



# Projet Social de Territoire



# SOMMAIRE

**01-07**

*Introduction*

**08-13**

*Construire le portrait de territoire*

**14-23**

*Focus sur les familles du territoire*

**24-29**

*Focus sur la Commune de La Réole*

**30-31**

*Focus sur la population de plus de 60 ans*

**32-40**

*Focus sur l'enfance et la jeunesse*

**41-45**

*Evaluer l'offre de services*

**46-59**

*Evaluer les besoins*

**60-63**

*Choix des axes prioritaires*

**64-75**

*Co-construction du plan d'actions*

**76-77**

*Méthode d'évaluation et outils de suivi*

# LE MOT DE

*Introduction du Président :*

*Introduction des Vice-Présidents :*



# LE MOT DE

*Introduction de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) :*

*Introduction de la Mutualité Sociale Agricole (MSA) :*

# INTRODUCTION

## 1) Pourquoi un Projet Social de Territoire ?

La CAF de la Gironde met fin au Contrat Enfance Jeunesse (CEJ) et les remplace dorénavant par une Convention Territoriale Globale (CTG).

### **La Convention Territoriale Globale (CTG), c'est quoi ?**

C'est une convention de partenariat contractualisée avec la CAF qui favorise la territorialisation de l'offre globale de services de la branche famille en cohérence avec les politiques locales.

La CTG met en œuvre des axes de travail identifiés à travers un diagnostic portant sur l'ensemble des champs de compétences communs au territoire à la CAF et à la MSA.

Cette démarche de diagnostic passe par la mobilisation des acteurs socio-culturels pouvant constituer des relais des dynamiques territoriales liées au développement ou à l'attractivité du territoire.

Le but est d'écrire un Projet Social de Territoire (PST). La Collectivité, la CAF, la MSA et le Département de la Gironde sont les moteurs principaux de cet exercice.

### *Quels profits pour notre territoire ?*

La Communauté de Communes du Réolais en Sud Gironde (CCRSG) est un territoire identifié comme prioritaire par la CAF et la MSA de la Gironde pour ce qui est des services proposés aux allocataires et des publics vulnérables (offre d'accueil du jeune enfant, accès aux droits, animation de la vie locale, action parentalité, gérontologie, accès aux droits).

C'est un territoire qui s'interroge régulièrement sur l'évolution des besoins sociaux de sa population.

Le diagnostic préalable à l'exercice permet de révéler des axes problématiques en matière de développement social (mobilité, accès aux soins, précarité, habitat etc).

Les élus en charge du PST (social, enfance-jeunesse, culture, lecture publique, sport et Petite Ville de Demain (PVD)) ont vu dans la proposition des partenaires, dont la CAF et la MSA, une opportunité d'identifier les besoins en vue de développements territoriaux.

### *Quels profits pour notre collectivité ?*

Cette démarche permet à notre collectivité de maîtriser plus finement les caractéristiques socio-démographiques et socio-culturelles de l'ensemble de ses habitants. Ensuite, par l'évaluation des besoins, notre Communauté de Communes (CC) appréhende plus aisément les enjeux liés aux réponses à ces besoins. Enfin, cet exercice permet de développer une vision plus globale de son action auprès du public et de proposer des espaces de coordination aux acteurs territoriaux.

### *Quels profits pour ses habitants ?*

Les besoins des habitants sont au cœur de la démarche. La démarche de diagnostic, constitutive du PST passe par une analyse de la typologie des foyers et de leurs besoins quotidiens. Les enquêtes appuyées de nombreuses études sur les dix thématiques traitées (Voir pages 8 et 9) nous donnent un retour précis sur les services rendus à la population, mais aussi sur le manque et le reste à offrir.

## 2) Avec qui construire cette démarche ?

### **ACTEURS D'INITIATIVE ET CO-PILOTAGE DE LA DÉMARCHE**

- La Communauté de Communes du Réolais en Sud Gironde
  - La Caisse d'Allocation Familiale de la Gironde
  - La Mutualité Sociale Agricole
  - Le Département de la Gironde
  - Les Services de l'Etat
- les acteurs associatifs du territoire et leurs adhérents

*L'objectif de la CNAF est de sortir du CEJ. Centré uniquement sur la petite enfance et la jeunesse, ce dispositif est devenu trop étroit en termes d'ambitions et de développement des services des territoires. Surtout, le volet stratégique sera désormais déconnecté du volet financement.*

## 3) Comment ce projet s'est-il construit ?

Avant d'arriver à la dernière étape consistant à travailler sur des objectifs opérationnels et la menée d'actions, un portrait de territoire a été construit.

En effet, d'octobre 2021 à juin 2022, un diagnostic a été réalisé, incluant des données socio-démographiques analysées et cartographiées, ainsi que des données provenant d'entretiens individuels avec les acteurs du territoire, de moments collectifs avec des professionnels, des habitants, de questionnaires distribués aux citoyens. L'analyse complète de cette mosaïque d'informations a permis de déterminer 10 axes transversaux.

### *1) Construire le portrait de territoire :*

- Éléments de rétroplanning
- Choix et définition des thématiques à explorer et investir
- Sources et ressources
- Typologie du territoire
- Focus sur la ville de La Réole
- Focus sur le service enfance jeunesse

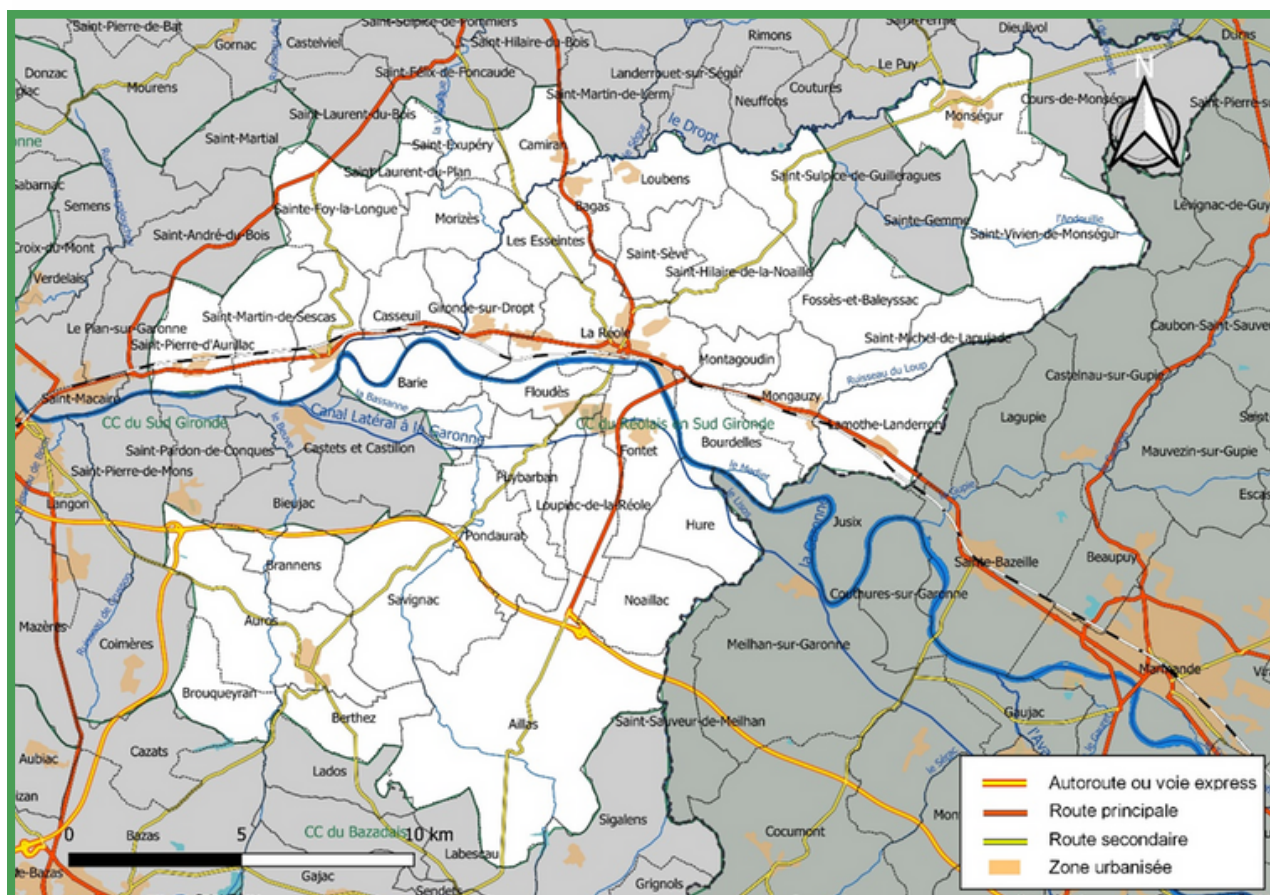
### *2) Evaluer les besoins sur les dix axes de développement du Projet Social de Territoire :*

- La Concertation locale
- Éléments de cadrage
- Le panel des répondants
- L'enquête en direction des associations
- L'enquête par questionnaires

### *3) Définir les orientations prioritaires*

### *4) Penser et construire le plan d'action*

# Communauté de Communes du Réolais en Sud-Gironde



## PARTICULARITES

Communauté de Communes est traversée par deux routes départementales, D113 et D9E1, et un axe SNCF reliant Bordeaux et La Réole via Langon.

Ces différents axes de transport longent le fleuve de la Garonne, créant deux rives à l'intérieur de la C.d.C.

Le territoire est composé de 4 bassins de vie et zone d'achalandise : Monségur, La Réole, Auros et Saint-Pierre-d'Aurillac.

## FICHE D'IDENTITE

Source : Insee 2019

Superficie : 324,9 km<sup>2</sup>

Densité : 73.6 hab. / km<sup>2</sup>

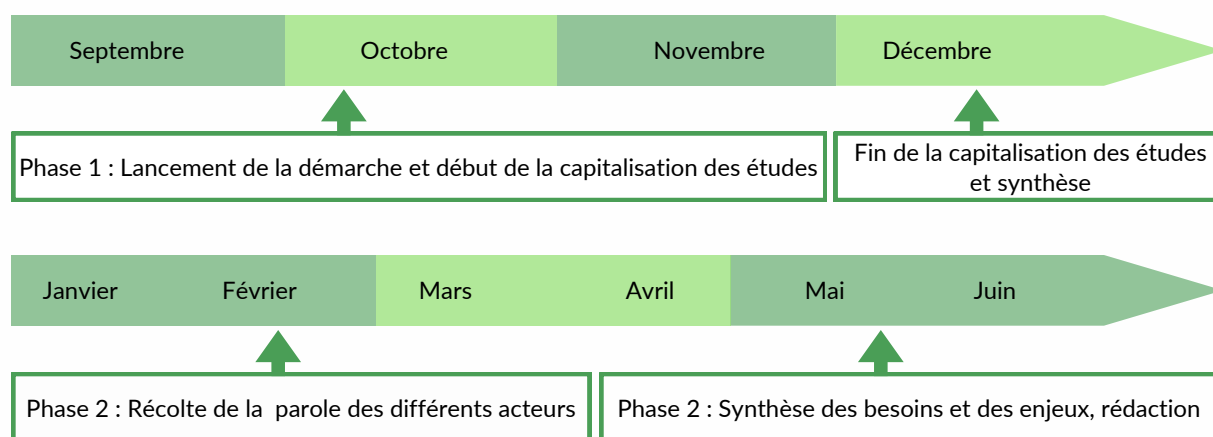
Densité Gironde hors hors Métropole bordelaise : 81,4 hab. / km<sup>2</sup>

Nombre de Communes : 41 communes

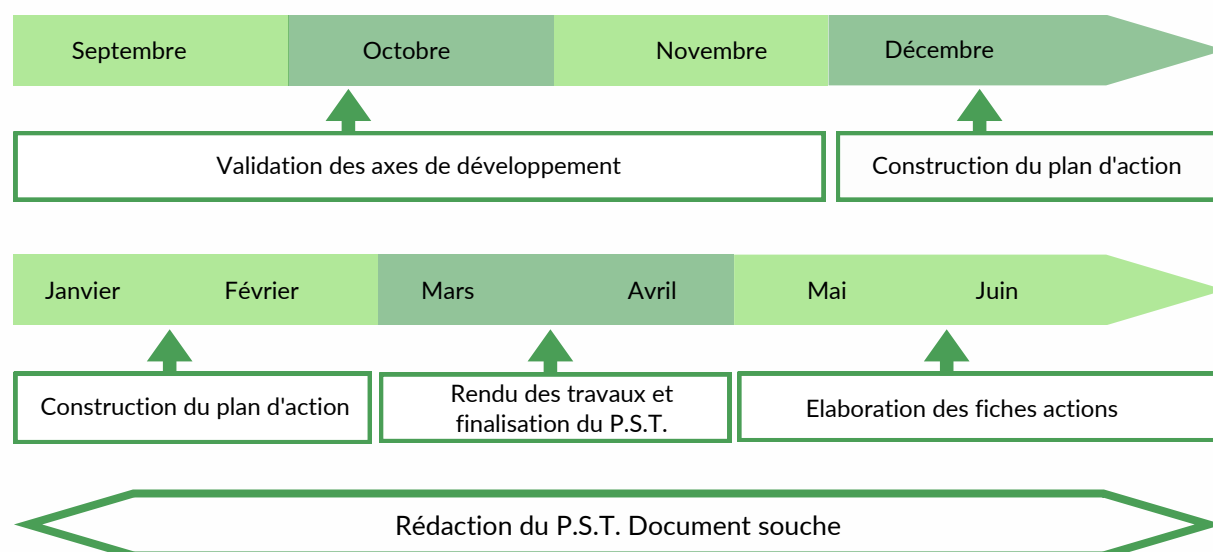
Nombre d'habitants : 23 899 hab.

## Rétroplanning de l'exercice

**octobre 2021** → **juin 2022**



**septembre 2022** → **juin 2023**



# CONSTRUIRE LE PORTRAIT DE TERRITOIRE

## Choix et définition des thématiques à explorer et investir

*Les élus se sont positionnés en novembre 2021 sur dix thématiques à explorer et à investir. Durant le mois de décembre 2021, les acteurs institutionnels et socio-culturels du territoire ont été sollicités pour co-construire des définitions communes des dix thématiques. L'objectif étant de partir d'un consensus sémantique pour élaborer ensemble le portrait de territoire.*

### *Soutien et accompagnement à la parentalité*

Le soutien et l'accompagnement à la parentalité est l'ensemble des actions, des outils, des ressources dont l'objectif est d'accompagner les familles dans leurs rôles de parents. Il s'agit d'informer, de transmettre, d'échanger sur l'autonomie, les besoins et les droits de l'enfant. Ces lieux de médiation entre parents, de suivi, d'écoute et de confiance peuvent avoir comme support, une association, une institution, une initiative citoyenne. L'intérêt de l'enfant, comme individu où comme membre d'une communauté est au cœur de ces initiatives.

### *Inclusion et précarité*

La lutte contre la précarité, l'isolement et les actions d'inclusion qui en découlent s'inscrivent dans une volonté des acteurs de réduire les inégalités et de garantir l'intégrité des personnes. L'objectif est d'informer, d'orienter et d'aider au quotidien les publics dans les champs du logement, de l'emploi, de la formation, du handicap. Dans un souci d'équité, de solidarité et d'égalité, ces actions et ces démarches d'accompagnement doivent soutenir les citoyens dans le renforcement de leur autonomie et de leur pouvoir d'agir.

### *Mobilité (psychique, physique, et numérique)*

Lorsque que l'on parle de Mobilité psychique, physique et numérique, on évoque différentes problématiques rencontrées par nos citoyens. Ces problématiques peuvent être les suivantes : précarité, accessibilité numérique et culturelle, handicap, isolement, inégalités liées aux transports. Les acteurs du territoire mettent en place des plateformes de mobilité, du transport à la demande, de l'accompagnement aux nouvelles technologies et un maillage qui favorise l'entraide, la médiation, l'émancipation et l'autonomie.

## *Prévention, insertion*

Les champs de la prévention, de l'insertion et de la formation renvoient à des notions de parcours et d'accompagnement. Ils s'inscrivent dans une logique de réduction des risques. Ils renvoient à des actions de suivi, de professionnalisation, de coordination, d'anticipation et de communication. Les acteurs dédiés accompagnent en proximité une diversité de public dans le cadre d'une action, d'une dynamique de projet ou d'une orientation.

## *Bien vieillir, gérontologie*

Accompagner le bien vieillir et développer des actions et des équipements gérontologiques visant à favoriser l'autonomie, le maintien à domicile, éviter l'isolement et préserver la dignité des personnes. Les acteurs de proximité avec les aidants, dans une logique d'empathie et d'écoute, proposent un accompagnement adapté. Cela peut être dans le domaine du logement, du transport, du lien social, du soin, du lien intergénérationnel, du bien-être ou d'une activité physique et culturelle.

## *Santé*

La thématique de la santé concerne l'ensemble des démarches, des dispositifs, des actions et des lieux œuvrant sur un territoire auprès de ses citoyens. Il s'agit des lieux où les troubles, qu'ils soient psycho-affectifs ou physiques, sont traités. Ce sont aussi les actions et démarches autour de l'alimentation, du sport, de l'équilibre et du bien-être. Ces dispositifs ont vocation à développer l'information, la prévention et l'accès aux soins pour toutes et pour tous.

## *Mixité sociale*

La mixité sociale tend à faire se rencontrer les habitants d'un territoire et à encourager le décroisement entre les différentes catégories de population au sein d'espaces communs. Elle induit des valeurs d'échange, de partage, de diversité et de découverte, elle demande des qualités d'adaptation, de respect et de solidarité. Cette mixité sociale peut se construire autour de projets culturels, d'urbanisme, de logement, de société.

## *Habitat*

L'habitat a plusieurs formes et plusieurs états sur nos territoires. Il peut être conventionné, saisonnier, social, collectif, privatif, intergénérationnel, écologique, adapté. Pour favoriser l'inclusion et l'insertion, il doit être abordable, accessible, sain et décent. Il doit pouvoir accueillir des travailleurs permanents ou de passage, des foyers, des jeunes et des anciens.

## *Accès aux droits*

L'accès aux droits concerne l'ensemble des actions permettant de soutenir le pouvoir d'agir, l'inclusion et l'autonomie. Chaque citoyen peut être aidé, orienté, formé et accompagné dans ses démarches administratives et juridiques dans le respect de la confidentialité et de la neutralité. C'est une volonté d'éviter l'exclusion et les conséquences de l'illettrisme et de l'illectronisme qui anime les acteurs associatifs et institutionnels qui coordonnent l'accès aux droits.

## *Animation de la vie locale*

L'Animation de la Vie Locale repose sur une dynamique de mobilisation des habitants et sur des interventions sociales. La caractéristique de cette dynamique est de permettre aux habitants de participer à l'amélioration de leurs conditions de vie.

## Sources et ressources du territoire : Fonds documentaires utilisés pour le portrait de territoire

*Ces documents sont des études, des analyses et des diagnostics, ils portent sur de nombreux champs relatifs à l'environnement socio-culturel et socio-économique de notre territoire. Ils sont annexés à ce document.*

- **Etude CAF Portrait de territoire 2022**

Ce document se construit à partir d'un ensemble d'indicateurs quantitatifs sélectionnés pour décrire la situation sociodémographique et économique de la CCRSG en miroir avec l'intervention de la CAF sur ce même territoire. Il fait émerger les grandes tendances sociales. Les données sont issues des sources suivantes\* : ▪ CAF de la Gironde, déc. 2019 et déc. 2020 ▪ Insee, 2018 ▪ Pôle Emploi, 2018

Pour chacune d'entre elles, les données d'évolution sont sur les 4 années précédentes. L'observation d'un périmètre ne pouvant se défaire d'une comparaison de plusieurs zonages, le territoire observé sera systématiquement comparé à la Gironde et la Gironde hors Métropole.

- **Etude M.S.A. 2021**

Cette étude analyse d'un point de vue social, la situation des citoyennes et citoyens allocataires MSA du territoire. Sur notre EPCI, les salariés agricoles sont nombreux, soit 4 065 personnes qui relèvent du régime agricole, ce qui représente 17,2% de la population (Gironde hors Métropole: 10,8%)

- **Etude sur la politique Jeunesse CCRSG 2018 +**

Il s'agit d'une étude menée par les services dédiés de la CC dont l'objectif est d'évaluer les besoins en matière d'accès aux services des jeunes de plus de 18 ans, (économie, emploi et loisirs).

- **Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) « Etablissement de service »**

C'est une étude préalable à la création du projet « espace service jeunesse » sur la Commune de La Réole.

- **Etude sur l'offre culturelle sur le territoire en cours fin 2021**

Ce document analyse et recense l'offre culturelle existante sur le territoire, d'un point de vue communautaire, institutionnel, communal et associatif.

- **Recensement de l'offre sportive**

Cette note détaille les équipements sportifs communaux et communautaires. Il fait aussi le point sur les clubs sportifs et leur offre sur le territoire.

- **Réseau lecture publique :**

Il s'agit d'un descriptif du réseau, de la typologie de ses 12 bibliothèques et des activités principales dont numériques de ses deux têtes de réseau Gironde-sur-Dropt et La Réole.



- **Etude mobilité**

Cette étude a été construite préalablement à une réflexion politique sur les besoins en mobilité du territoire. Il détaille le territoire, ses espaces, ses ressources et ses enjeux en matière de transport.

- **Documents et étude du SIPHEM**

Ce document détaille la politique de l'habitat intégrée de l'institution dans l'objectif de construire un territoire attractif et solidaire, vecteur de la transition énergétique. Il se construit en trois étapes, le diagnostic habitat, les publics et les besoins et les orientations habitat des territoires du SIPHEM.

- **Documents et études annuelle, services de l'emploi, Mission Locale Sud Gironde**

Il s'agit du bilan annuel de l'activité de la Mission Locale Sud Gironde.

- **Données, chiffres et statistique du Pôle Départemental des Solidarités, année 2021**

Ce recueil de données compile les chiffres de l'accompagnement en matière de précarité, de parentalité et d'insertion sur notre territoire par les services du Département.

- **Etude sur les besoins gérontologiques :**

Etudes et analyses du C.L.I.C. sur la situation des seniors en matière de dépendance et d'accès aux services.

- **Diagnostics PLH- PLUI- PADD**

Etude préalable à la mise en œuvre d'un Plan Local d'Urbanisme Intercommunal (PLUI).

- **Rapports d'activités de la Plateforme de Mobilité inclusion et diagnostic de mobilité des publics seniors de la CCRSG, (Cap Solidaire)**

- **Diagnostic des structures E.V.S. du territoire**

Il s'agit des bilans d'activités annuels des établissements de vie sociale (EVS) du territoire, Passerelle à Monségur, Solid'Avenir à La Réole et A.V.L. à Saint-Pierre-d'Aurillac.

- **Renouvellement du CEJ en 2019**

Des données statistiques du territoire ont été collectées, des entretiens avec les élus de l'ensemble des Communes de la CCRSG et des différents acteurs du territoire ont été réalisés, ainsi qu'une enquête en direction des familles du territoire.

- **Bilan des accueils de service public 2021**

Chiffres et niveaux d'accueil au sein des permanences Frances Services, communautaires et A.P.E.F.E.M.

