux différents évènements depuis 2015 notamment, il a été renforcé. Notre territoire, rural, ne subit pas ce renforcement de la même façon que les grandes villes de notre pays. Cependant, l'équipe prendra en considération les différentes instructions quant à ce dispositif dans l'organisation de ses événements et de ses sorties.

De plus, dans ce contexte, il est impératif de fermer les locaux d'Auros pendant nos accueils afin d'éviter toute intrusion de personnes qui ne devraient pas être là. Les associations ayant les clés du local, elles pourront accéder aux lieux. Enfin, avant chaque période de vacances, une rencontre sera organisée avec Quentin LABAT, responsable de l'organisation du local avec les associations, afin de convenir d'un planning d'occupation.

Le plan particulier de mise en sûreté

Le plan particulier de mise en sûreté est un dispositif visant à faire face à une situation de crise liée à la survenue d'un accident majeur. Il vise à assurer la sécurité des

Jeunes et du personnel, en attendant l'arrivée des secours extérieurs. L'équipe se doit d'appliquer les directives des autorités.

Les bilans de période et les évaluations

Après chaque période de vacances, un bilan complet est rédigé en équipe afin de mettre en avant les aspects positifs et négatifs de la période et proposer des axes d'amélioration.

Ces bilans seront également proposés en format résumé et transmis aux Élus du territoire pour valoriser les actions du Service Ados.

Les évaluations ont lieu une fois par an dans le cadre de l'entretien professionnel. Pour ce qui est des agents occasionnels, ils seront évalués après la période d'embauche sur la base d'une fiche d'évaluation préalablement transmise à l'agent.

Les sanctions

Les sanctions peuvent être positives ou négatives. Il ne faut jamais oublier de valoriser le Jeunes quand il le mérite. Lors du non respect du règlement établi avec les Jeunes, l'animateur devra agir en fonction de l'acte tout en échangeant avec le Jeune sur le comportement constaté.

Dans le cas d'insultes accentuées, de bagarres, de propos menaçants ou toutes autres actions graves, il faudra immédiatement le signaler à la direction afin de prévenir ou non la famille et de décider en équipe de la sanction à appliquer. Celle-ci pourra aller jusqu'à l'exclusion temporaire ou définitive de l'Espace Ado's.

Attention, il faut toujours reprocher la faute et expliquer pourquoi c'est une faute. Pour accepter les conséquences de ses actes, il faut les comprendre. Enfin, l'animateur devra veiller à faire la différence entre « tu es bête d'avoir fait ça » et « ce que tu as fait est bête ». La différence est minime mais c'est bien l'action qui est bête et non le Jeune.

Attention aussi avec les Jeunes difficiles, ils ne doivent pas devenir des boucs émissaires. Favoriser le dialogue, l'échange afin que le Jeune puisse développer une relation de confiance avec l'adulte.

Si la multiplication des sanctions négatives ne change rien, c'est que la solution n'est pas la bonne.



L'implication des familles

Les Jeunes étant davantage en autonomie, l'équipe a peu l'occasion de rencontrer les familles. Lors d'évènements, peu répondent présents.

Pour développer ce lien, l'équipe utilisera

- des invitations à des évènements
- des réunions
- des sollicitations pour certains projets