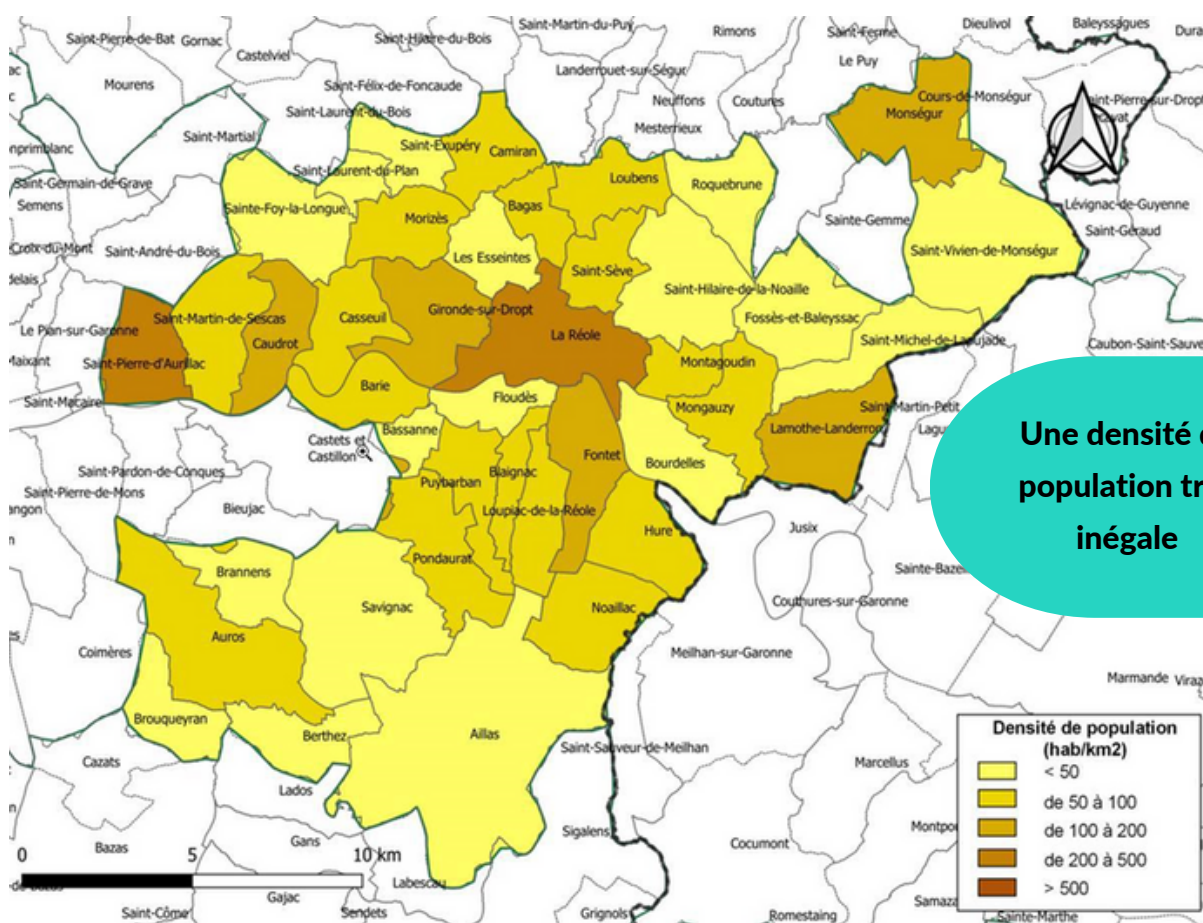
- **Bilan des structures enfance/jeunesse dont les Accueils de Loisirs, Multi-accueil et Relais d'Assistantes Maternelles 2020-2021**

- **Contrat Local de Santé 2019**

- **Étude PVD/ORT : étude préalable à la mise en œuvre du dispositif « Petite Ville de Demain (PVD) »**

- **Dossier statistique et cartographique Sud-Gironde, Région Nouvelle-Aquitaine**

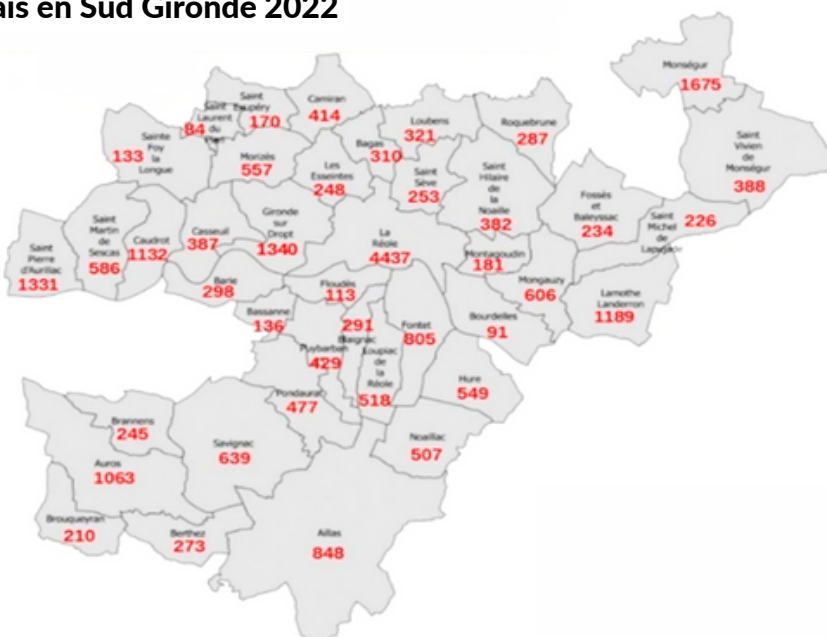
## Typologies du territoire



Une densité de population très inégale

### Analyse de la population de la Communauté de Communes du Réolais en Sud Gironde 2022

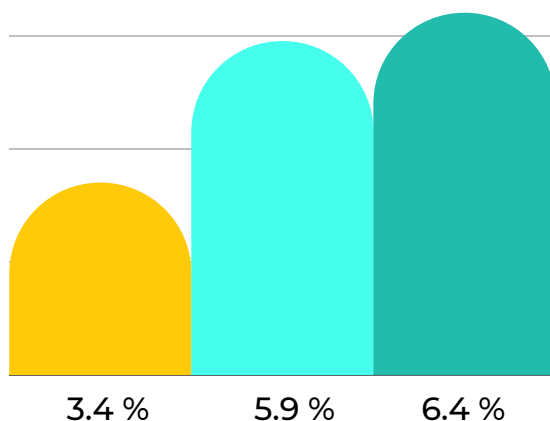
Superficie 3249 km<sup>2</sup>  
Nombre d'habitants  
24363



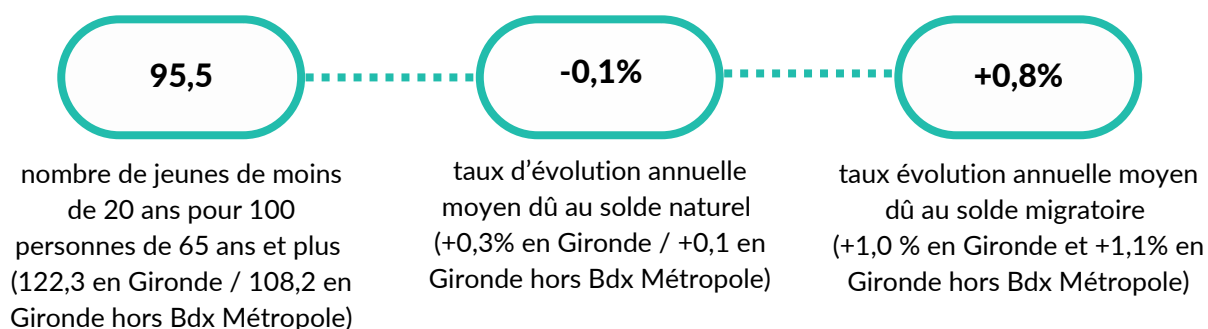
Des grosses Communes autour de la D113

## Évolution de la population

- CC du Réolais en Sud-Gironde
- Gironde hors Bordeaux Métropole
- Gironde



**Un accroissement de la population plutôt lent**



Depuis 2010, le territoire subit un décrochage par rapport à la dynamique départementale, le taux de croissance est de 0.5% soit près de 140 habitants /an.

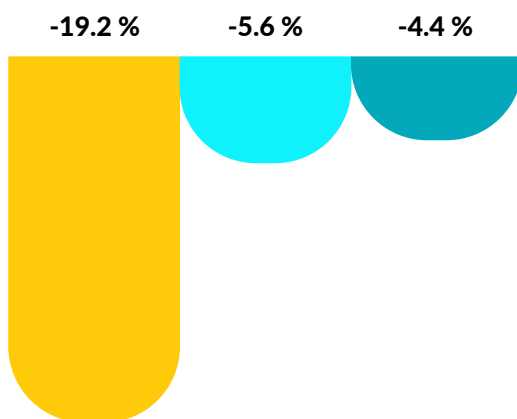
Le profil des nouveaux habitants est diversifié avec des familles d'actifs mais aussi des retraités ou ménages fragiles en recherche de solutions de « repli ». Seul le solde migratoire participe à cette dynamique, puisque le solde naturel est négatif avec une population vieillissante et une baisse de la natalité.

La CCRSG présente une densité de population assez faible par rapport au reste du département hors Bordeaux Métropole, sauf à La Réole, St Pierre d'Aurillac et dans une moindre mesure à Monségur, Lamothe-Landerron et Gironde sur Dropt. De plus, la population a augmenté moins rapidement ces dernières années qu'en Gironde. Si on y ajoute le fait que la part des jeunes de moins de 20 ans y est plus faible, et un solde naturel négatif, c'est donc le constat d'une population vieillissante qui s'impose

# FOCUS SUR

## Les familles du territoire

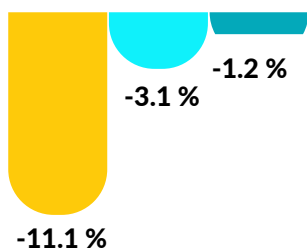
Évolution nombre d'enfants 0-12 ans révolus entre déc. 2016 et déc. 2020



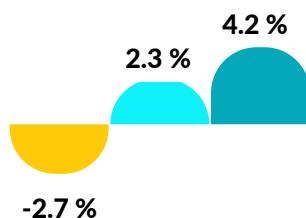
- CC du Réolais en Sud-Gironde
- Gironde hors Bordeaux Métropole
- Gironde

Une présence en baisse du nombre d'enfants en bas âge sur le territoire

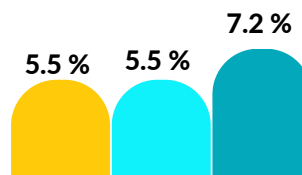
Évolution nombre 3-5 ans révolus



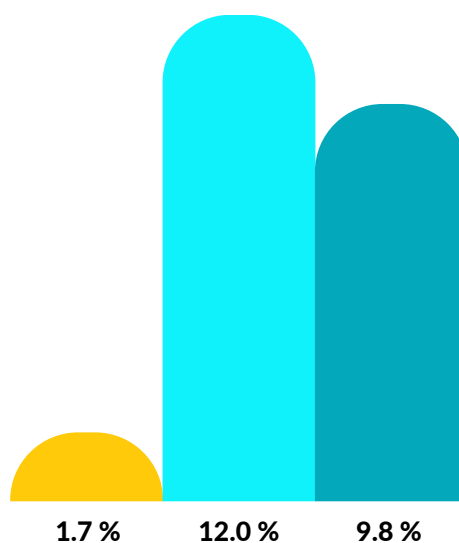
Évolution nombre 6-11 ans révolus



Évolution nombre 12-17 ans révolus

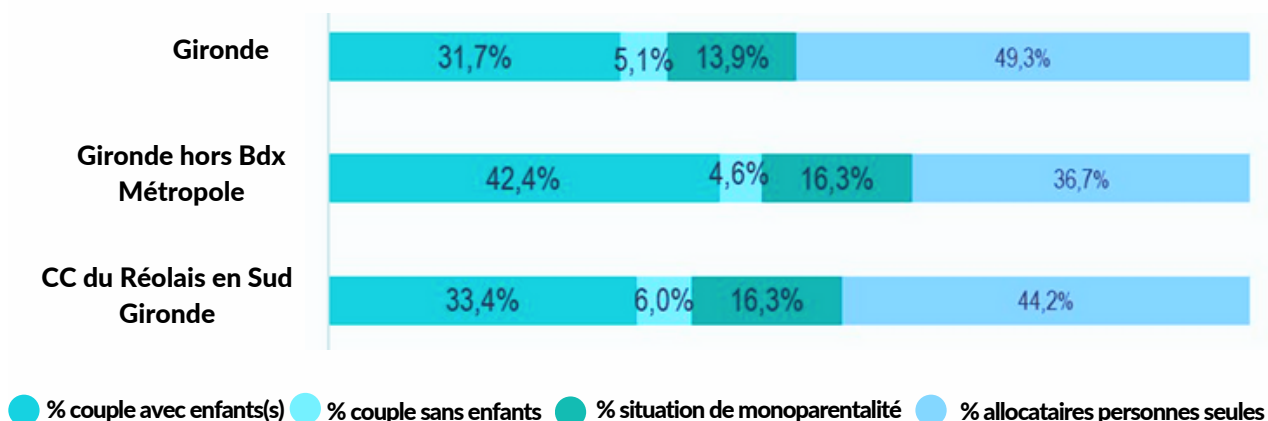


Une jeunesse moins représentée sur la CC par rapport au Département



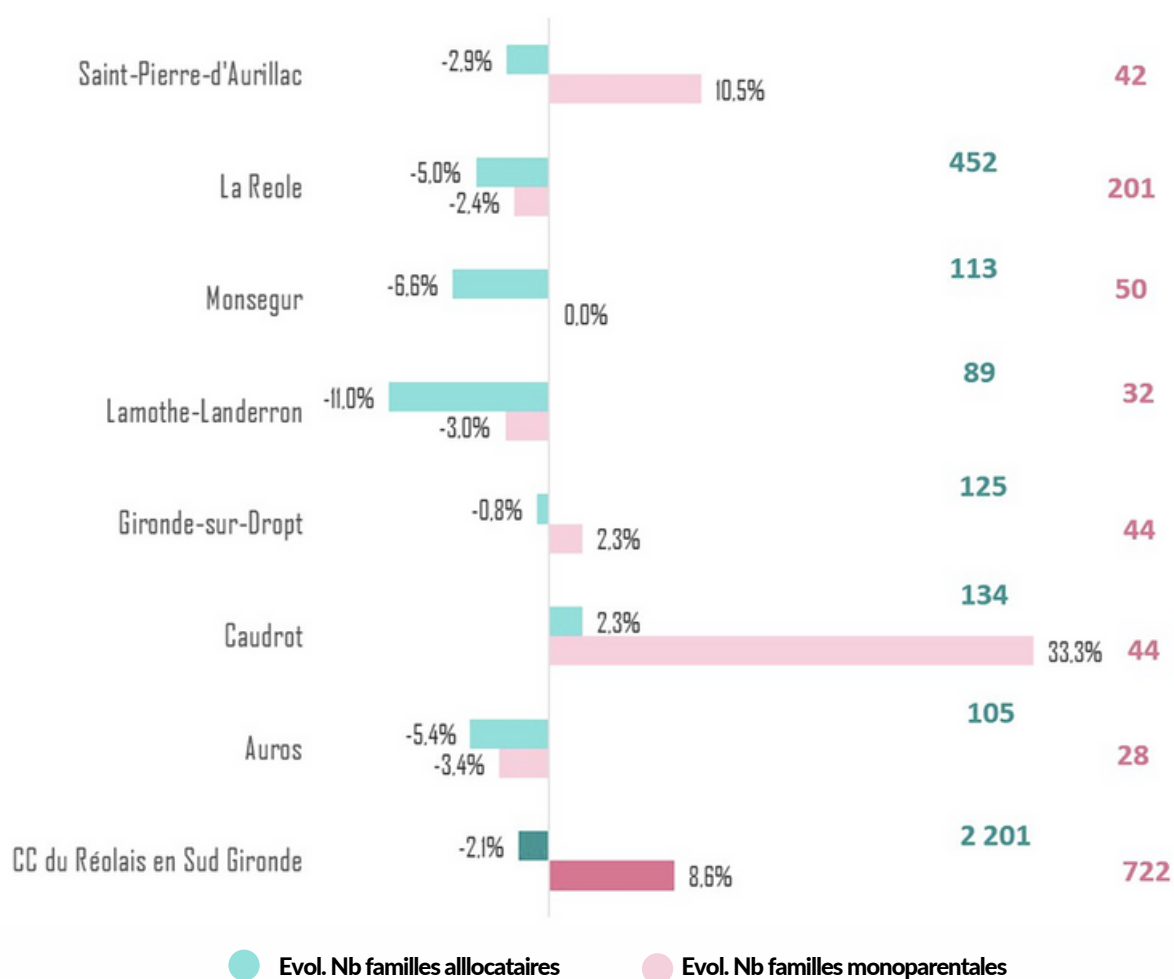
Évolution nombre 18-24 ans révolus entre déc. 2016 et déc. 2020

## Répartition des allocataires selon leur situation familiale

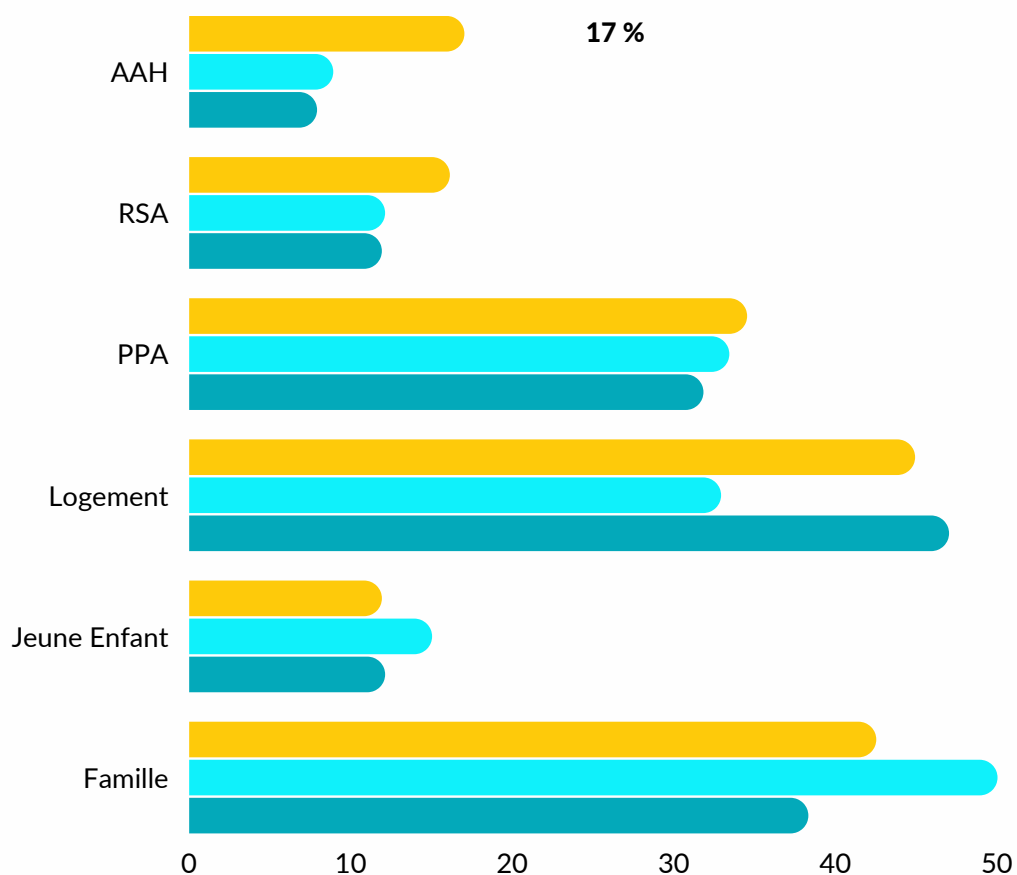


## Des familles monoparentales nombreuses sur le territoire

## Evolution du nombre de familles allocataires et monoparentales entre déc. 2016 et déc. 2020, au regard de leurs effectifs



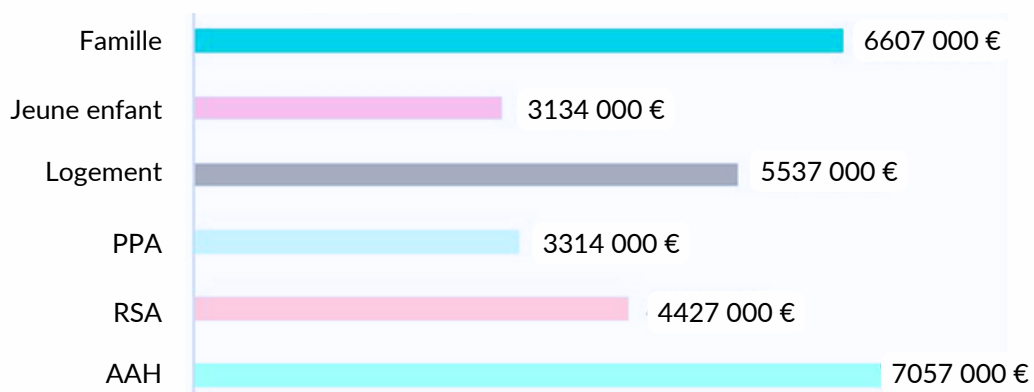
## Part des types d'allocations dans le budget des ménages



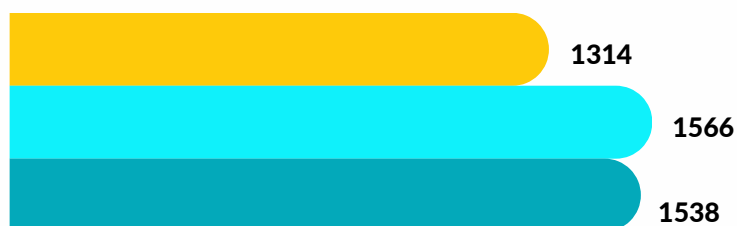
**Une forte dépendance des familles aux minimas sociaux**

- CC du Réolais en Sud-Gironde
- Gironde hors Bordeaux Métropole
- Gironde

## Montant versé par type de prestation en 2020, en €



### Médiane RUC \* des familles en déc. 2020 (la moitié des familles ont un RUC inférieur)

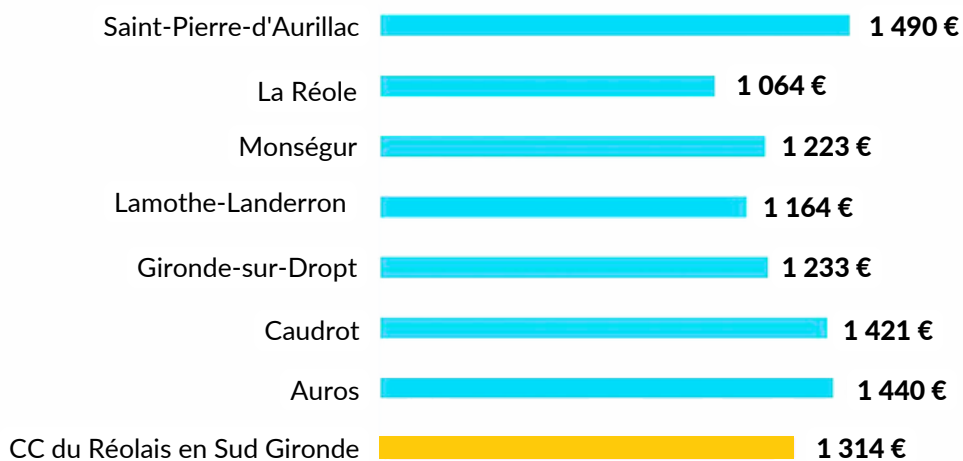
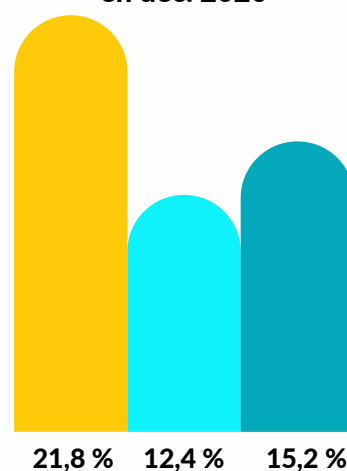


\*\* Le revenu par unité de consommation (RUC) est égal au rapport entre le revenu mensuel disponible avant impôts et le nombre d'unités de consommation.

- CC du Réolais en Sud-Gironde
- Gironde hors Bordeaux Métropole
- Gironde

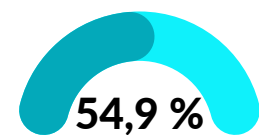
### Une forte dépendance des familles aux minimas sociaux

### Part de familles dépendantes de la CAF pour plus de la moitié de leurs ressources, en déc. 2020



# Le public allocataire C.A.F.

en décembre 2020



part des habitants de moins de 65 ans couverts par au moins une prestation légale versée par la CAF

57,6% en Gironde / 53,8% en Gironde hors Bdx Métropole

**4 423**

allocataires

**2 201**

familles allocataires

**49,8 %**

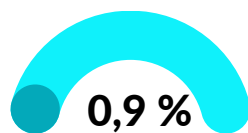
public allocataire familial

**10 439**

personnes couvertes

**722**

familles monoparentales



part d'allocataires étudiants

10,2% en Gironde / 0,5% en Gironde hors Bdx Métropole

**-2,1 %**

augmentation familles allocataires

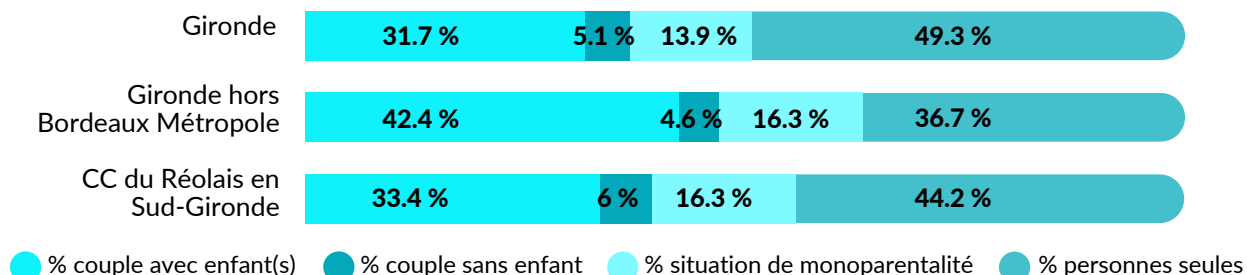
+3,4% en Gironde / +3,1% en Gironde hors Bdx Métropole entre déc. 2016 et déc. 2020

**+8,6 %**

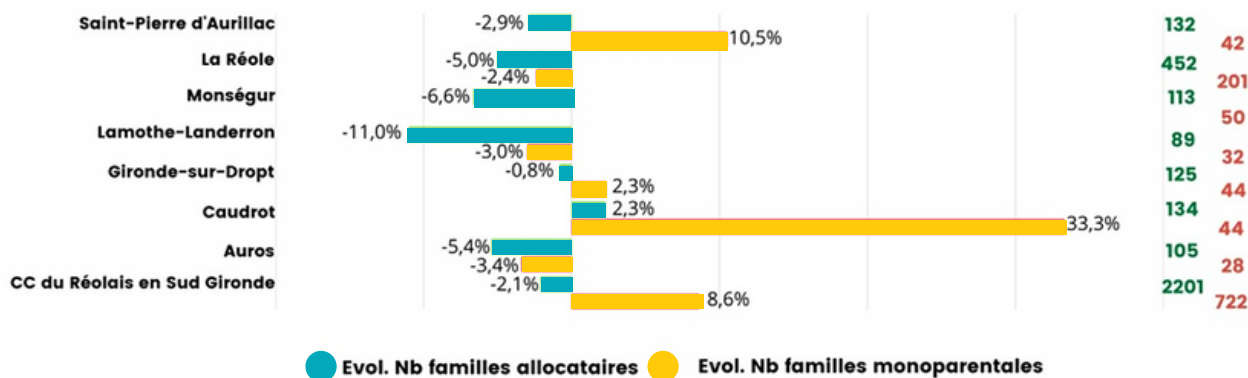
augmentation familles monoparentales

+6,8% en Gironde / +8,5% en Gironde hors Bdx Métropole entre déc. 2016 et déc. 2020

## Répartition des allocataires selon leur situation familiale



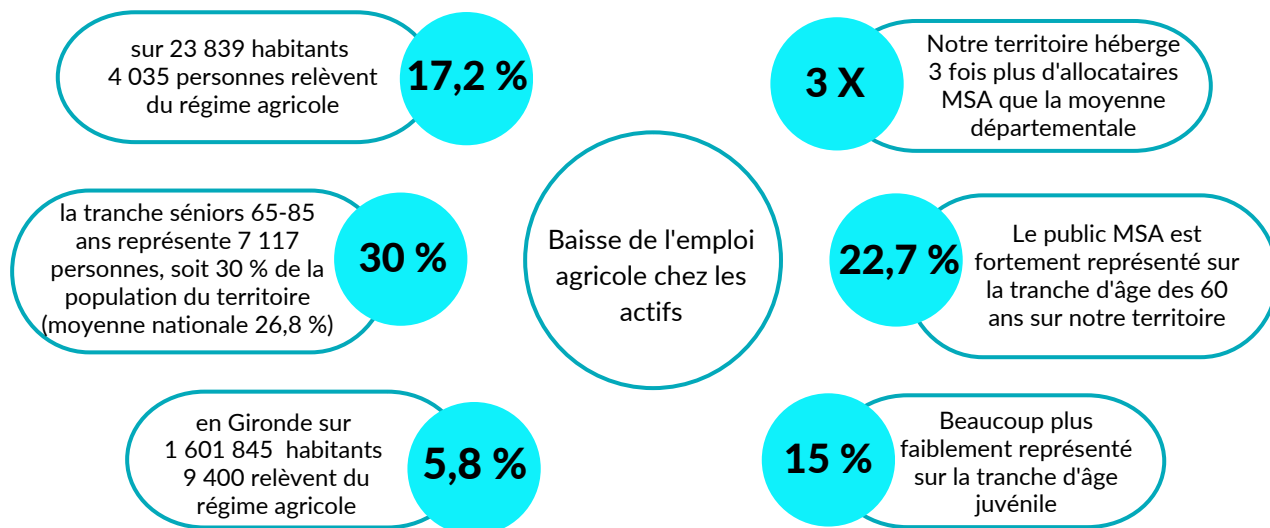
## Évolution du nombre de familles allocataires et monoparentales entre déc. 2016 et déc. 2020 au regard de leurs effectifs



Les communes retenues pour les zooms sont celles ayant au moins 1000 habitants. Ces communes comptent 52 % des familles allocataires et 61 % des familles monoparentales



## Le public allocataire M.S.A.



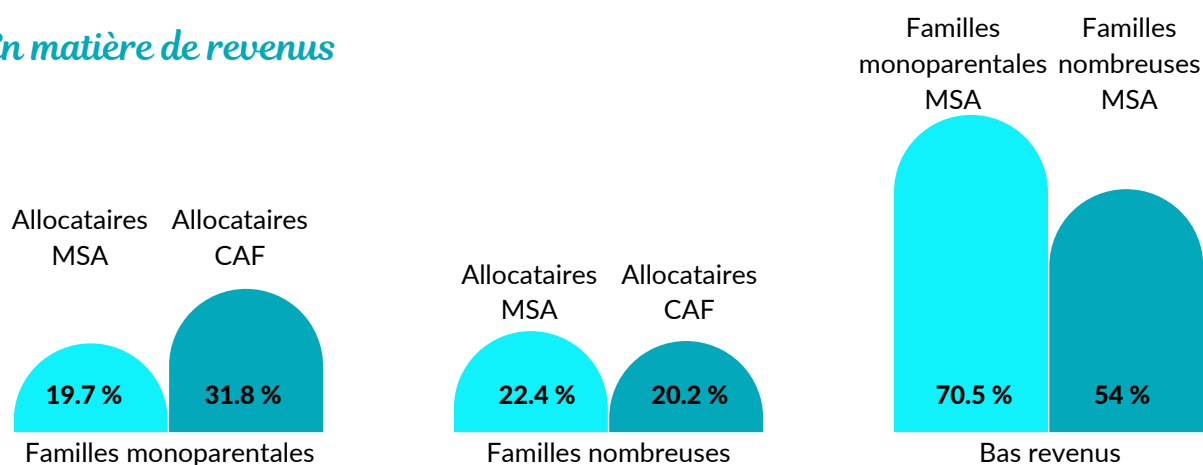
Sur une population totale de 23 839 habitants, (densité 73,4 habitants par km<sup>2</sup>), 4 035 personnes sont allocataires MSA, soit 17.2 % de la population. En Gironde, sur 1 601 845 habitants, 9 400 sont allocataires MSA, soit 5.8 % de la population globale.

Notre territoire héberge donc 3 fois plus d'allocataires MSA, donc agricoles, que la moyenne départementale.

La tranche des séniors 60-85+ représente 7 117 personnes, soit 30% de la population totale du territoire, la moyenne nationale étant de 26.8 %.

Le public MSA est fortement représenté sur la tranche des 60 ans et plus, soit 40 %. 60% de cette tranche d'âge est allocataire MSA sur notre territoire.

### En matière de revenus



|                                                                  | Population agricole                                        | Population totale                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre total de familles à bas revenus</b>                    | <b>101</b>                                                 | <b>861</b>                                                 |
| Part de familles à bas revenus                                   | <b>45,3%</b><br>(taux Gironde hors Bdx<br>Métropole 37,3%) | <b>35,9%</b><br>(taux Gironde hors Bdx<br>Métropole 24,3%) |
| <b>Nombre de familles monoparentales à bas revenus</b>           | <b>31</b>                                                  | <b>482</b>                                                 |
| Part de familles à bas revenus parmi les familles monoparentales | <b>70,5%</b><br>(taux Gironde hors Bdx<br>Métropole 60,7%) | <b>63,4%</b><br>(taux Gironde hors Bdx<br>Métropole 51,9%) |
| <b>Nombre de familles nombreuses à bas revenus</b>               | <b>27</b>                                                  | <b>222</b>                                                 |
| Part de familles à bas revenus parmi les familles nombreuses     | <b>54%</b><br>(taux Gironde hors Bdx<br>Métropole 42,6%)   | <b>45,4%</b><br>(taux Gironde hors Bdx<br>Métropole 39,9%) |

### *En matière de composition et de revenu du foyer*

Les familles **monoparentales** sont sous-représentées parmi les allocataires M.S.A, elles représentent 19.7 %. Pour comparer, 31.8 % des familles C.A.F. sont en situation de monoparentalité.

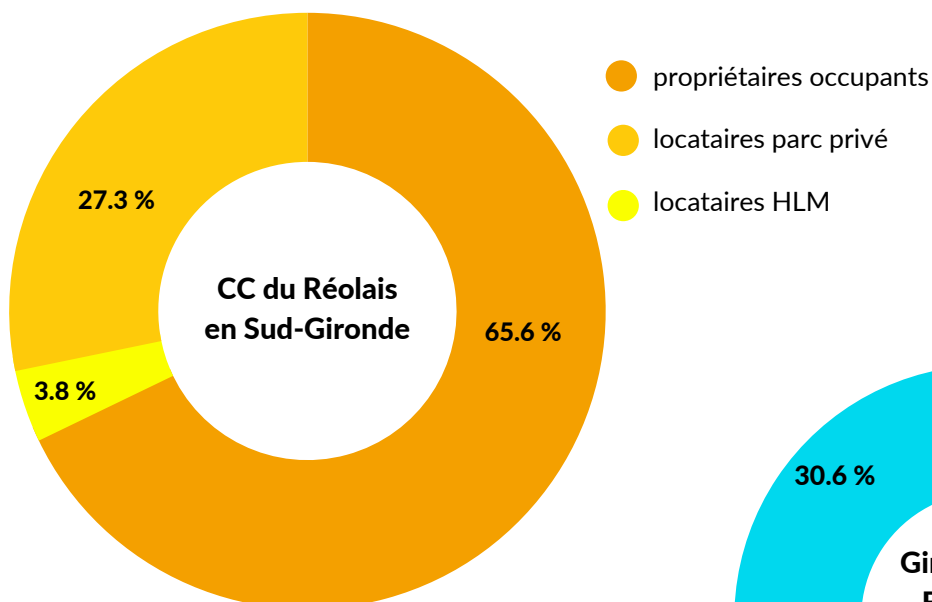
A contrario, la part de **familles nombreuses** M.S.A. est plus importante chez les familles dépendantes du régimes agricole, 22.4 % contre 20.2 %.

Il y a plus de familles à **bas revenus** parmi les allocataires M.S.A., elles sont sur-représentées chez les publics agricoles du territoire, **presque une famille sur deux**.

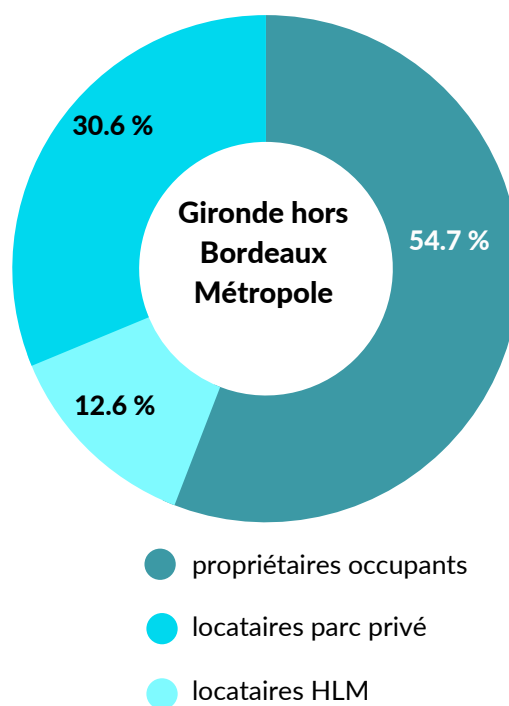
Ce taux explose, **70.5 %** chez les familles monoparentales M.S.A. et **54%** chez les familles nombreuses, .

**Les familles MSA sont soumises à une dimension multifactorielle de précarité**

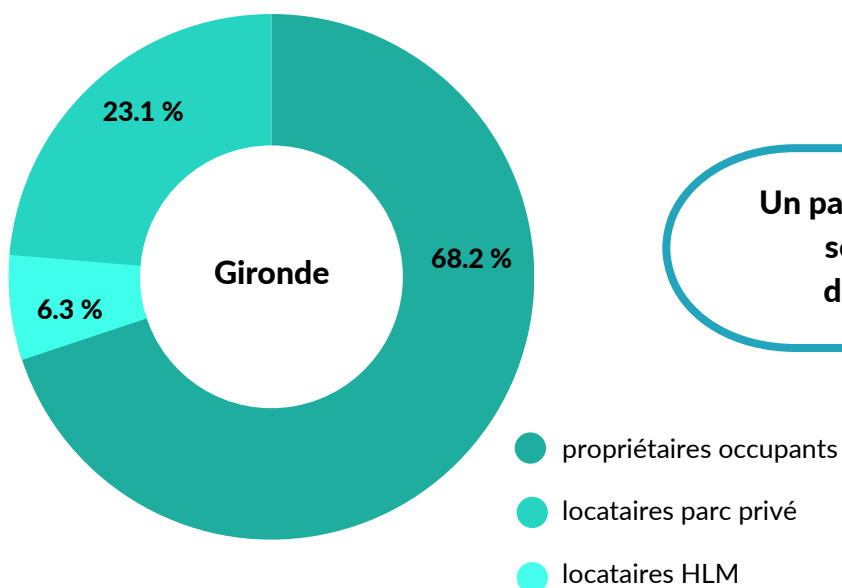
## Habitat



Un parc  
locatif réduit

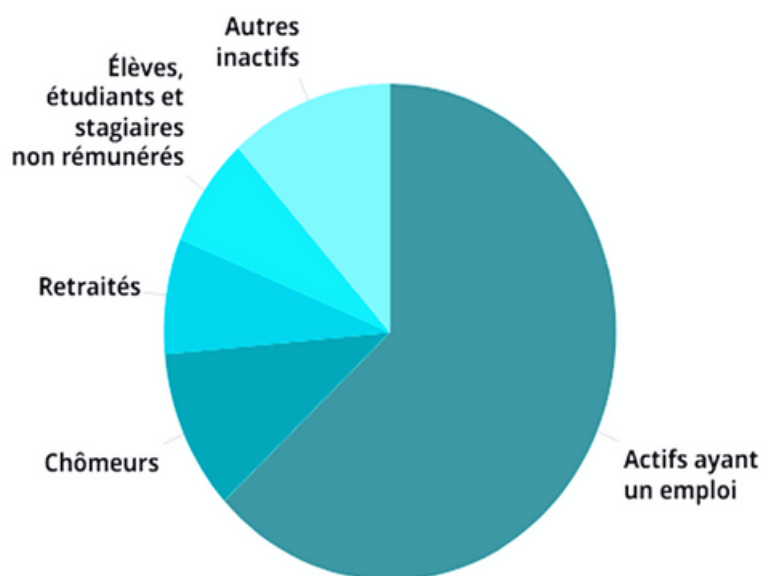


Un parc de logements  
sociaux sous  
dimensionné



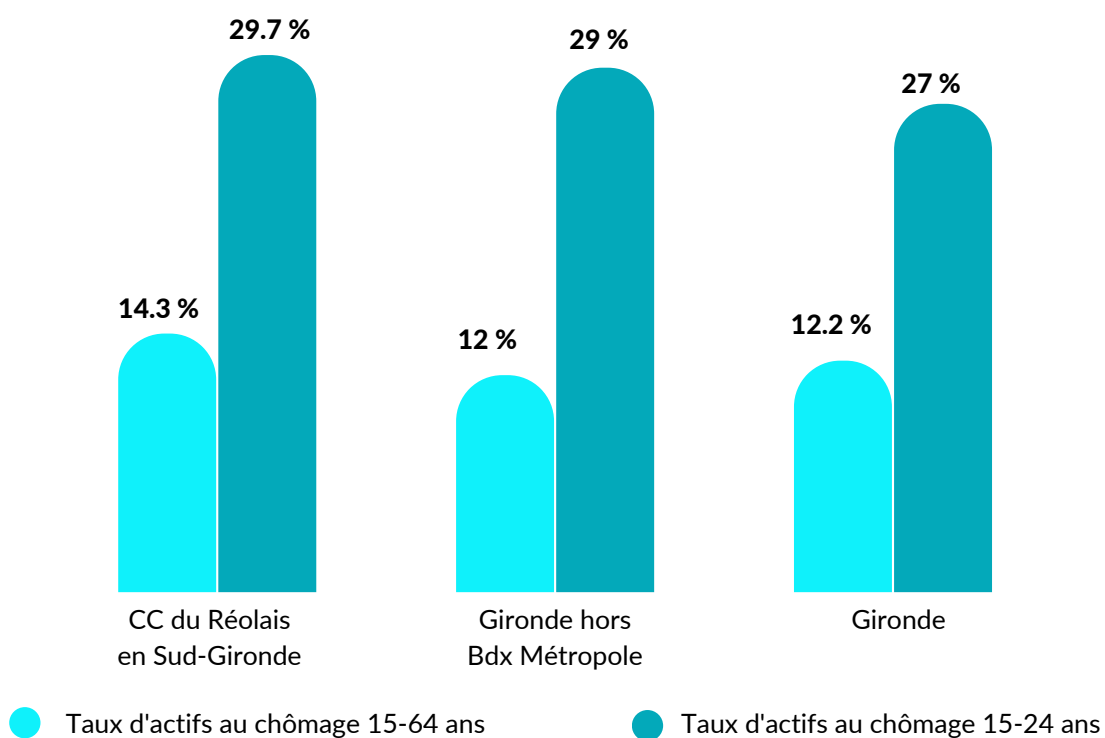
## Activité économique / emploi

Population de 15 à 65 ans par type d'activité en 2018



Un niveau de chômage des jeunes préoccupant

Part des actifs au chômage, Insee 2018



## Typologie des bassins d'emploi en matière de secteur d'activité

Actifs / inactifs / emploi

**73.6 %**  
des habitants  
sont actifs

**10.5 %**

le taux de chômage est de 10.5% des actifs soit 2 à 2.5 points de + que la moyenne départementale (7.3%)

**7.5 %**

la part des retraités est de 7.5% des inactifs. Elle baisse entre 2008 et 2018

Actifs agricoles

**12,9 %**  
actifs agricoles

**176**

Viticulture

**82**

Maraichage

RSA et MSA

**5,5 %**  
des 14019 actifs

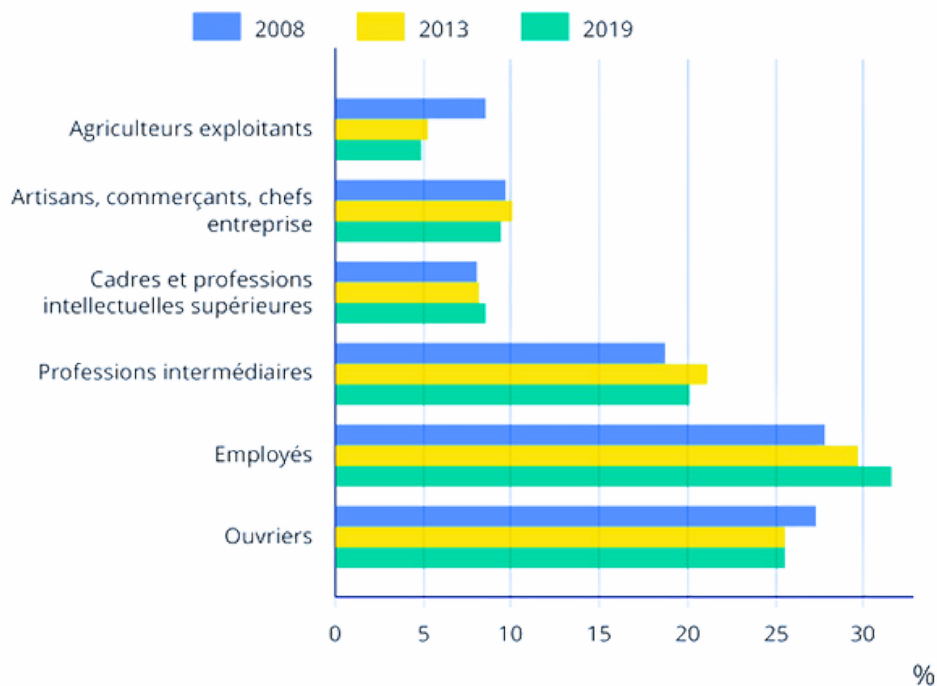
**770**

personnes perçoivent le RSA sur notre territoire

**31**

allocataires du RSA sont allocataires de la MSA

**Une baisse notable de  
l'emploi agricole entre 2008  
et 2019**



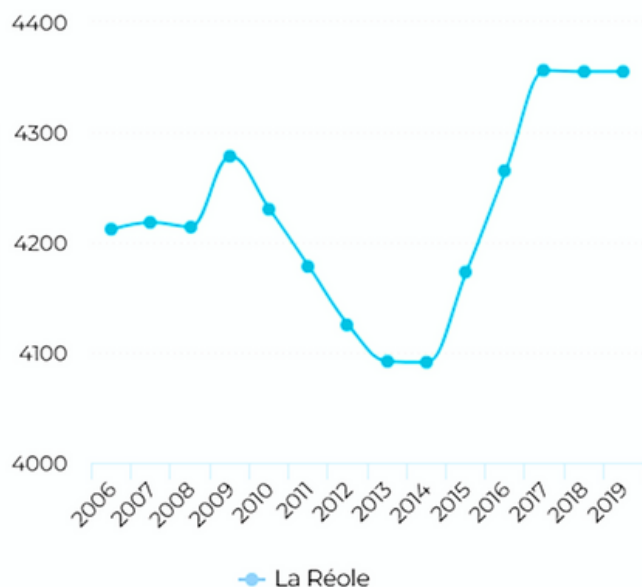
# FOCUS SUR

## La commune de La Réole

### Démographie

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| Population (2019)            | 4 355 hab.              |
| Densité de population (2019) | 348 hab/km <sup>2</sup> |
| Nombre de ménages (2019)     | 2 020                   |
| Habitants par ménage (2019)  | 2,2                     |
| Nombre de familles (2019)    | 1 089                   |
| Naissances (2020)            | 39                      |
| Décès (2020)                 | 72                      |
| Solde naturel (2020)         | -33                     |

### Nombre d'habitants



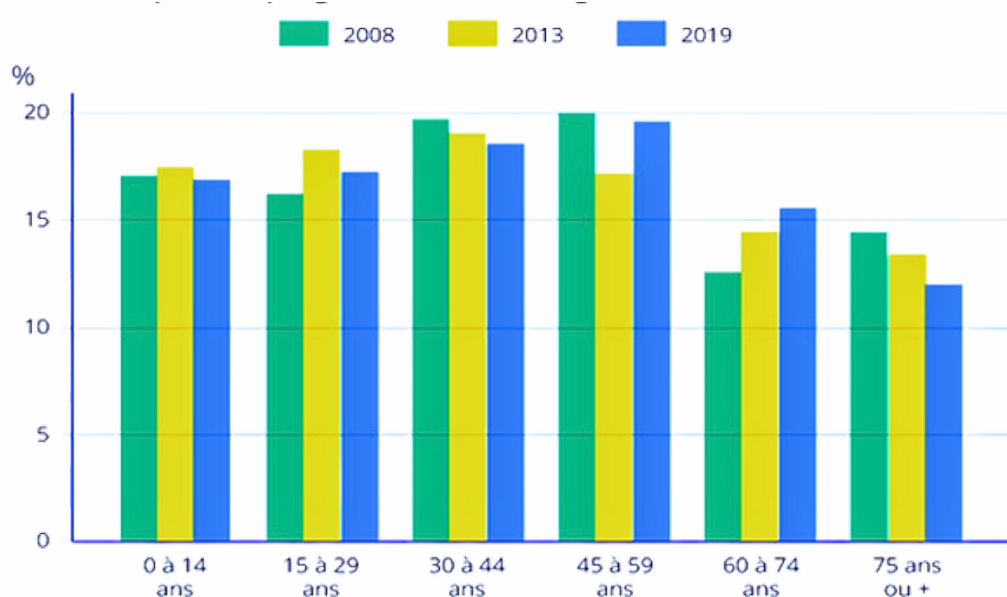
- Une baisse de la population pour la commune de La Réole entre 2008 et 2013 (-0,6%) puis une hausse significative entre 2013 et 2019.