mais aussi des supports de communication

- mailing
- flyer
- site Internet



CONCLUSION



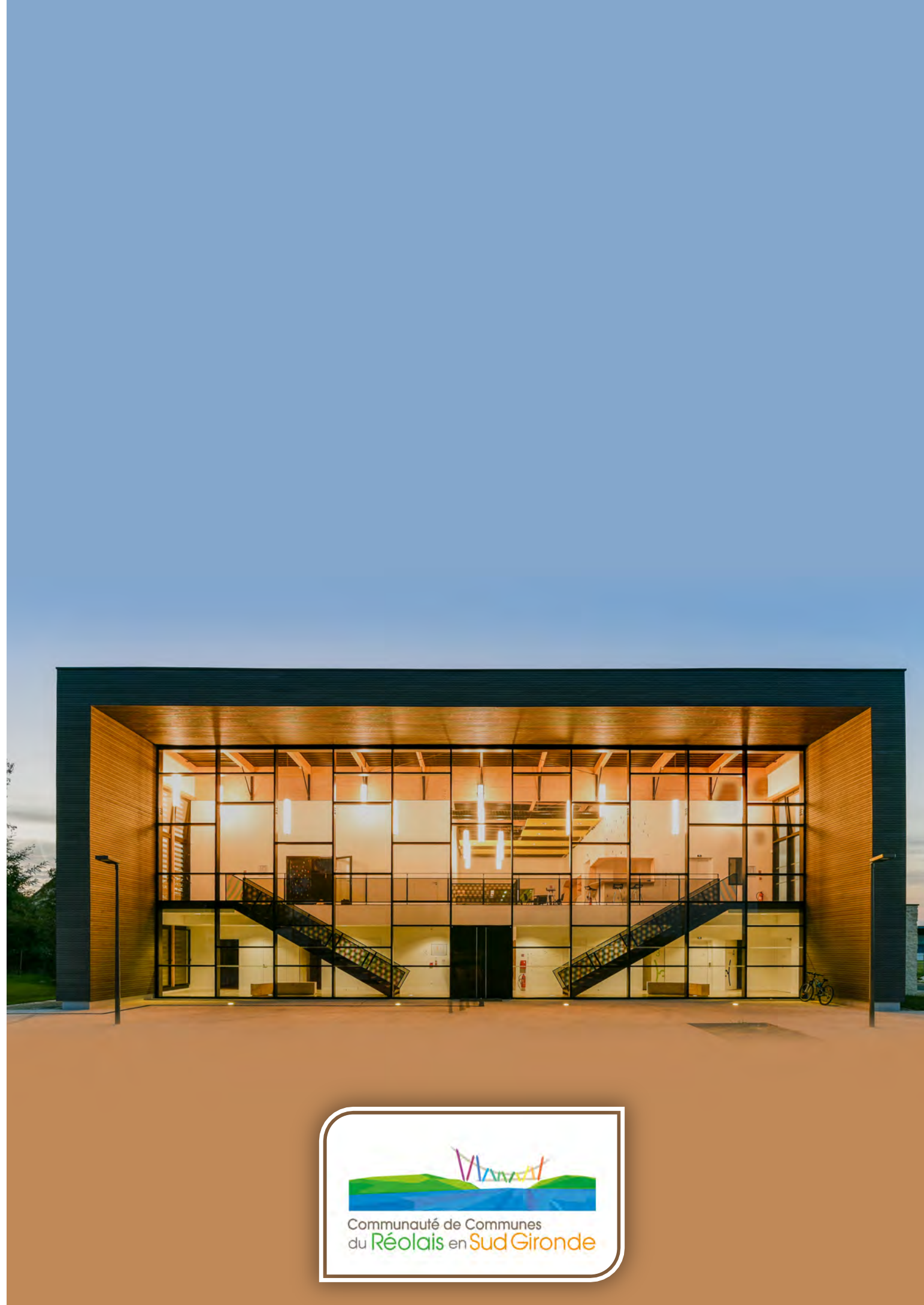
Ce projet se veut évolutif. C'est à l'équipe de se l'approprier pour lui donner tout son sens. Le débat, l'échange, les désaccords seront les sources de son progrès.

N'oublions pas que tout doit passer par le jeu et que le Jeune doit

avant tout passer de bons moments. Il a le droit de s'amuser, tout simplement.

Que chacun arrive à s'épanouir pour que les Jeunes deviennent des adultes libres et audacieux.

**LE SECRET,
CE N'EST PAS D'ÊTRE PASSIONNÉ
MAIS DE METTRE DE LA PASSION
DANS CE QUE L'ON FAIT.**



Communauté de Communes
du Réolais en Sud Gironde