- Depuis 2008 les variations de population sont principalement le fait des entrées et sorties (solde naturel de 0% entre 2008 et 2013). 10,8% de la population de La Réole habitait sur une autre commune 1 an auparavant.

- La ville de La Réole connaît un phénomène commun aux zones rurales girondines non côtières : l'exode urbain. Beaucoup de familles aux revenus modestes quittent les zones réhabilitées de la Métropole pour trouver des loyers, ou accéder à la propriété sur un parc immobilier moins onéreux.

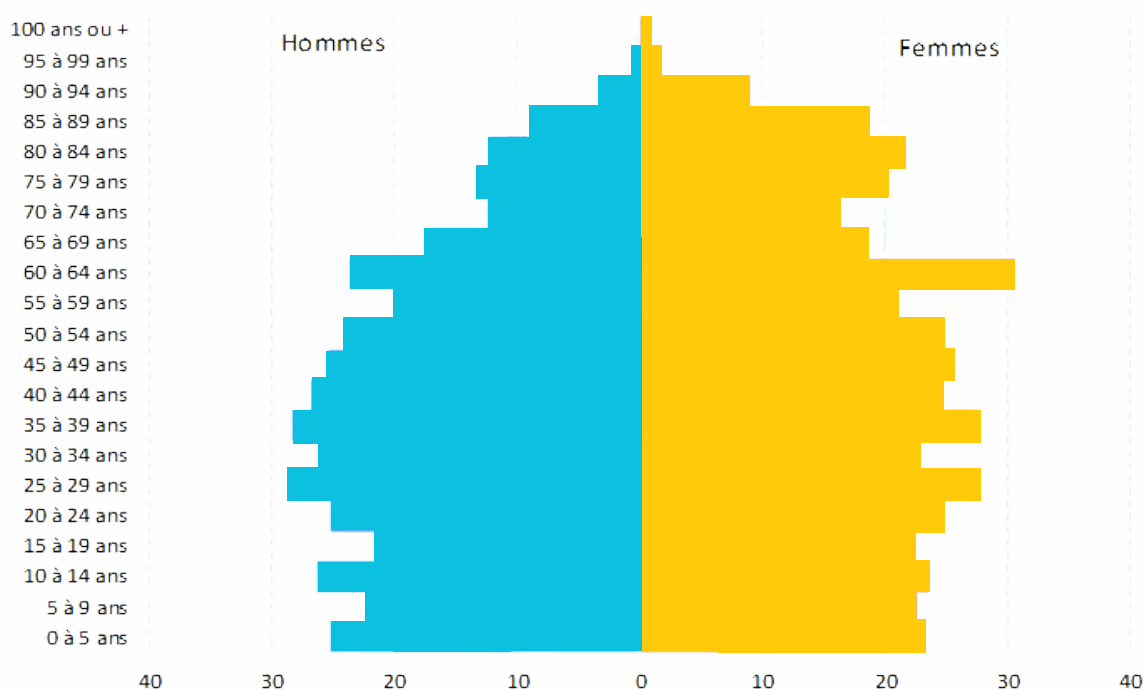
- La Réole a également un rôle important en matière d'offres de services et d'équipements (établissements scolaires, hôpital, services médico-sociaux et sociaux, une gare...).

## Population par grandes tranches d'âges



- La répartition par âge est typique des Communes en zones rurales.
- Sous-représentation des populations jeunes (15-29 ans) qui gagnent les centres métropolitains du fait de leur attractivité en matière d'offre de formation et d'emploi. Ce type de migration suit les logiques dites « résidentielles » et explique de fait, la sur-représentation des personnes de plus de 60 ans.

## Pyramide des âges



## Cadre de vie et logement

| Logements par catégories                         | Nombre       |                              | %          |                              |
|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------|------------------------------|
|                                                  | La Réole     | CC du Réolais en Sud-Gironde | La Réole   | CC du Réolais en Sud-Gironde |
| Résidences principales                           | 2 032        | 10 390                       | 84,6       | 86,2                         |
| Résidences secondaires et logements occasionnels | 45           | 457                          | 1,9        | 3,8                          |
| Logements vacants                                | 326          | 1 201                        | 13,9       | 10                           |
| <b>ENSEMBLE</b>                                  | <b>2 403</b> | <b>12 047</b>                | <b>100</b> | <b>100</b>                   |

| Les résidences principales<br>Nombre de personnes des résidences principales selon le statut d'occupation | LA RÉOLE     |                     | CC du Réolais en Sud-Gironde |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
|                                                                                                           | Valeur       | Évolution 2008-2019 | Valeur                       | Évolution 2008-2019 |
| Propriétaires                                                                                             | 809          | -3,0%               | 6 820                        | 11,9%               |
| Locataires                                                                                                | 1 102        | 11,7%               | 3 236                        | 11,6%               |
| • dont locataires d'un HLM loué vide                                                                      | 203          | 0,0%                | 396                          | -6,4%               |
| Logés gratuitement                                                                                        | 121          | 9,0%                | 333                          | -12,8%              |
| <b>ENSEMBLE</b>                                                                                           | <b>2 032</b> | <b>5,2%</b>         | <b>10 390</b>                | <b>10,8%</b>        |

### Les actions du C.C.A.S. de La Réole :

- Entamer un bilan et une réflexion sur l'éventuelle extension du permis de louer déjà initié sur certains quartiers de La Réole,
- Réfléchir à la mise en place d'un logement d'urgence,
- Poursuivre les actions sur les habitats indignes et communiquer sur les dispositifs type SOLIHA, ANAH, CREAQ (quels sont les premiers effets?). Qu'en est-il au niveau du pôle communal de lutte contre l'habitat indigne et le mal-logement ?



Catégories ABC - Décembre 2022

### LES DEMANDEURS D'EMPLOI

Commune - La Réole



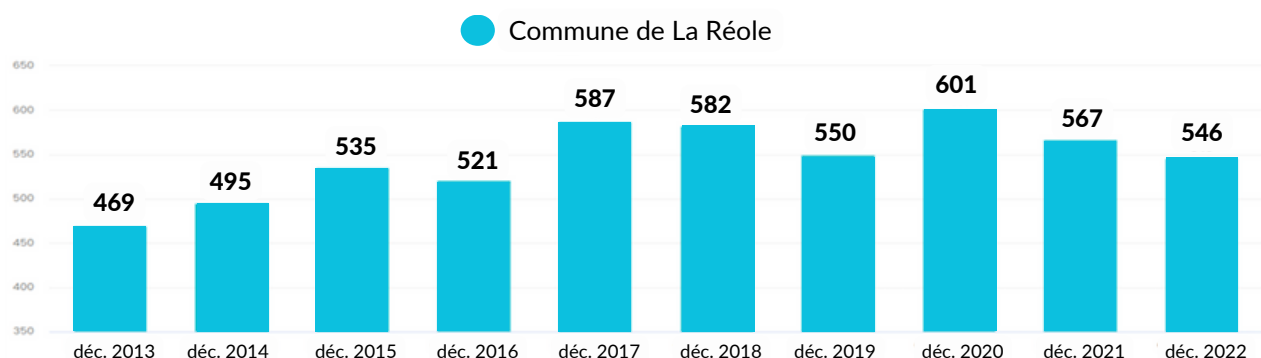
**546**

DEMANDEURS D'EMPLOI  
CATÉGORIES ABC



**-3,7 %**  
SUR UN AN

Évolution du nombre de demandeurs d'emploi en catégories ABC sur les 10 dernières années



*D'après les données de Juin 2022 de Pôle Emploi, la typologie des demandeurs d'emploi est :*

- 259 hommes et 265 femmes demandeurs d'emploi
- 57 demandeurs d'emplois de - de 26 ans
- 142 demandeurs d'emplois de 50 ans et +
- 160 sont demandeurs d'emploi depuis 24 mois et +
- 117 sont bénéficiaires du RSA et donc potentiellement concernés par l'insertion par l'activité économique
- 204 ont une mobilité à 31 minutes maximum
- 265 demandeurs d'emplois ont au moins un frein à l'emploi

## Précarité

### Comparaison des taux de pauvreté

| COMMUNES                     | % de pauvreté ensemble | % pauvreté locataire |
|------------------------------|------------------------|----------------------|
| Créon                        | 11 %                   | 19 %                 |
| Bazas                        | 17 %                   | 30 %                 |
| <b>La Réole</b>              | <b>29 %</b>            | <b>40 %</b>          |
| CC du Réolais en Sud-Gironde | 18.5 %                 | 31. %                |
| Gironde                      | 12.4 %                 | 23.1 %               |
| France                       | 14.6 %                 | NC                   |

Source INSEE 2019

**Le taux de pauvreté sur La Réole est supérieur aux autres territoires comparés**

### *Les actions menées par le CCAS de la Réole :*

- Coordonner et donner une cohérence à l'action des différents acteurs du « caritatif » (café associatif, la boutique APEFEM, Association d'aide alimentaire du Réolais, etc.) en les accompagnant et favorisant leur notoriété et leur image,
- Poursuivre les actions en cours sur la communication et l'information autour des acteurs associatifs intervenants sur la commune (Par exemple : APEFEM, La Petite Populaire, Solid'Avenir) auprès de la population,
- 22% des demandeurs d'emploi sont des bénéficiaires RSA, mise en action avec le tissu économique local, Pôle Emploi, Mission Locale, ACI, AI et ETTI,
- Entamer une réflexion sur des actions intermédiaires entre le caritatif et la précarité,
- En lien avec les partenaires, envisager une permanence Pôle Emploi sur la Commune.

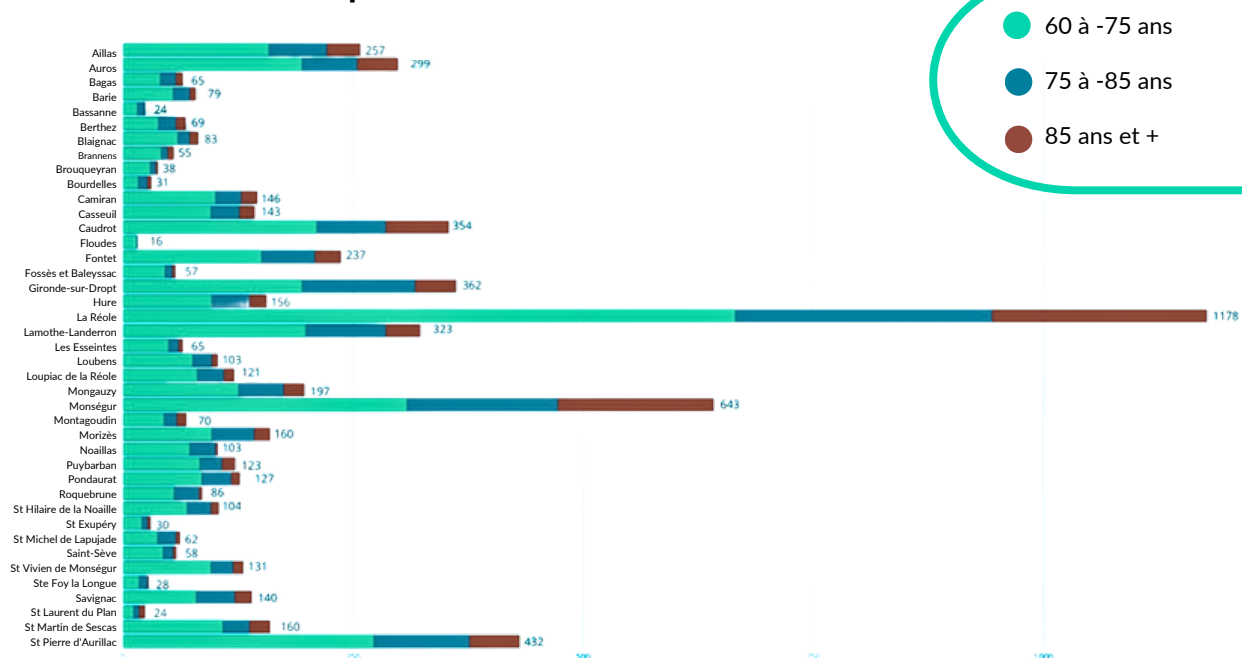
**Une part importante de la population  
fragilisée et précaire**

- Taux de chômage élevé (20,1% pour La Réole) du fait de l'absence de bassin d'emploi important sur le territoire
- Un des plus forts taux de couverture de la population par le R.S.A. du Département
- Un niveau de vie médian bas avec un taux d'imposition faible : Seuls 34,5% des ménages sont imposés
- Une disparité de revenus et d'habitats au sein du bourg et de ses quartiers
- Des apports de population multiples et variés depuis une vingtaine d'année
- Une vitalité et un engagement du secteur associatif
- Des services à la population opérants et dynamiques
- Des services aux seniors innovants, R.P.A. et portage des repas
- Une politique culturelle et patrimoniale dynamique
- Des services communautaires bien intégrés au tissu local : France Services, Accueil de Loisirs et Multi-Accueil...

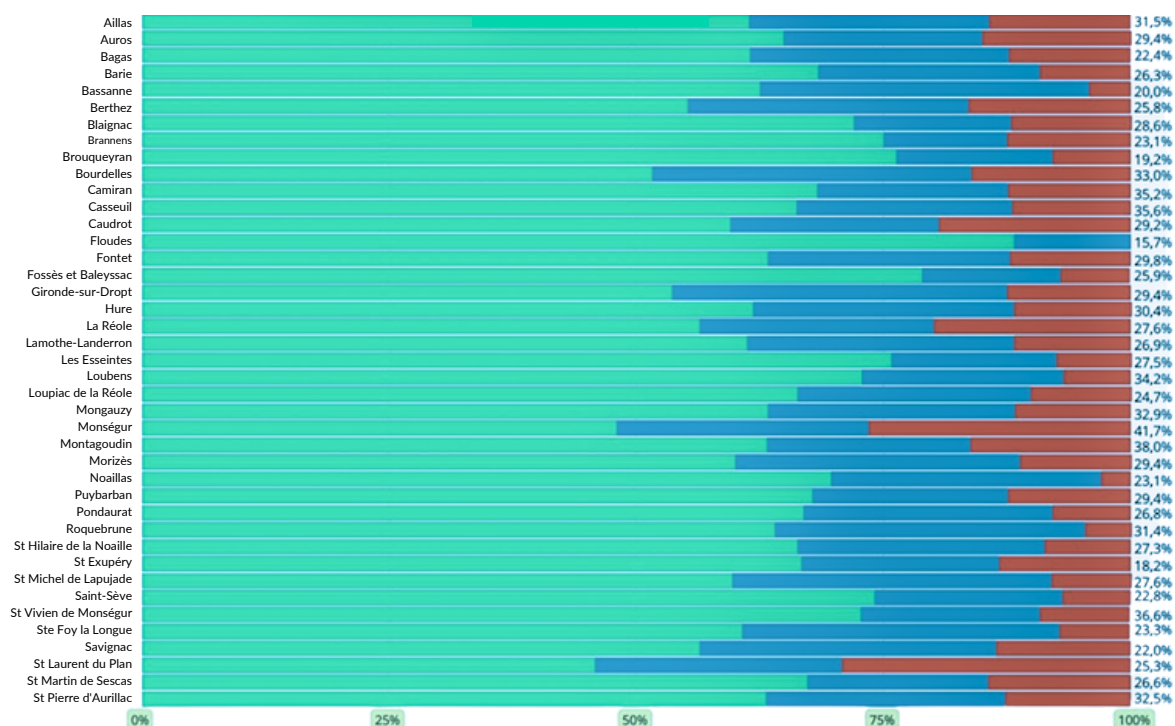
# FOCUS SUR

## Les populations de 60 ans et plus sur le territoire

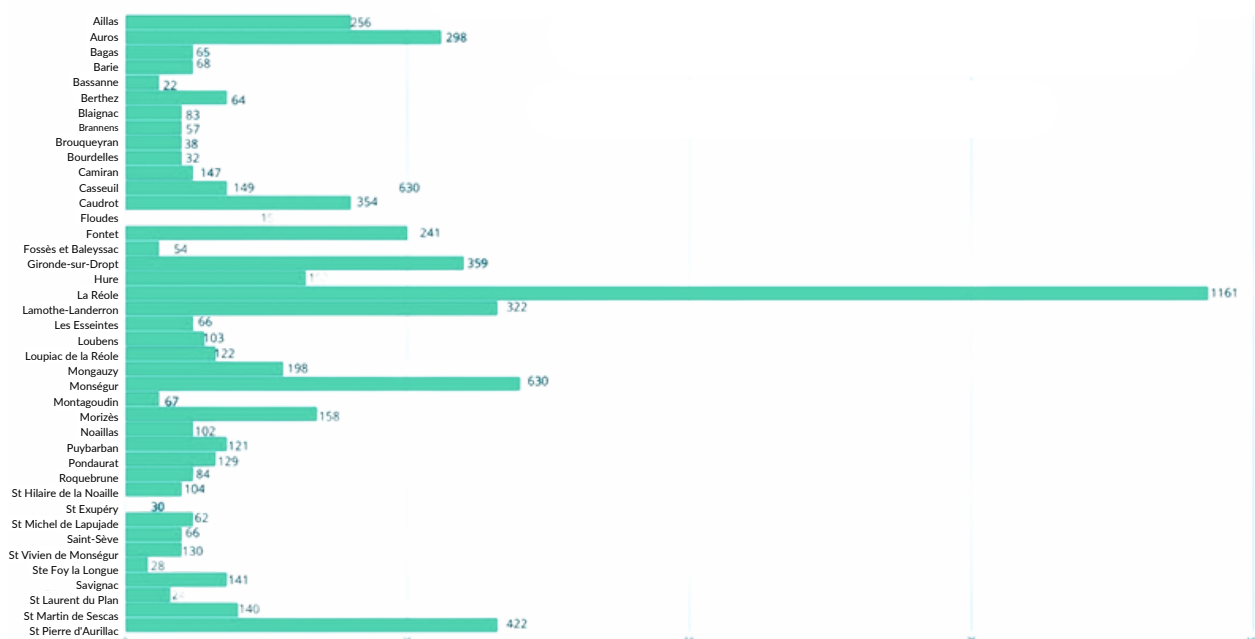
### Nombre d'habitants de plus de 60 ans sur notre territoire



### Répartition des séniors par classes d'âges sur notre territoire



## Répartition des Allocataires de l'Aide Personnalisée d'Autonomie sur la Communauté de Communes en décembre 2021



● 258 bénéficiaires APA sur une population de 6 864 de plus de 60 ans (soit 7.7 %) / moyenne en Gironde 5.8 %

### Analyses et enjeux :

- La population de + de 60 ans est sur représentée sur notre territoire (29,85 % contre 24 de la population en Gironde),
- Les Communes de La Réole, de Saint-Laurent-du-Plan et de Caudrot accueillent la population la plus âgée (85 et plus),
- 1514, personnes bénéficient actuellement de l'Aide Personnalisée à l'Autonomie (APA) sur notre territoire.

### Cette population est soumise à un fort risque de dépendance et d'isolement

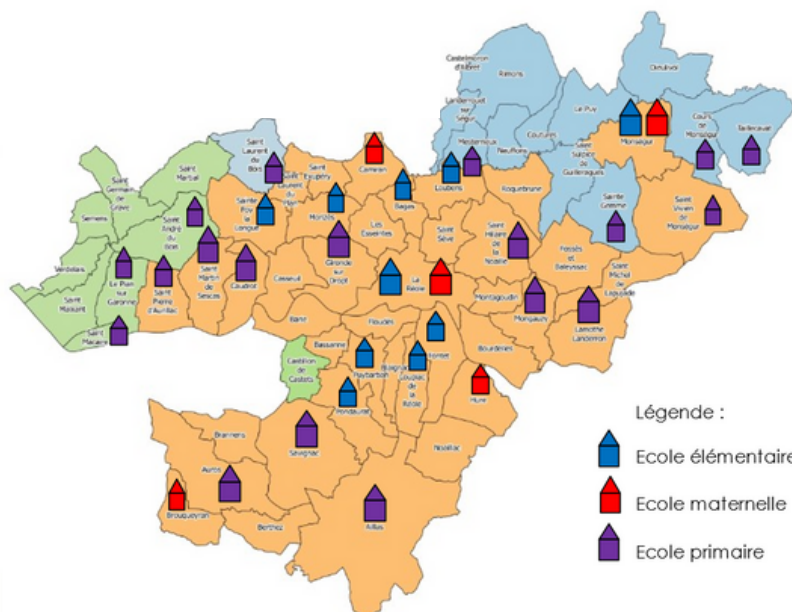
- En l'occurrence, une offre de services en direction des personnes âgées est particulièrement développée sur la CCRSG. dont un certain nombre de services ou structures localisées sur le territoire (RPA, CLIC, services de portage de repas à domicile régit par la municipalité de La Réole, des services d'aide à domicile, hôpital...). Ces services assurent la prise en charge et le maintien à domicile,
- L'arrivée d'une génération nombreuse, les boomers, dans un âge avancé, (+ de 75 ans) demande au territoire d'étoffer son offre de prévention et de veille ainsi que sa dynamique d'accompagnement au bien vieillir.

# FOCUS SUR

## L'enfance et la jeunesse

### Structures

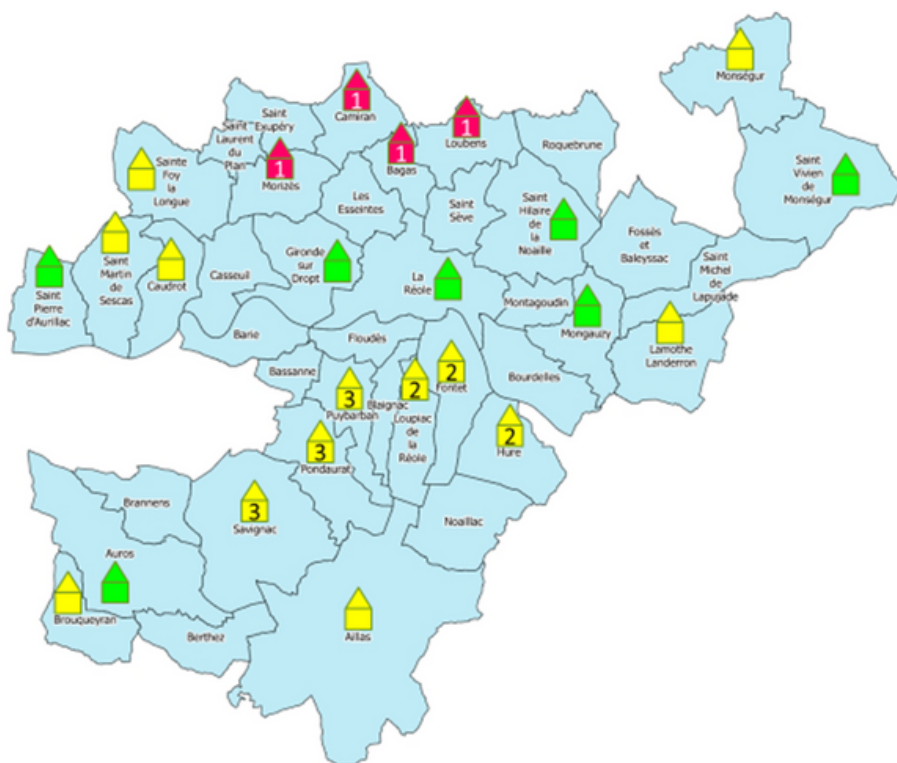
#### Répartition des écoles sur la Communauté de Communes



17 gestionnaires des 24 sites scolaires avec 3 regroupements pédagogiques (syndicats)

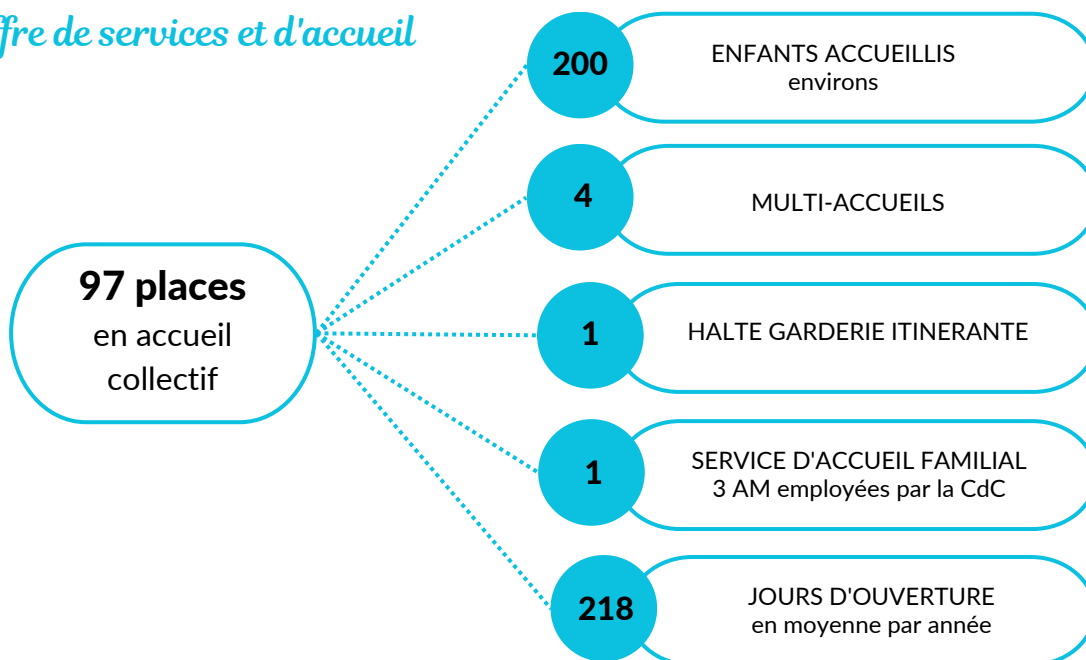
8 Accueils périscolaires CEJ 2019/2022

9 Accueils périscolaires hors CEJ 2019/2022



# SERVICES PETITE-ENFANCE

## L'offre de services et d'accueil



## Les multi-accueils

### La Réole (MALR)

24 places / 11 agents  
Ouvert de 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi  
2 sections : 8 places pour les 10 semaines - 16 mois / 16 places pour les 16 mois - 3 ans

### Auros (MAAU)

20 places / 9 agents  
Ouvert de 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi  
Ouverture le mercredi toute la journée depuis le 24 août 2020 (modulation sur 15 places)  
Projet pédagogique en itinérance ludique (section bébé = 9 / section grands = 11)

### Monségur (MAMO)

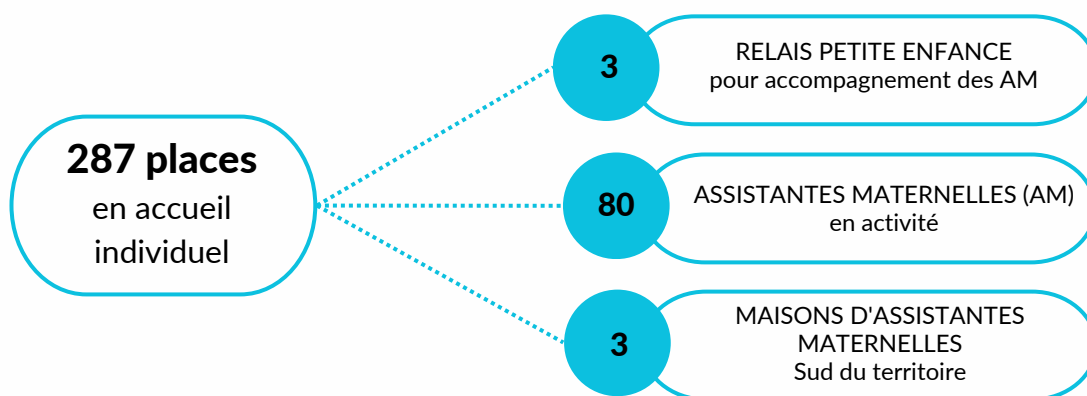
18 places / 9 agents  
Ouvert de 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi  
2 sections : 6 places pour les 10 semaines - 15 mois / 12 places pour les 16 mois - 3 ans

### Saint-Pierre-d'Aurillac (MASPA)

35 places / 3 services / 12 agents  
Multi accueil collectif : 16 places / ouvert de 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi  
Projet pédagogique en itinérance ludique (section bébé = 6 / section grands = 10)

### La Halte Garderie Itinérante (HGI)

10 places / 2 agents  
Ouvert de 8h45 à 12h15  
Lundi matin à Bassanne (depuis octobre 2022)  
Mardi matin à Caudrot  
Vendredi matin à Gironde-sur-Dropt



### Les MAM

3 Maisons d'Assistants Maternelles : Aillas / Berthez / Loupiac-de-la-Réole  
9 professionnelles  
36 places d'accueil

### Le Relais d'Assistants Maternelles

3 Antennes / 2 animatrices  
89 Assistants Maternelles ( contre 116 en 2019) dont 80 en activité qui dépendent de 3 MDSI et PMI ( Bazas / Cadillac / La Réole )  
287 places d'accueil théoriques

*5 à 6 ateliers par semaine déployés : Auros, Monségur, La Réole, Savignac, Noaillac, Gironde-sur-Dropt (en 2022 = 130 ateliers, 126 enfants différents et 36 AM qui y ont participé)*

### Le Guichet Unique Petite Enfance (GUPE)

- Renseigner les familles sur les différents modes d'accueil sur le territoire
- Instruire les pré-inscriptions sur les EAJE
- Accompagner les familles sur les dispositifs existants en termes de soutien et accompagnement à la parentalité
- Développement d'une Offre d'Accueil Petite Enfance

### Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP)

#### La Réole

Mercredi matin à l'EVS « Solid'avenir » de 9h15 à 12h15 (ouvert depuis le 14 septembre 2020)  
Jeudi matin à la Maison Petite Enfance de 9h15 à 12h15 (créneau historique, création 2008)

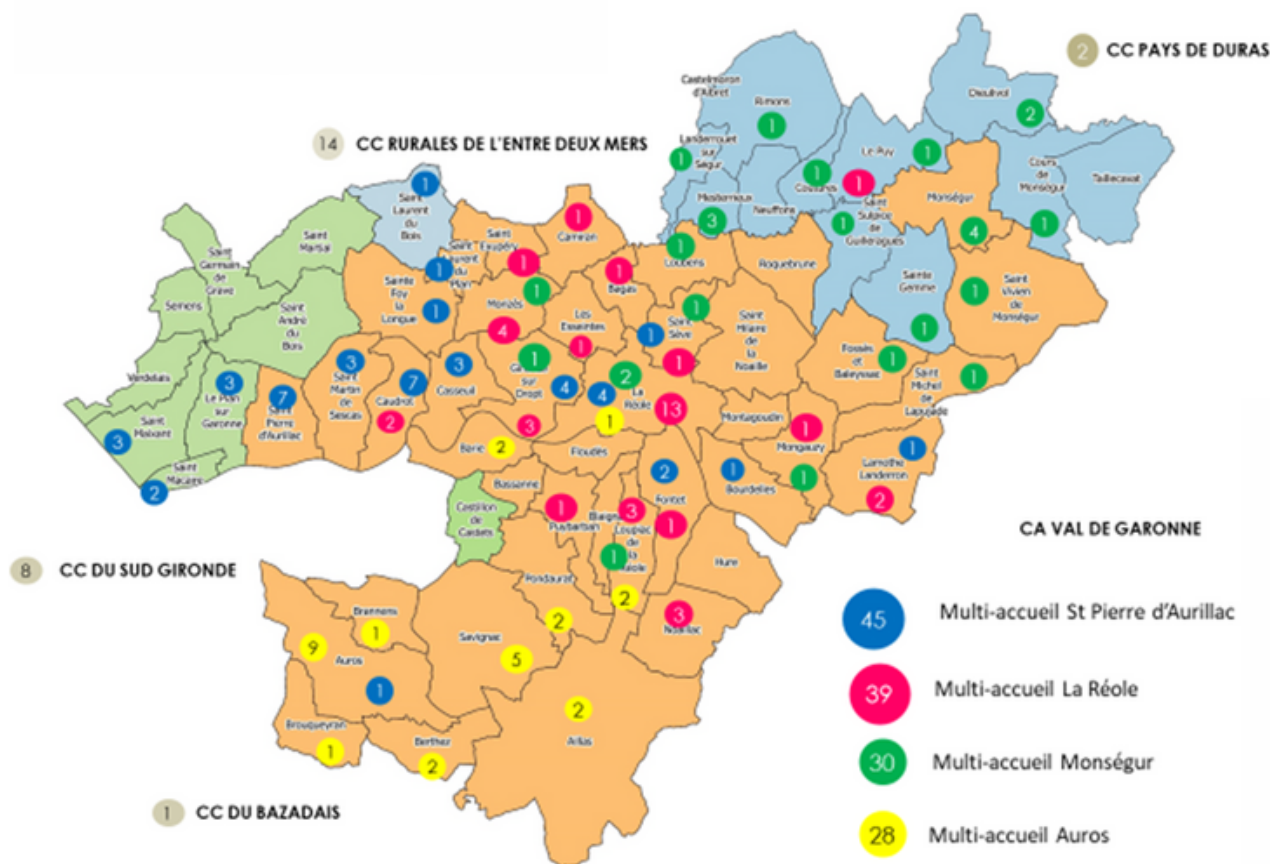
#### Monségur et Savignac

Mardi matin de 9h30 à 12h (ouvert depuis fin janvier 2020)

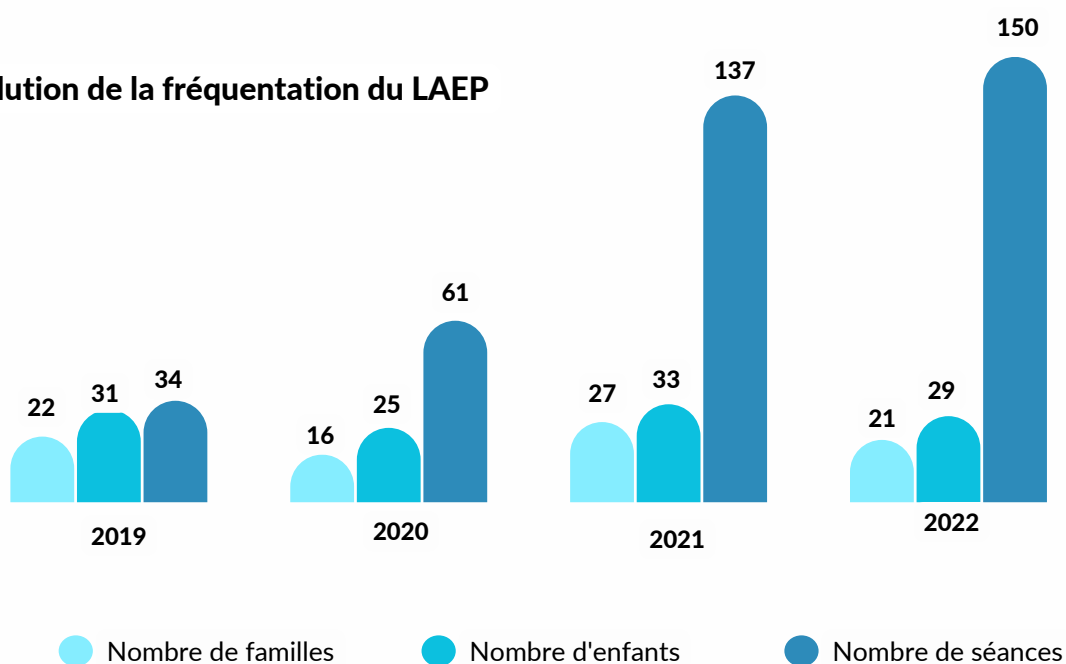


## La fréquentation

Nombre d'enfants inscrits sur les Multi-accueils par Commune  
du 1er janvier au 30 juillet 2021



## Évolution de la fréquentation du LAEP



## Les constats sur l'offre de services aux familles

### Familles monoparentales en augmentation sur le territoire :

cette hausse est aussi visible sur les Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) (5,7%), avec prédominance sur les mêmes bassins de vie (Saint-Pierre-d'Aurillac) avec des familles monoparentales nombreuses et revenus sous le seuil de pauvreté.

**Précarité des familles avec 21,8% des familles dépendantes de la CAF** pour plus de la moitié de leurs ressources, cette proportion allant jusqu'à 40,9% sur La Réole et Médiane QF 801 euros (bonus mixité MALR et MASPA), qui se retrouve sur les familles fréquentant le MALR et MASPA. Seuil du QF 1000 euros pour les MAMO et MAAU.

Mixité des publics au sein des établissements d'accueil.

Taux de couverture (2020) près de 55,77% (208 enfants accueillis en EAJE / 202 chez AM / 12 en TPS en 2020 sur 762 0-3ans CAF / MSA).

**Diminution des tranches d'âge 0-3 ans / 3-5 ans / 6-10 ans** et augmentation des 12 / 17ans.

**Baisse de la natalité et évolution négative des moins de 3 ans**, pour autant **nouveaux arrivants** sur le territoire depuis fin 2020 (post Covid) avec 1/3 de nouvelles demandes (24 sur 61) lors de la commission de mai 2022.

Accueil atypique = AM en nombre suffisant en théorie mais qui ne pratiquent pas d'où nécessité d'étoffer l'offre de garde à domicile / non recours aux modes d'accueil, culture des solutions via réseau intra familial.

**Un Relais Petite Enfance repéré**, qui centralise les demandes d'accueil, leur suivi et accompagne les professionnelles de l'accueil individuel et les parents employeurs, mais peu de demandes concernant les domaines éducatifs, soutien à la parentalité.

**Une offre d'accueil diversifiée et homogène** sur le territoire, tant pour l'accueil individuel que collectif.

**Repli post Covid** des familles en situation de fragilité socio-économique : baisse de fréquentation de certains services notamment ceux itinérants (Halte Garderie Itinérante / ALSH / LAEP / TPS de la Réole = 18 places mais entre 10 et 15 pourvues depuis 2019).

Offre en direction de l'accompagnement et **soutien à la parentalité** : diversité d'actions portées par de nombreux acteurs sur le territoire (école, périscolaire, EVS, associations culturelles, sportives, EAJE , ALSH, espace ados, SAPPH, PMI...) mais absence de coopération et concertation des acteurs sur le territoire pour une mise en cohérence et en perspective des actions et les rendre visibles et lisibles.

**Accueil et inclusion des enfants en situations de handicap** qui reste à la marge au sein des établissements petite-enfance / enfance. Difficulté d'accès aux soins (manque de certains spécialistes médicaux et / ou paramédicaux, dentistes, orthophoniste, psychomotricien...) apparition des premières inégalités sociales de santé avec prévalence de certains indicateurs de santé (obésité, temps d'exposition aux écrans, caries dentaires, comportements à risque et addictions, moindre activité physique) qui pré-organisent et déterminent les comportements en santé dans la vie adulte.

### *Faiblesses*

Suite à la période de pandémie, repli de certains usagers (les plus en précarité)  
au sein des services petite-enfance / enfance jeunesse ;  
Peu d'accueil des enfants en situation de handicap ;  
Difficulté de repérage de certains services : HGI / LAEP / Info jeunes ;  
Déficit de coordination de l'ensemble des actions menées au sein du territoire.

### *Atouts*

Maillage territorial homogène et diversifié ;  
Repérage Relais Petite Enfance dans son rôle de guichet unique ;  
Mixité des publics au sein des services petite-enfance ;  
Diversité des profils professionnels des acteurs du territoire.

### *Points de vigilance*

Tension de l'offre / demande des modes d'accueil  
=> diminution nombre AM avec population vieillissante des professionnelles  
de l'accueil individuel  
+ néo arrivants en augmentation

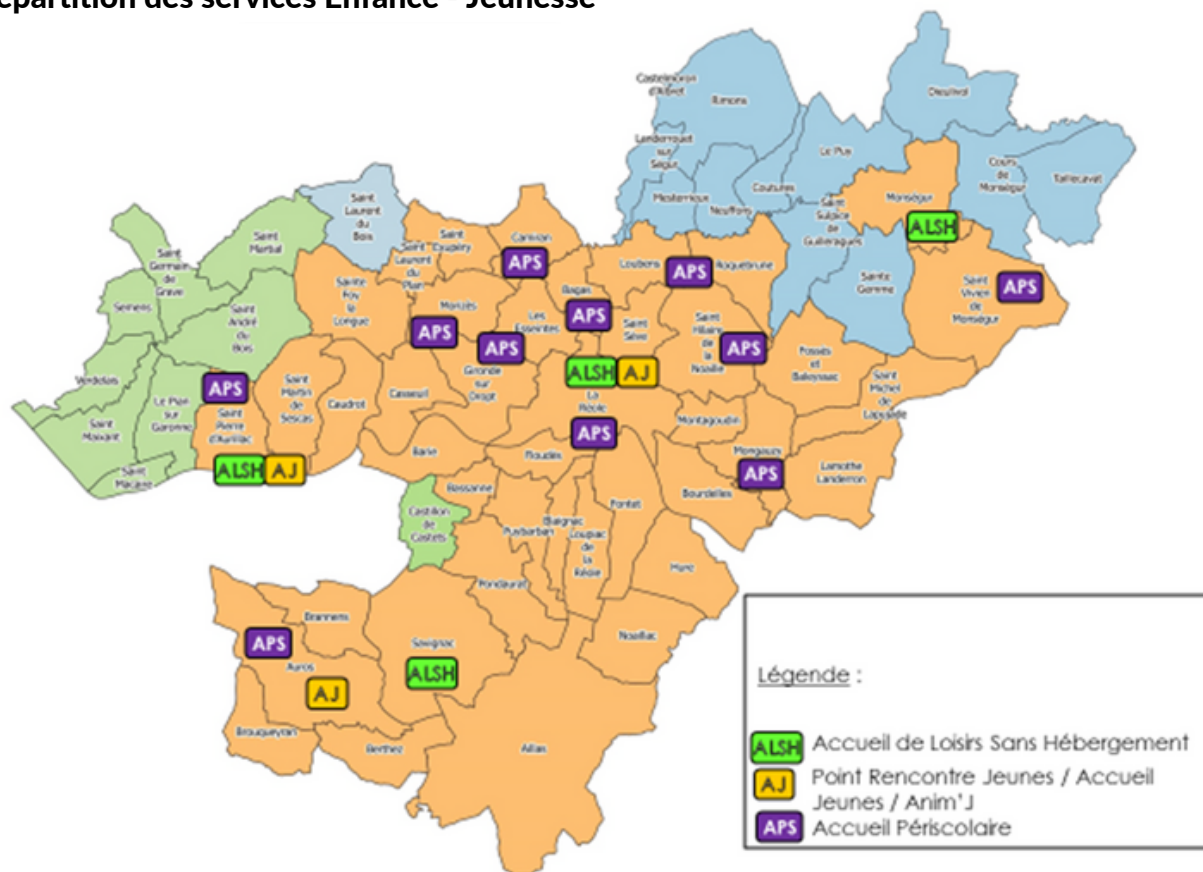
### *Opportunités*

Dispositif d'accompagnement et de formation des professionnels petite-  
enfance dans le cadre des 1000 premiers jours

# SERVICE ENFANCE ET JEUNESSE

## L'offre de services et d'accueil

### Répartition des services Enfance - Jeunesse



#### Les Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH)

677

ENFANTS ACCUEILLIS en extra scolaire

462

ENFANTS ACCUEILLIS en péri-scolaire

8

ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP reconnus MDPH

1

ENFANT DANS LE CADRE DU PARTENARIAT AVEC LE CEAP

## Les ALSH

### ALSH La Réole

152 places théoriques (pendant les vacances scolaires 3/6 = 32 places et 6/13 = 48 places)  
Le mercredi 3/6ans = 30 places et 6/13ans = 42 places  
-> en régie directe

### ALSH Savignac

72 places théoriques (pendant les vacances scolaires 3/6 = 24 places et 6/13 = 48 places)  
Le mercredi 3/6 ans = 30 places et 6/13 ans = 42 places  
-> en régie directe

### ALSH Monségur

70 places théoriques ( pendant les vacances scolaires 3/6 = 24places et 6/13 = 36 places)  
Le mercredi 3/6 ans = 20 places 6/13ans = 28 places  
-> en régie directe

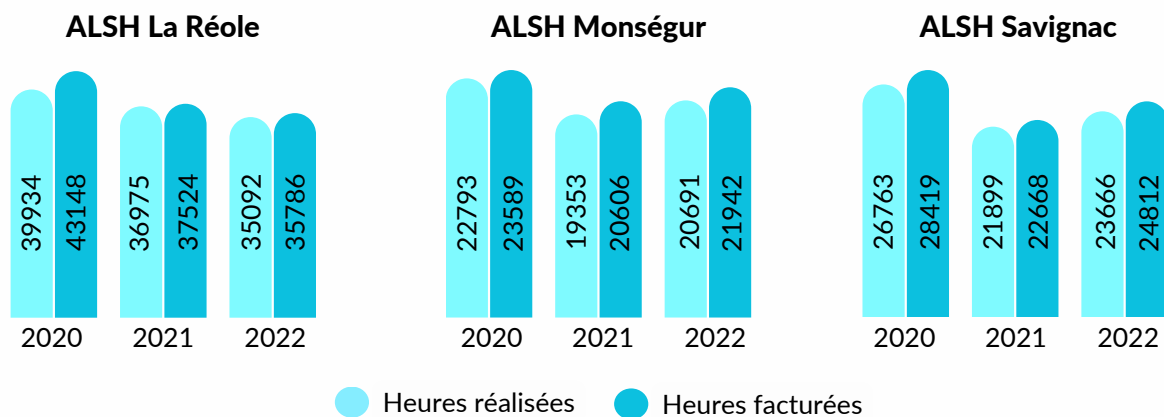
### ALSH Saint-Pierre- d'Aurillac

72 places  
-> en gestion déléguée ( SSIEG) à l'association A.V.L.

## La fréquentation

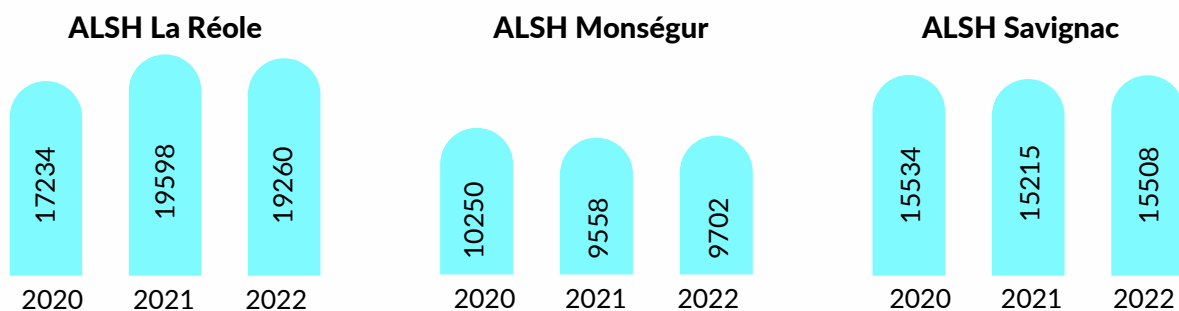
### Evolution de la fréquentation dans les ALSH en extra scolaire

avec les données 2019 lors des périodes de confinement



### Evolution de la fréquentation dans les ALSH en périscolaire

en heures réalisées



## Les constats

**Part des jeunes non scolarisés** sur le territoire plus élevé que sur la moyenne départementale, avec une proportion plus importante pour les 18/24 ans => arrêt plus précoce des études sur le territoire et décrochage plus important / à la moyenne du Département.

Faible diversité des choix de formation sur le territoire (difficultés d'orientation et / ou soutien dans mise œuvre organisationnelle de celle-ci).

**Offre de soins inégale** et manque de spécialité nécessitant déplacements sur Langon, Marmande voire Bordeaux => accessibilité complexe pour les jeunes tant physique que psychique.

Près de la moitié des jeunes et des familles ne connaissent pas les dispositifs existants.

**Accompagnement à la fonction parentale** sollicité par les familles, et questionné par les acteurs du territoire.

Bien-être des jeunes corrélé à la qualité du cadre de vie et des relations interpersonnelles, puis des propositions diversifiées coconstruites pour développer l'estime de soi, l'implication et l'accomplissement personnel.

### Atouts

Offres sportive et culturelle diversifiées et homogènes sur le territoire ;  
Tissus d'acteurs dans un local unique, central sur La Réole pour service ados et IJ ;  
Accueil d'un public varié ;  
Dispositif « promeneur du Net » mis en place depuis 2020 ;  
Partenariat avec les établissements scolaires du territoire.

### Faiblesses

Espace ados et Info jeunes ont subi stop and go de la crise sanitaire depuis 2020 avec une baisse de la fréquentation = repli, difficulté de mobilisation des jeunes, rupture du lien ;  
Turn over récent des professionnels en charge des services ;  
Multiples acteurs, difficulté d'harmoniser les réponses et liens => coopération des acteurs ;  
Méconnaissance des services (notamment IJ) /communication à renforcer ;  
Freins liés à la mobilité tant physique que psychique des jeunes.

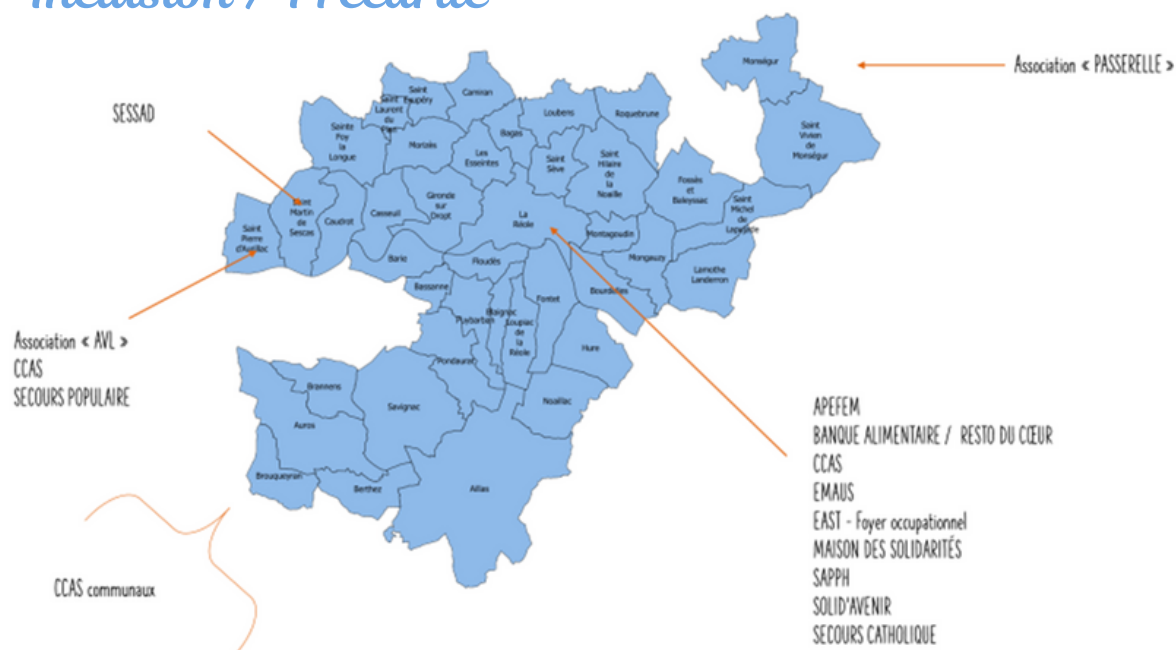
### Opportunités

Ouverture en septembre 2022 de « l'Espace service jeunesse » avec co-construction multi-partenariale des acteurs du territoire œuvrant pour la jeunesse.

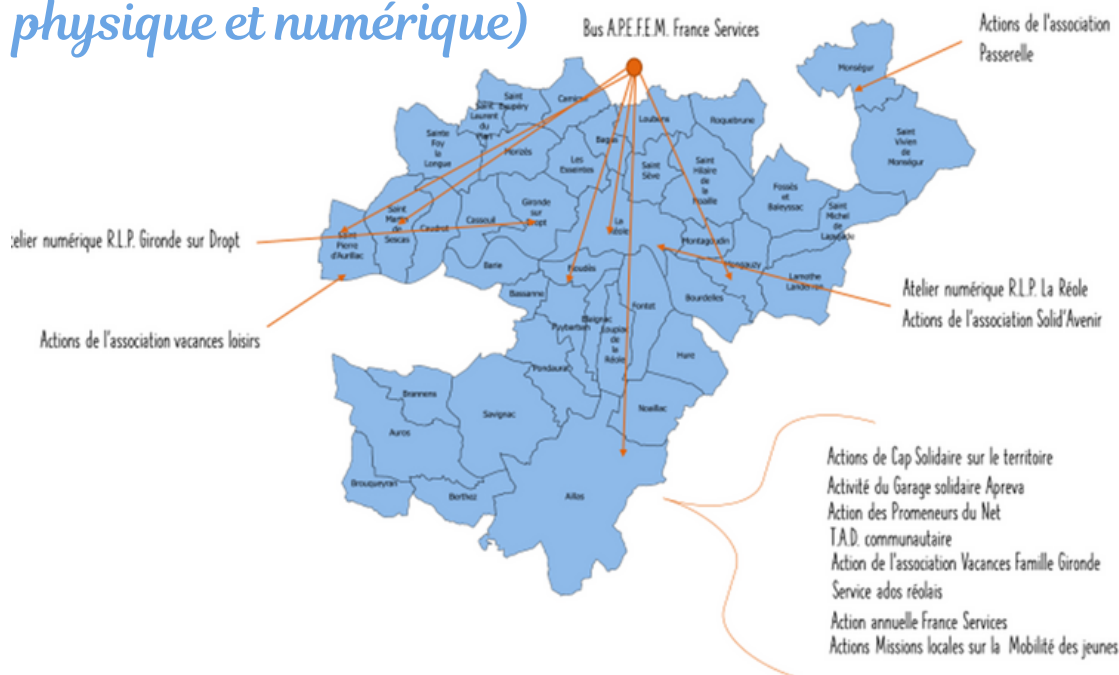




## Inclusion / Précarité

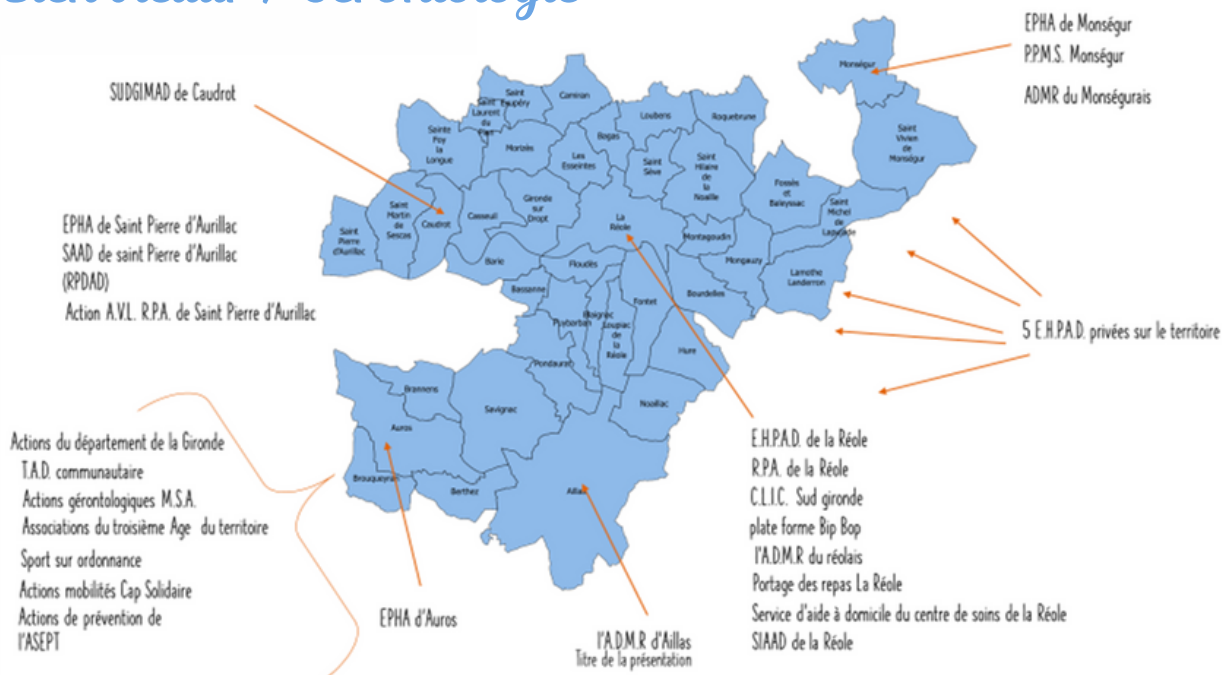


## Mobilité (psychique, physique et numérique)

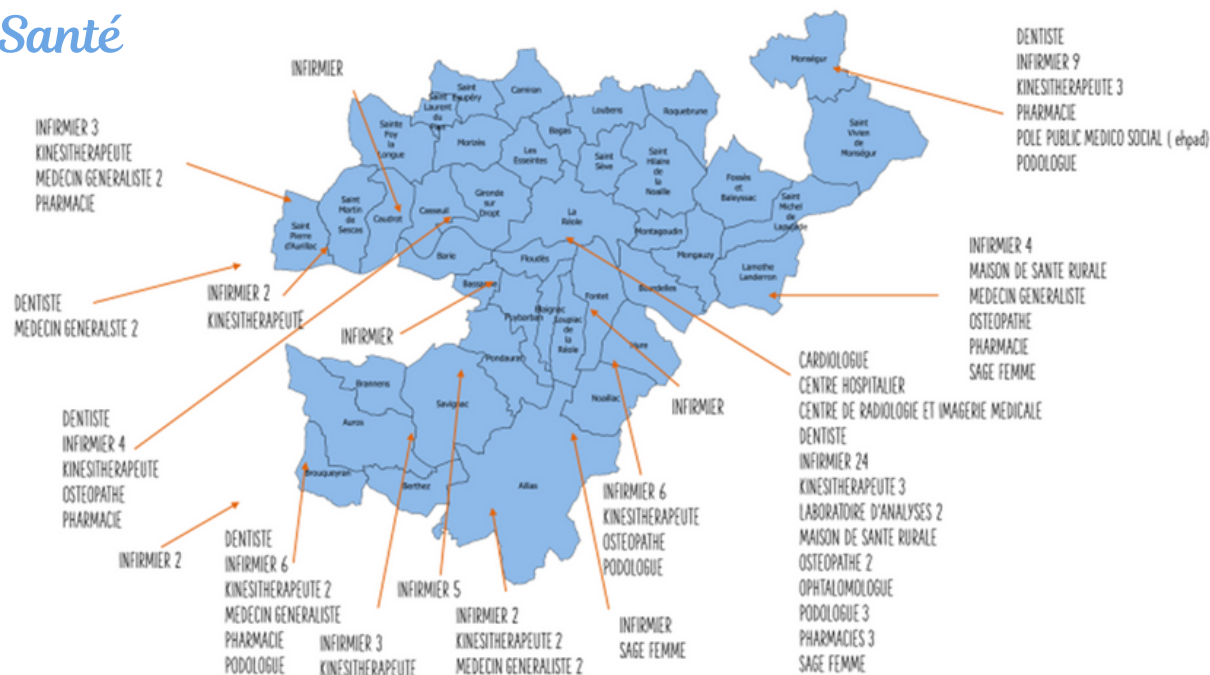




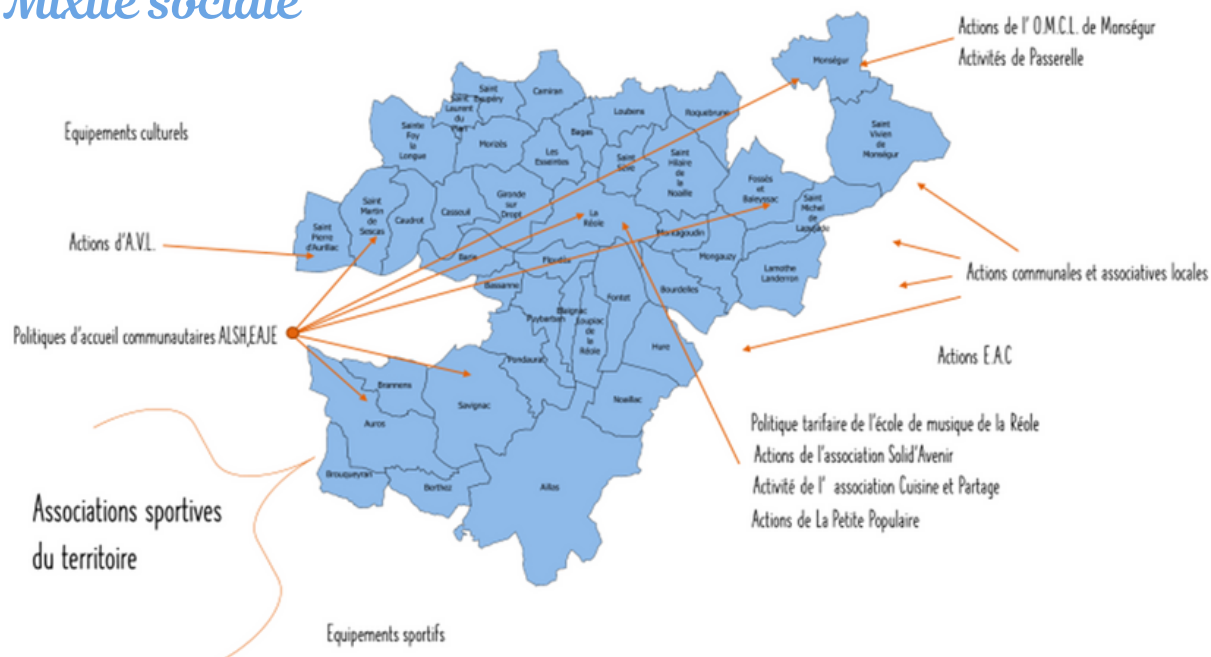
## Bien vieillir / Gériatrie



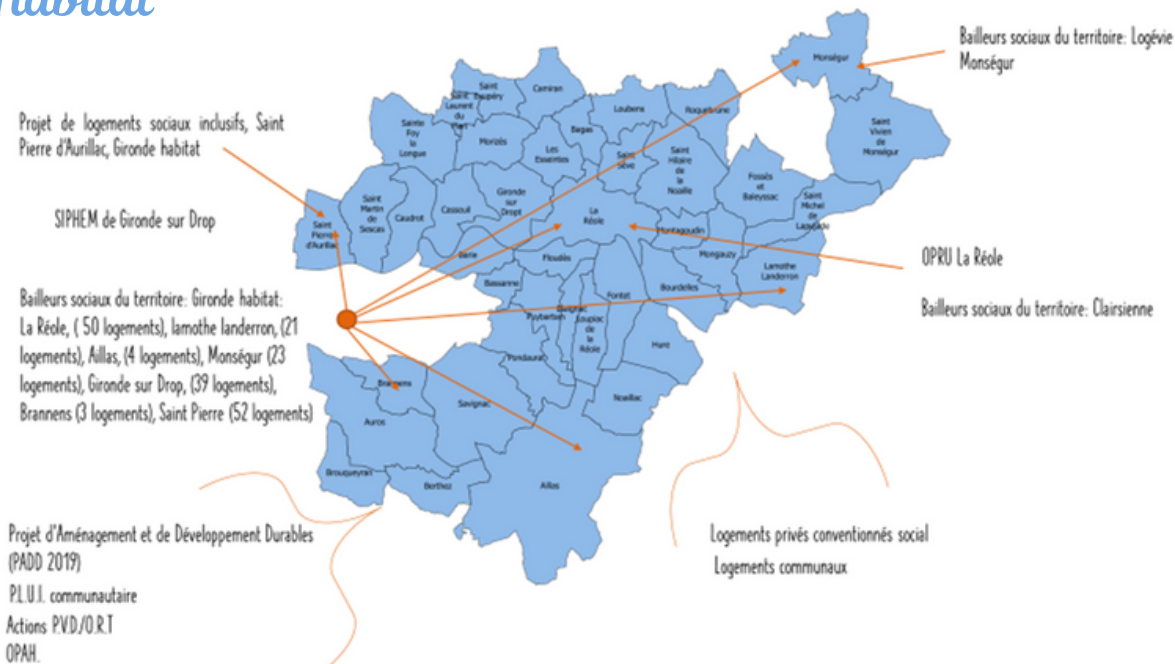
## Santé



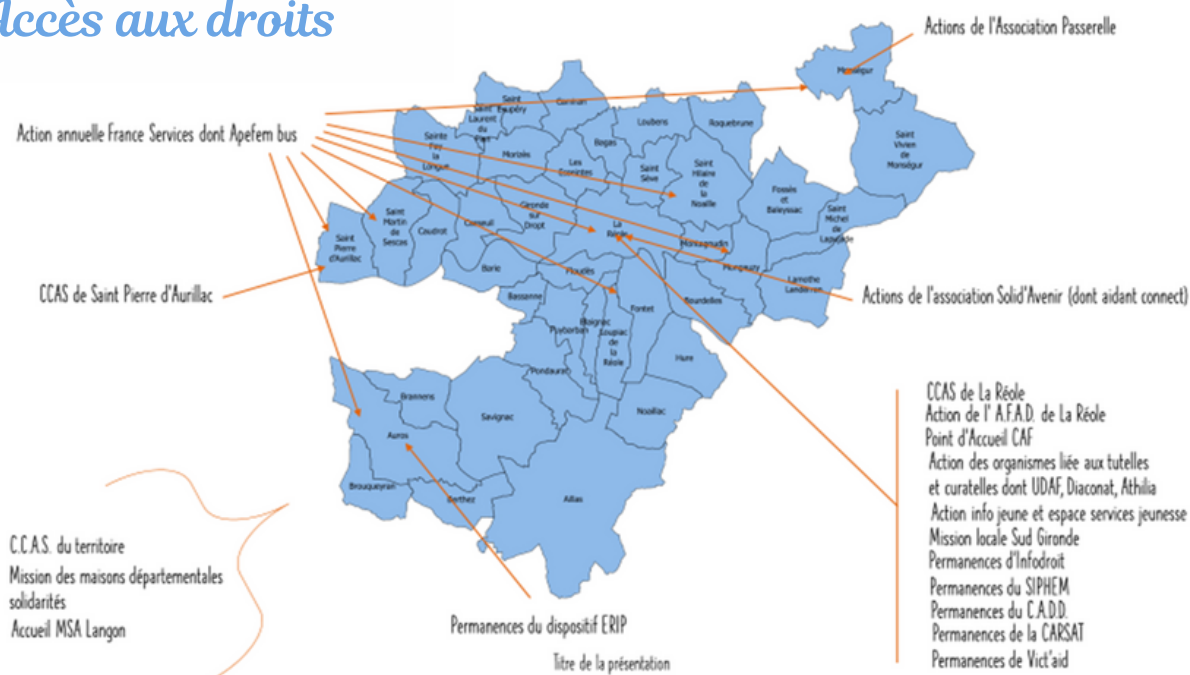
## Mixité sociale



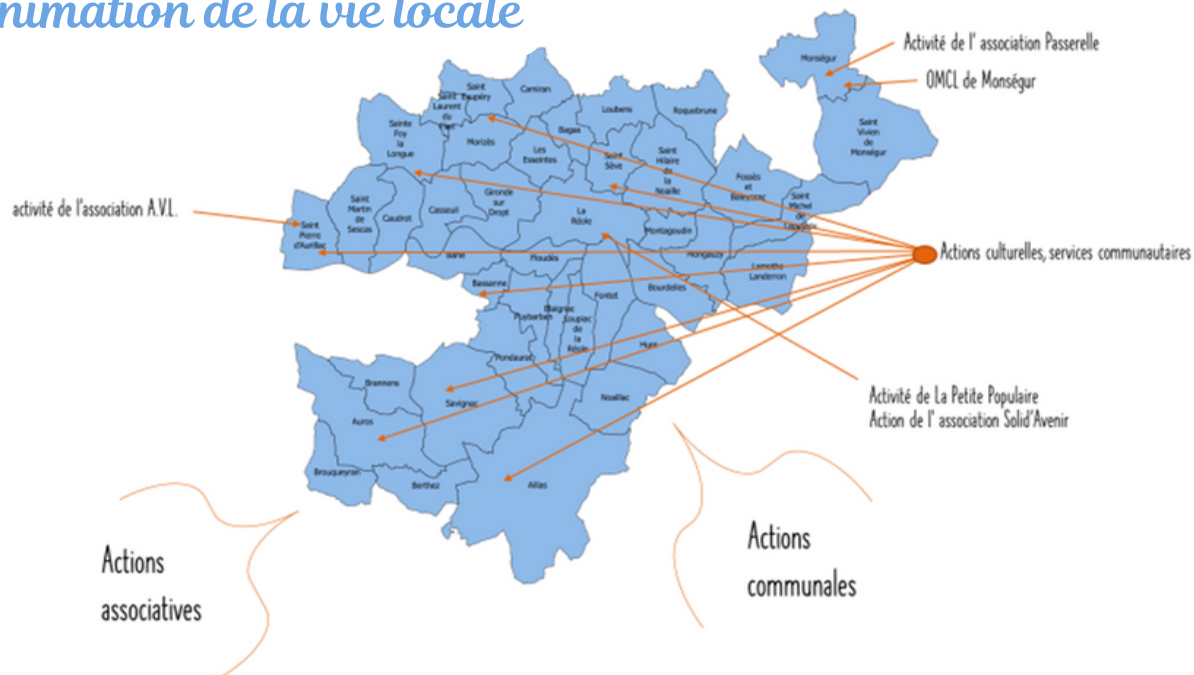
## Habitat



## Accès aux droits



## Animation de la vie locale



# ÉVALUER LES BESOINS SUR LES 10 AXES DE DÉVELOPPEMENT DU PST

## La concertation locale

### Qui ?

- Pôle Territorial Sud Gironde
- CLIC et le service autonomie du Pôle Territorial de Solidarité du Sud Gironde
- EVS, salariés et adhérents
- Conseillères techniques MSA
- Association APEFEM et Cap Solidaire
- Chefs de services et chef de pôle de la CDC dont équipes France Services
- Conseillères techniques et équipe pluridisciplinaire CAF
- MAC et ACM communautaires, directeurs et usagers
- élus des commissions

### Comment ?

Guide d'entretien semi directif sur les dix thématiques du P.S.T.

**« En quoi le territoire répond-il à vos besoins ? »**

Les citoyens usagers ont été questionnés par les structures qu'ils fréquentent

### Quand ?

De début février mars, séminaires pour les élus, (deux matinées)

Début avril à fin mai 2022, menées d'entretiens semi directif

### Echantillonnage des citoyens usagers

- Foyer d'allocataires MSA
- Foyer d'allocataire du régime général (CAF)
- Foyer monoparental
- Foyer au quotient familial le plus bas
- Foyer au quotient familial médian
- Foyer au quotient familial le plus haut
- Foyer famille nombreuse, (3 enfants et plus)
- Foyer sans enfants
- Foyer accueillant un porteur de handicap, (parents, enfants, MDPH, AEH)
- Foyer Sénior isolé, (foyer d'une personne)
- Foyers séniors non isolés
- Foyer avec un demandeur d'emploi
- Foyer avec un bénéficiaire du RSA

### Combien ?

**Prévus :**

60 acteurs du territoire, élus et techniciens  
Et 175 citoyens usagers

**Réalisés :**

48 acteurs

Usagers (en cours) : 50 usagers citoyens  
En attente (80 questionnaires), de retours d'élus  
certaines associations et structures, citoyens  
utilisateurs

# Le questionnaire

*La question deux est une question de relance.*

## *Prévention/insertion/formation :*

### **Question 1 :**

En matière d'insertion et de formation des jeunes et des moins jeunes que manque-t-il à notre territoire ?

En matière de prévention tout public, quels seraient, selon vous, les besoins de nos habitants ?

### **Question 2**

A votre avis, répondons-nous, ici, à tous les besoins en matière d'insertion et de formation ? (Oui/non/pourquoi)

Nos citoyens jeunes ou plus vieux, bénéficient-ils assez d'actions de prévention au sein de nos communes ? (Oui/non/pourquoi)

## *Mobilités :*

### **Question 1 :**

Les besoins en termes de mobilité de nos citoyens sont-ils suffisamment pris en compte ? (Oui/non/pourquoi)

### **Question 2 :**

En fonction des besoins et des moyens de nos concitoyens, que manque t'il selon vous en termes d'actions d'aide à la mobilité sur notre territoire ?

Selon vous que manque t'il comme action en faveur de la mobilité sur notre territoire en fonction des besoins et des moyens de nos concitoyens

## *Mixité sociale :*

### **Question 1 :**

Faisons-nous assez pour la mixité sociale sur nos communes ? (Oui/non/pourquoi)

### **Question 2 :**

Quelles seraient selon vous les actions à mettre en place pour renforcer la mixité sociale sur notre territoire ?

## *Accès aux droits :*

### **Question 1 :**

Lorsqu'un habitant d'une commune veut faire valoir ses droits, peut-il selon vous bénéficier d'une aide ? (oui/non/pourquoi)

### **Question 2 :**

Que manque-t-il selon vous pour mieux accompagner vos citoyens dans leurs démarches ?

## *Inclusion/précarité :*

### **Question 1 :**

Est-ce que notre territoire vous semble inclusif ? (Oui/non/pourquoi/comment)

### **Question 2 :**

Quel serez selon vous les actions à mener pour le rendre plus inclusif et plus solidaire ?

## *Santé :*

### **Question 1 :**

Le territoire répond-il à vos besoins de santé ? (oui/non/pourquoi)

### **Question 2 :**

En quoi le territoire pourrait-il mieux répondre à vos attentes en matière de santé ?

## *Habitat :*

### **Question 1 :**

Quel est votre image du territoire en matière d'habitat ?

### **Question 2 :**

De quelle manière pourrait être amélioré l'habitat sur notre territoire ?

## *Soutien/accompagnement à la parentalité*

### **Question 1 :**

Est-ce que le territoire me soutient dans mon rôle ? (oui/non/comment)

### **Question 2 :**

En quoi pourrait-il mieux soutenir les citoyens dans leur rôle de parents ?

## *Animation de la vie locale :*

### **Question 1 :**

Le territoire répond-il à vos attentes en matière d'animation de la vie locale ? (oui/non/pourquoi)

### **Question 2 :**

Qu'imagineriez-vous pour le territoire pour mieux répondre à ce besoin ?

## *Gérontologie :*

### **Question 1**

Selon vous notre territoire soutient-il suffisamment nos aînés ? (oui/non/pourquoi)

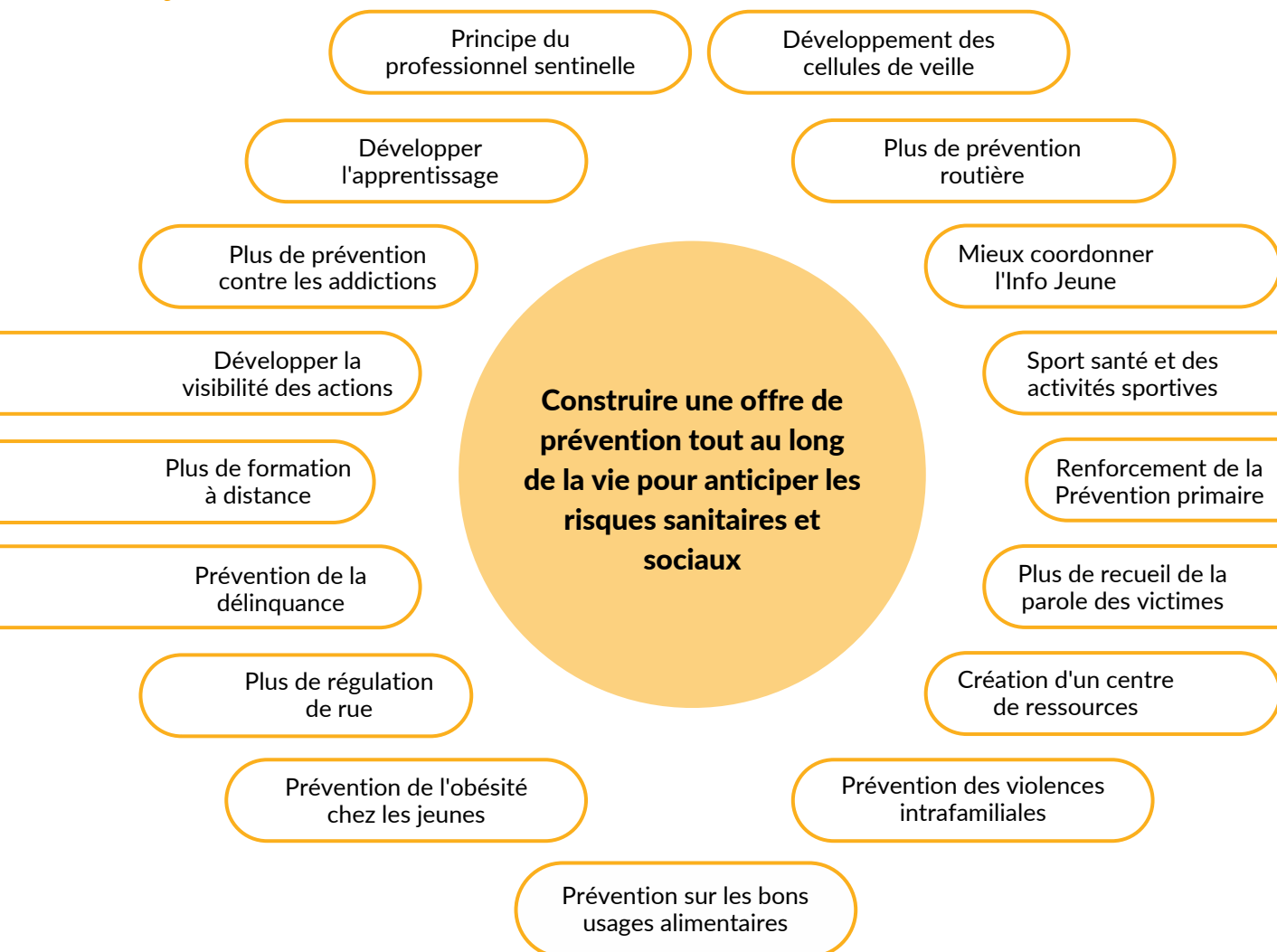
### **Question 2**

Comment le territoire pourrait-il mieux accompagner ses citoyens dans l'avancée en âge

# LES RETOURS D'ENQUÊTES

## Prévention / Insertion / Formation - 1

### Synthèse des besoins



### Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

- la proportion de Français et de Françaises considérés comme obèses a doublé. En 2020, selon la Ligue contre l'obésité, cette proportion a continué d'augmenter particulièrement au sein des catégories socio-professionnelles défavorisées.

#### ➔ Un risque de pathologie et de troubles chez le jeune enfant et l'adolescent renforcé

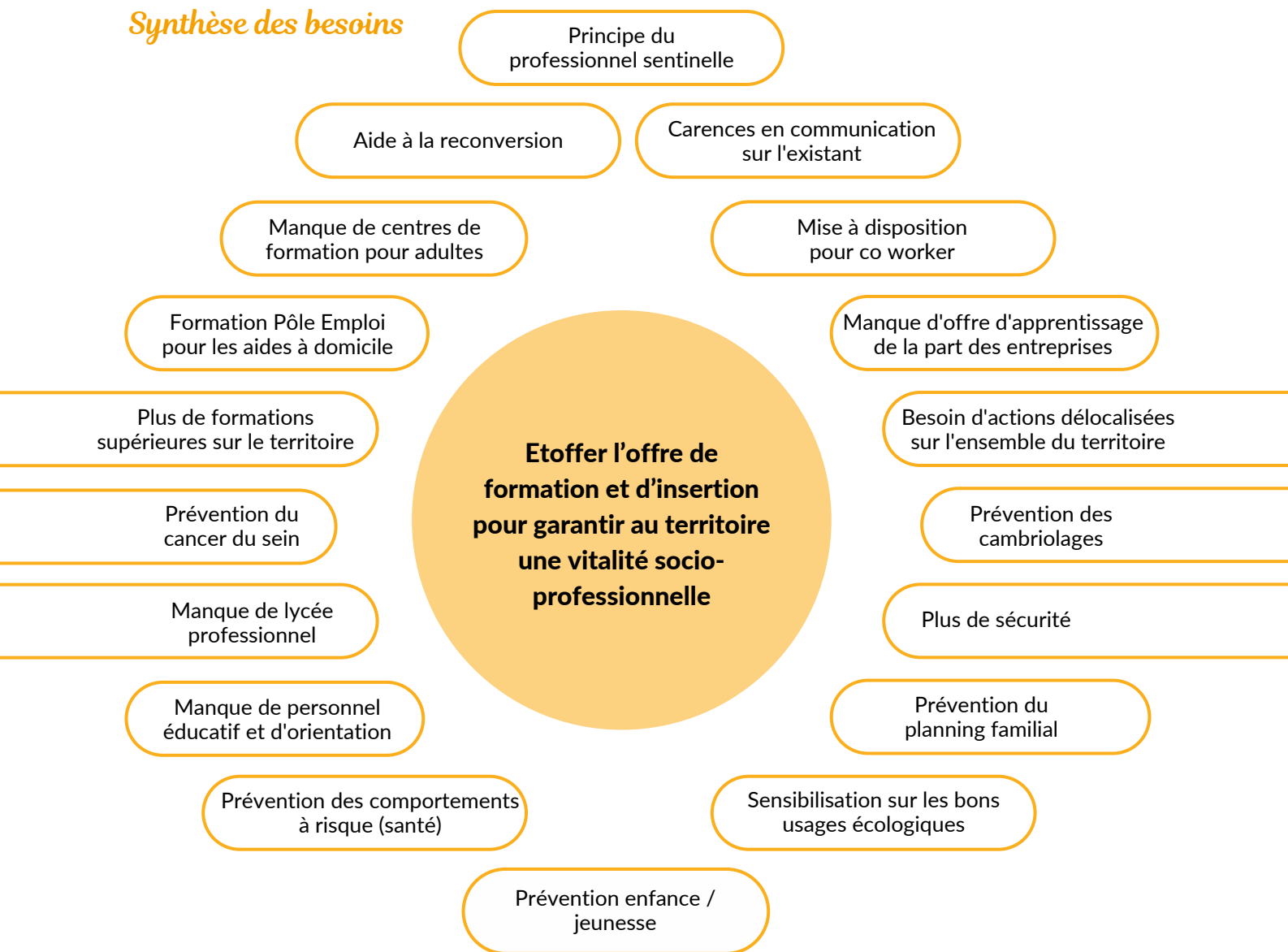
- Une hausse très importante des faits de violences conjugales depuis deux ans (+65% depuis le 1er janvier 2021)

#### ➔ Un risque de non traitement des situations par manque de moyens du territoire

Sources: INSEE 2018 Données de La C.A.P. sud Gironde

## Prévention / Insertion / Formation - 2

### Synthèse des besoins



### Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

- Une très faible représentation des cadres sur le territoire, (8,4%) par rapport à la moyenne départementale (19%)

➔ **Un risque en termes de mixité**

- Sous-représentation des populations jeunes (15-29 ans) qui gagnent les centres métropolitains du fait de leur attractivité en matière d'offre de formation et d'emploi

➔ **Un risque de perte progressive d'actifs et de vitalité économique**

- Un niveau de scolarisation des tranches d'âge 15-17 et 18-24 plus bas que la moyenne départementale.

➔ **Un risque de chômage élevé chez les moins diplômés (18,9%)**

Sources: INSEE 2018 Diag IRTS Ligue contre l'obésité 2020



# Mobilités

## Synthèse des besoins



## Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

- Mobilité physique : problématique prégnante sur le territoire d'accès aux services (seniors et jeunes principalement concernés)
- Mobilité psychique : publics jeunes ou en formation principalement concernés – notion de projection : « s'autoriser à »
- Mobilité numérique : une frange de la population de tout âge, coupée des outils numériques

Sources : Enquête Mobilité des Séniors du Réolais en Sud Gironde (2019)

Mission locale Chiffres Mobilité des jeunes / communes (2020) Enquête Mobilité des Séniors du Réolais en Sud Gironde (2019) Dossier d'étude et de prospective pour le renouvellement du Contrat enfance-jeunesse (2017) Rapport d'activité Cap Solidaire 2021

# Mixité sociale

## Synthèse des besoins



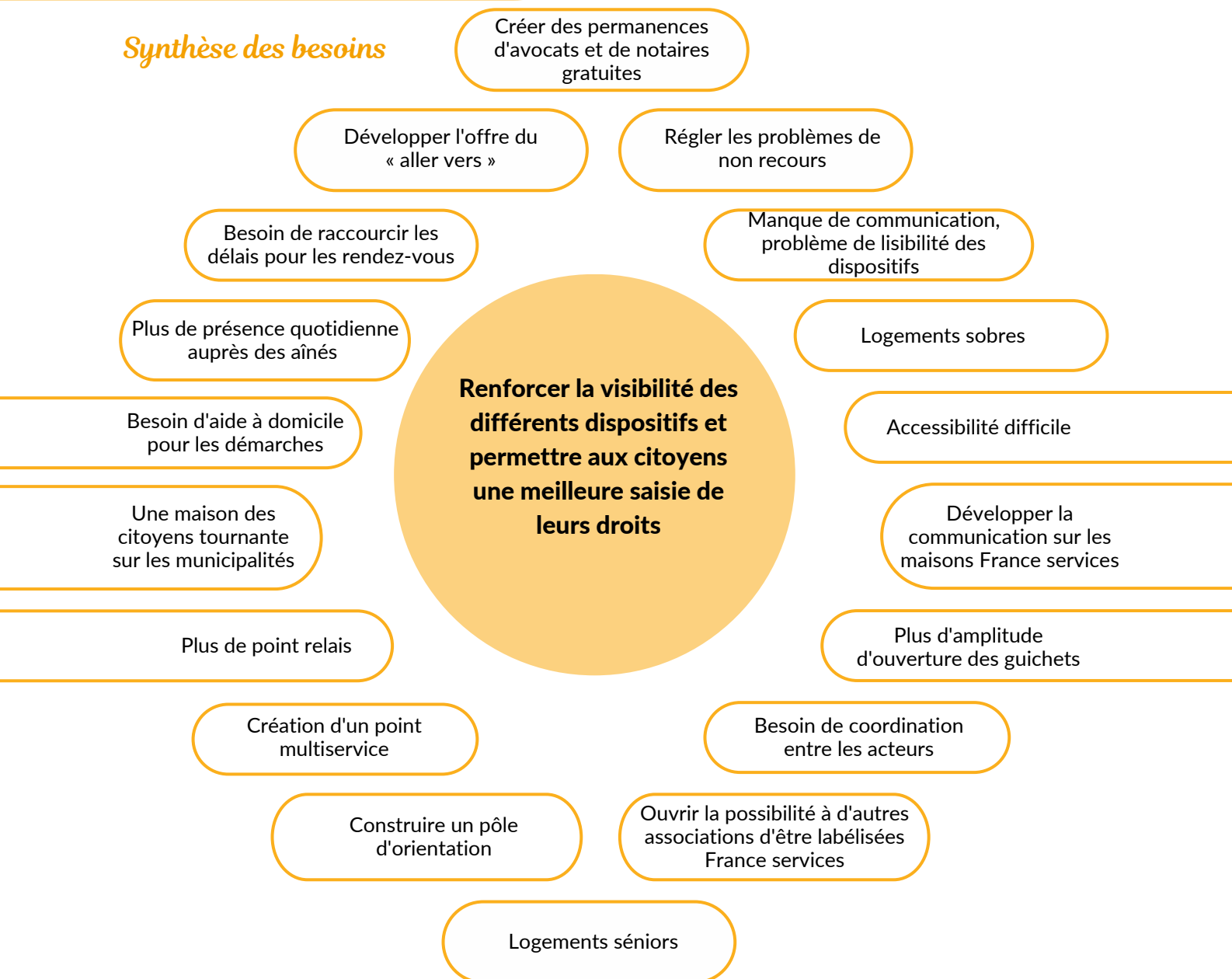
## Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

- Arrivée de nouveaux habitants diversifiée avec des familles d'actifs mais aussi des retraités ou des ménages fragiles en recherche de solutions de repli et de relogement peu onéreux
- Recomposition progressive du territoire par des population néo-rurales  
➔ **Risque de perte de lien entre les habitants et de non-participation à la vie locale**

Sources : INSEE 2018 Département 2020 Région 2021

## Accès aux droits

### Synthèse des besoins



### Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

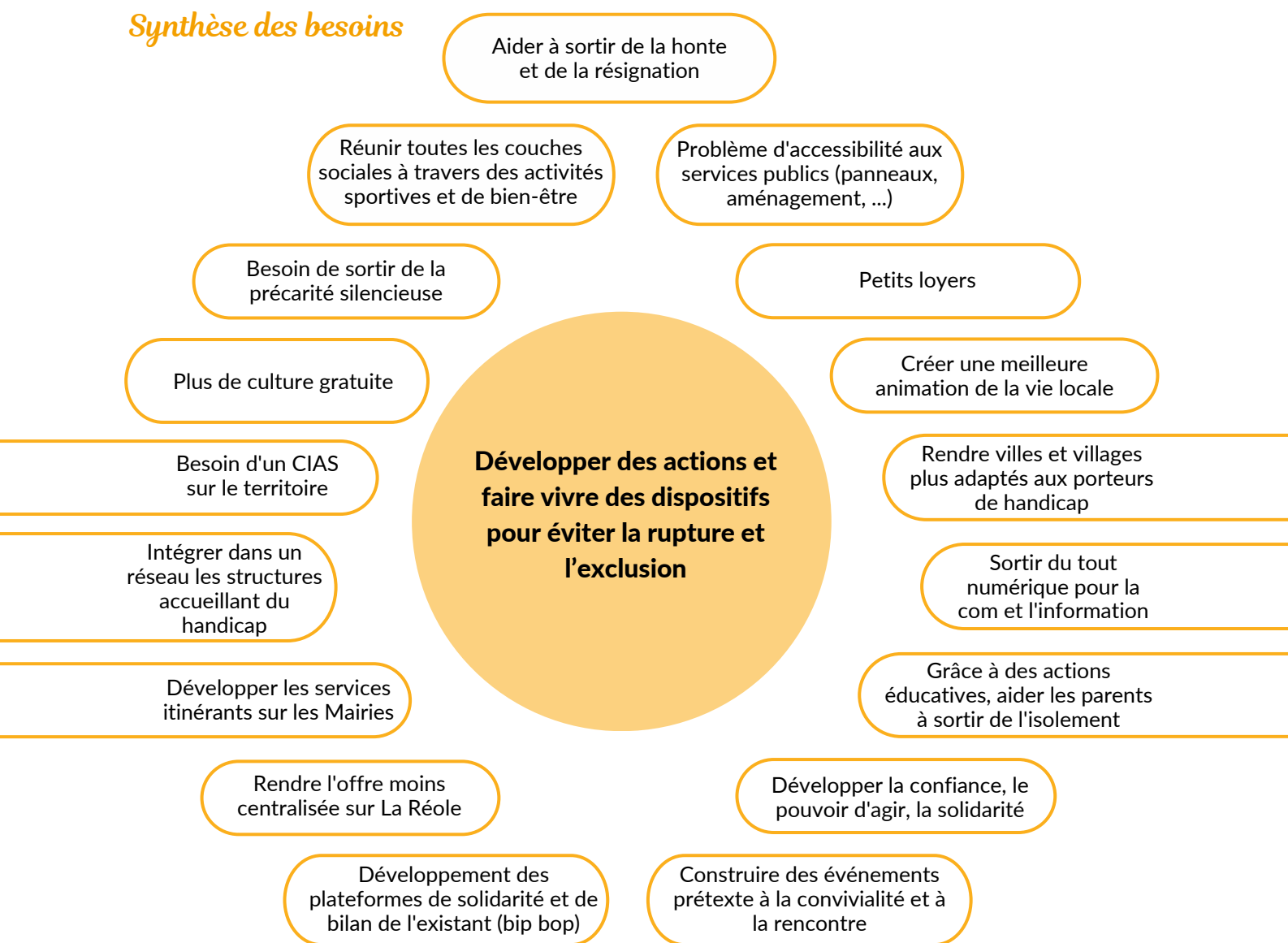
- Plus de 40 %foyers allocataires de CAF sont dépendants des prestations pour au moins 50% de leurs ressources
- Une partie de la population peu formée plus exposée au risque de chômage avec un pourcentage important de personne sans qualification.
- Des nombreux citoyens du territoire subissent une fracture numérique : l'illectronisme touchant 17% de la population française
- Une communauté de primo arrivants ayant besoin d'appuis sur les démarches liées à l'emploi et au logement

➔ **Risque d'exclusion et de non recours renforcée**

Sources l'INSEE 2018 CAF de la Gironde 2022 Baromètre du numérique 2018

## Inclusion / Précarité

### Synthèse des besoins



### Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

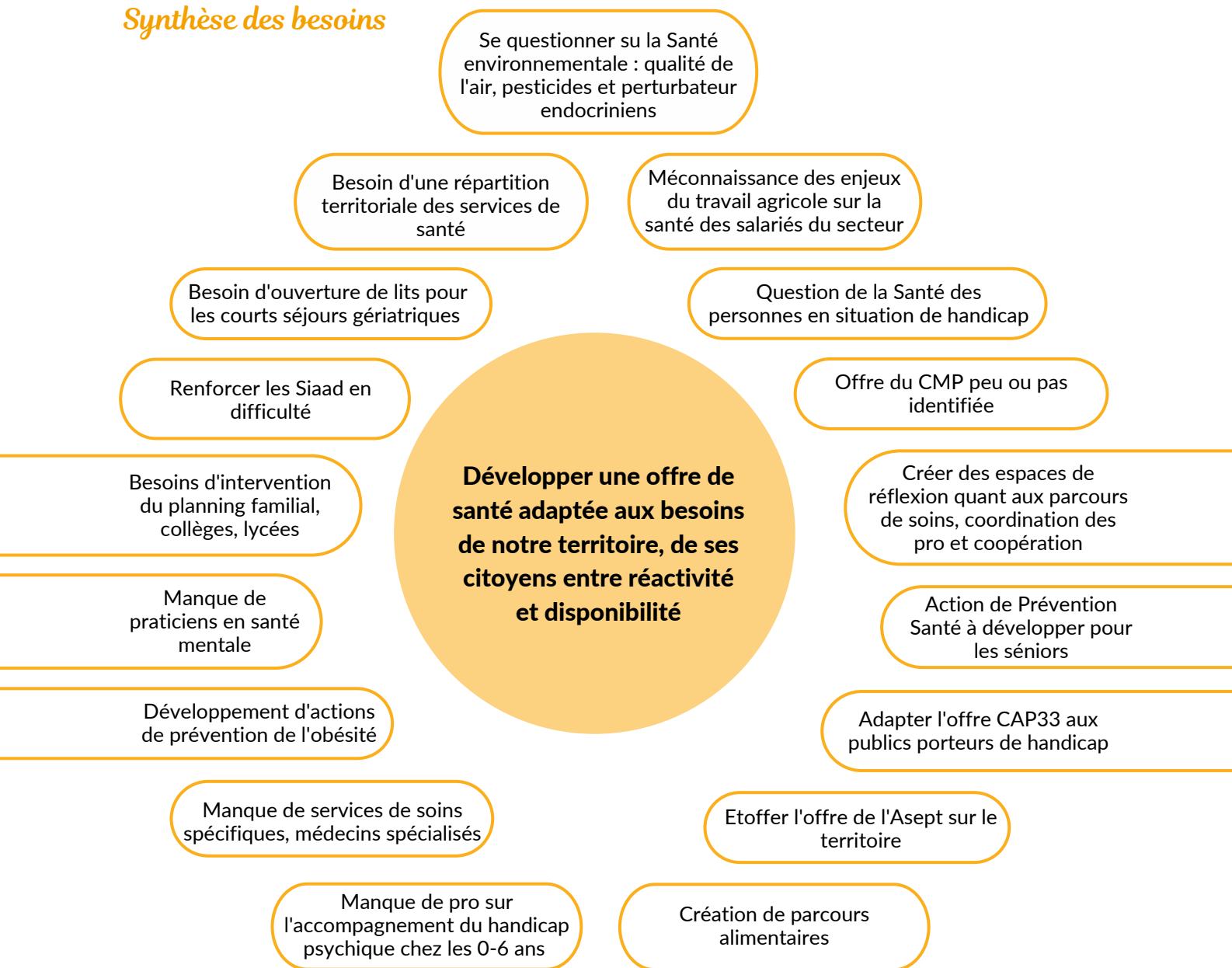
- Taux de chômage élevé du fait de l'absence de bassin d'emploi important sur le territoire
- Un des plus fort taux de couverture de la population par le RSA au niveau départemental
- Un niveau de vie médian bas avec un taux d'imposition faible

➔ **Risques de marginalisation et d'isolement des populations les plus précaires**

Sources : INSEE 2020 CAF 2022 MSA 2021

# Santé

## Synthèse des besoins



## Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

- Le territoire de la Communauté de Communes actuellement placé en Z.A.C, (Zone d'Accompagnement Complémentaire) pourrait d'ici 2030 de passer en Z.I.P, (Zone d'Intervention Prioritaire) par un nombre important de non remplacement des départs à la retraite des médecins libéraux.

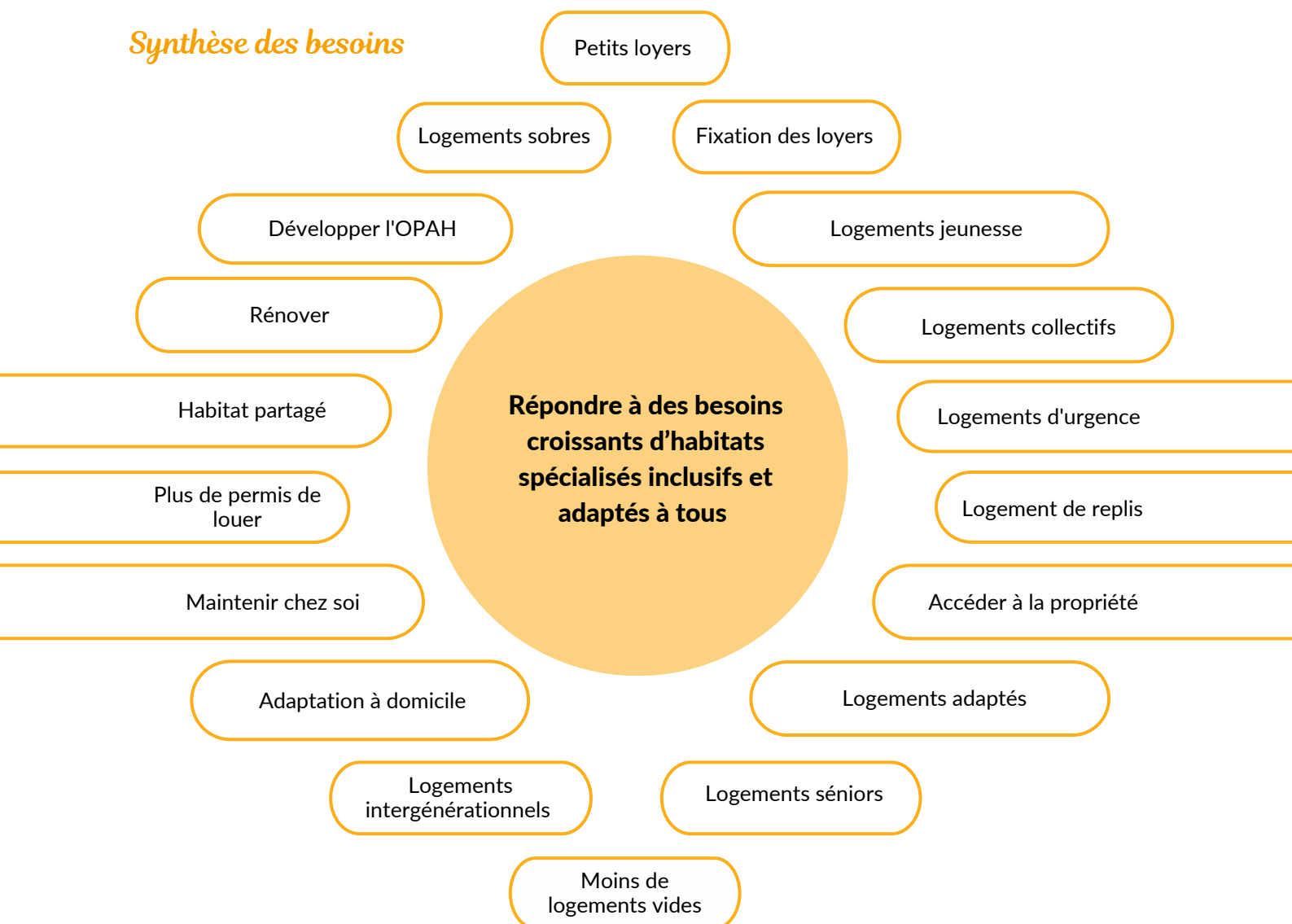
- La typologie des publics locaux (agricoles, précaires, familles isolées, séniors) demande une offre de prévention et de soin adaptée.

➔ **Risque d'un suivi moins efficient des maladies chroniques et des pathologies du quotidien avec des prises en charge partielles**

Sources : ARS Département de la Gironde

# Habitat

## Synthèse des besoins



## Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

- Un taux de vacances de logement important : 14%
- Un habitat dégradé et/ou énergivore
- Une offre de logement social inégale et insuffisante
- Une offre pour les travailleurs saisonniers inexistante
- Une offre habitat jeune faible
- Quelques initiatives locales d'habitat inclusif.

➔ **Risque d'occupation de logements inadaptés par des typologie de populations aux besoins spécifiques**

Sources :Projet d'Aménagement et de Développement Durables (PADD 2019) La stratégie habitat du SIPHEM (2019) habitat jeune en sud Gironde (Département 2017)

## Soutien / Accompagnement à la parentalité

### Synthèse des besoins



### Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

- On constate une augmentation annuelle du nombre de familles monoparentales, (+8,6 % entre décembre 2016 et décembre 2020 chez les allocataires CAF)

La grande majorité de ces familles monoparentales sont des femmes seules plutôt précaires.

- Notre territoire, particulièrement chez les public MSA (22,4 %) accueille une proportion remarquable de familles nombreuses

➔ **Le risque d'isolement parental est important dans ces foyers, l'offre d'appui du territoire doit rester forte, visible et coordonnée**

Sources : MSA (2021) et CAF (2022) de la Gironde

# Animation de la vie locale

## Synthèse des besoins



## Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

- Un territoire qui se recompose sur une ligne Langon- La Réole
  - Des citoyens qui viennent s'installer en ruralité
  - Un vieillissement des populations au sein des villages les plus excentrés
- ➔ **Risque pour la mixité sociale et l'unité des communes**

Sources : INSEE 2018



# Gérontologie

## Synthèse des besoins



## Croisement avec les éléments de diagnostic du portrait de territoire

- La CDC du Réolais en Sud Gironde est la 2ème CC du département à avoir la plus grande proportion de seniors, (29,85 % contre 24 de la population en Gironde).

➔ **Un risque sanitaire et social important, (logement, accès aux soins, démarches...) les dynamiques de prise en charge, de veille et de suivi doivent se construire à la hauteur de la demande.**

Sources: INSEE CLIC Sud Gironde

# DÉCLINAISON, PRIORISATION ET CHOIX DES AXES PRIORITAIRES

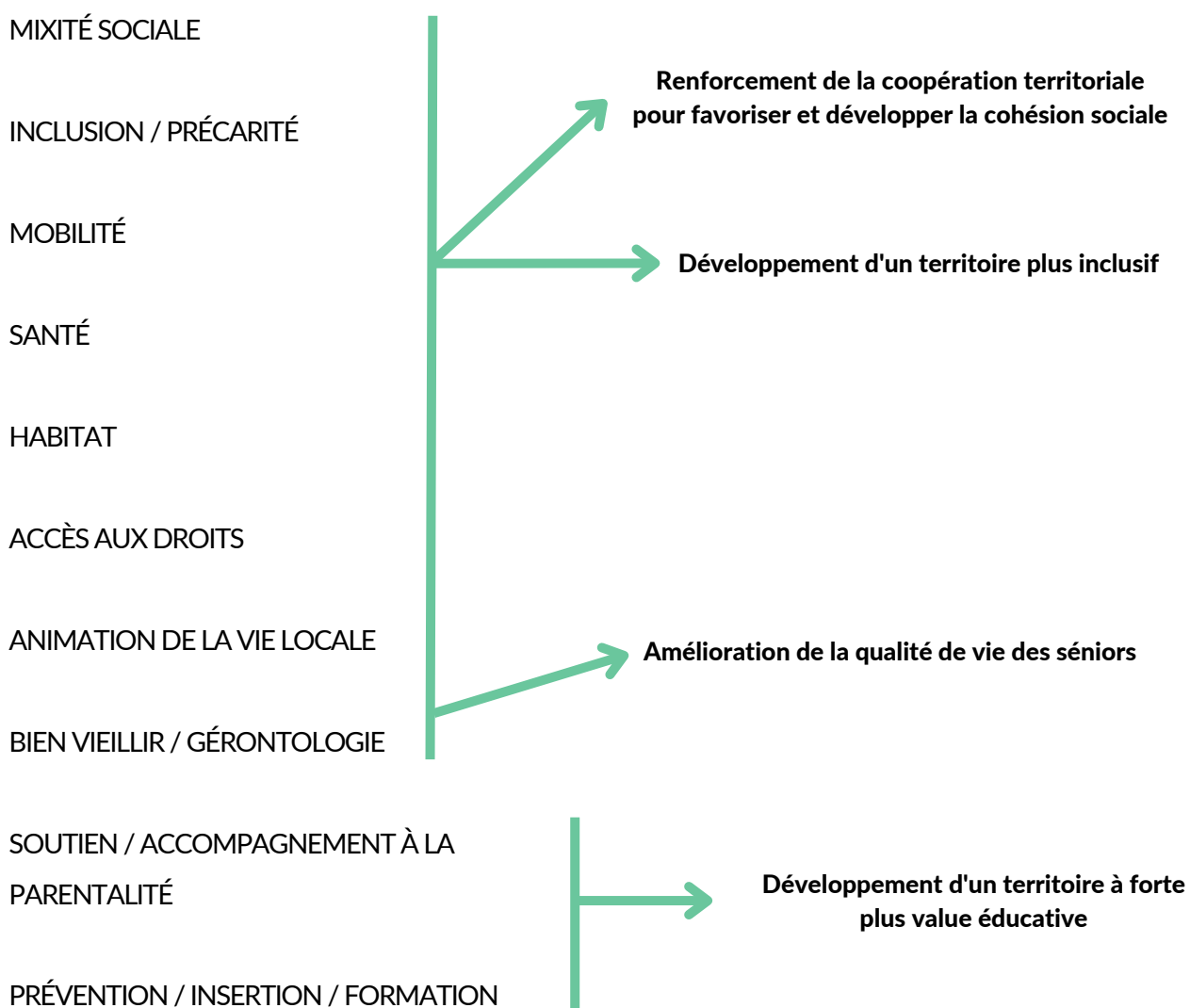
## Définition des sous axes opérationnels

### *Nos axes initiaux*

- Construire une offre de prévention tout au long de la vie pour anticiper les risques sanitaires et sociaux
- Etoffer l'offre de formation et d'insertion pour garantir au territoire une vitalité socio-professionnelle
- Développer des actions et des dispositifs pour mieux vieillir, rompre l'isolement et favoriser la participation
- Accompagner, orienter et soutenir les citoyens dans leurs fonctions parentales en rendant plus visible et mieux coordonnée l'offre territoriale
- Répondre aux caractéristiques d'un vaste territoire par des outils facilitants le mouvement et les rencontres
- Développer une offre de santé adaptée aux besoins de notre territoire, de ses citoyens entre réactivité et disponibilité
  - Développer des actions et faire vivre des dispositifs pour éviter la rupture et l'exclusion
- Accompagner les projets et les initiatives qui favorisent la rencontre et réduise le replis et l'entre-soi
  - Répondre à des besoins croissants d'habitats spécialisés, inclusifs et adaptés à tous
- Renforcer la visibilité des différents dispositifs et permettre aux citoyens une meilleure saisie de leurs droits
  - Animer villes et villages, favoriser la rencontre et générer du lien

## Déclinaison en 4 axes, enjeux et sous axes prioritaires

*Lors d'ateliers, les élus ont décliné et rassemblé les dix axes initiaux en quatre axes de développement.*



Ensuite, lors d'un comité technique, nous avons décliné ces axes en sous axes opérationnels.

| 1 | ENJEUX                 | RENFORCEMENT DE LA COOPÉRATION TERRITORIALE POUR FAVORISER ET DÉVELOPPER LA COHÉSION SOCIALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | AXE STRATÉGIQUE        | COOPÉRATION ET COORDINATION DES ACTEURS DU TERRITOIRE AINSI QUE DES OFFRES DE SERVICES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | SOUS-AXES PRIORITAIRES | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les complémentarités entre les acteurs locaux</li> <li>• Co-construire des outils facilitant la vie des réseaux et développant l'efficacité des dispositifs d'accompagnement des publics</li> <li>• Fédérer les acteurs autour d'événements locaux</li> <li>• Renforcer la visibilité et la structuration des dispositifs pour réduire le non recours</li> </ul> |

| 2 | ENJEUX                 | DÉVELOPPEMENT D'UN TERRITOIRE PLUS INCLUSIF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | AXE STRATÉGIQUE        | CRÉER LES CONDITIONS FAVORABLES POUR LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS SOCIALES ET SOCIÉTALES EN RENFORCANT LES SOLIDARITÉS TERRITORIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | SOUS-AXES PRIORITAIRES | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Répondre aux caractéristiques d'un vaste territoire par des outils facilitants le mouvement et les rencontres</li> <li>• Construire une offre de prévention tout au long de la vie pour anticiper les risques sanitaires et sociaux</li> <li>• Etoffer l'offre de formation et d'insertion pour garantir au territoire une vitalité socio-professionnelle</li> <li>• Répondre à des besoins croissants d'habitats spécialisés, inclusifs et adaptés à tous</li> <li>• Renforcer la visibilité des différents dispositifs et permettre aux citoyens une meilleure saisie de leurs droits</li> <li>• Développer des solutions innovantes et solidaires d'accès aux droits et de mobilité</li> </ul> |

**3****ENJEUX****DÉVELOPPEMENT D'UN TERRITOIRE À FORTE PLUS VALUE ÉDUCATIVE****AXE  
STRATÉGIQUE**

CONCOURIR A L'INTÉGRATION DES FAMILLES AU SEIN DES DISPOSITIFS PETITE ENFANCE / ENFANCE JEUNESSE SUR LE TERRITOIRE EN ASSURANT ACCOMPAGNEMENT, VALORISATION ET RESPONSABILISATION DE LEURS FONCTIONS PARENTALES ET CONTRIBUER A UN CONTINUUM DE PRISE EN CHARGE ÉDUCATIVE DES ENFANTS ET DES JEUNES

**SOUS-AXES  
PRIORITAIRES**

- Accompagner, orienter et soutenir les citoyens dans leurs fonctions parentales, notamment pour prévenir les difficultés rencontrées avec ou par leurs enfants, lutter contre les violences intra familiales
- Veiller à l'offre d'accueil sur le territoire afin de faciliter et permettre l'accès aux modes d'accueil à toutes les familles (répit parental, famille monoparentale, handicap, horaires atypiques...)
- Poursuivre les actions parentalité sur le territoire et renforcer leur accessibilité, diversité et complémentarité (périnatalité, place des pères...)
- Soutenir les engagements des jeunes et les accompagner dans l'accès à leur autonomie et leur citoyenneté
- Renforcer et poursuivre la dynamique réflexive quant à la qualité d'accueil au sein des modes d'accueils
- Favoriser et impulser une dynamique d'implication citoyenne et démarche participative de la part des parents

**4****ENJEUX****AMÉLIORATION DE LA QUALITE DE VIE DES SENIORS****AXES  
STRATÉGIQUES**

SOUTENIR LES SENIORS ET LEURS AIDANTS DANS LEUR PARCOURS DE VIE POUR FAVORISER LEUR AUTONOMIE ET LEUR INCLUSION

**SOUS-AXES  
PRIORITAIRES**

- Développer des actions et des dispositifs pour mieux vieillir, rompre l'isolement et favoriser la participation citoyenne

# CO-CONSTRUCTION DU PLAN D'ACTIONS

## Les ateliers

### *Typologie et séquençage des ateliers de travail partagé*

#### Atelier 1

Coopération et coordination des acteurs du territoire ainsi que des offres de services.

#### Atelier 2

Créer des conditions favorables pour lutter contre les inégalités sociales et sociétales en renforçant les solidarités territoriales.

Concourir à l'intégration des familles au sein des dispositifs Petite-Enfance et Enfance-Jeunesse sur le territoire en assurant accompagnement, valorisation et responsabilisation de leurs fonctions parentales et contribuer à un continuum de prise en charge éducative des enfants et des jeunes.

#### Atelier 3

Soutenir les seniors et leurs aidants dans leur parcours de vie pour favoriser leur autonomie et leur inclusion.

### *Objectifs*

- ➔ Rassembler les acteurs du territoire lors de séances d'animation collectives pour décliner ensemble les sous axes.
- ➔ Faire émerger des actions et proposer une hiérarchisation sur la période de mise en œuvre du projet social de territoire.

Finalité des trois séances d'animation ➔ Construire le plan d'actions

## Organisation des temps d'ateliers

1. Proposer un temps d'accueil convivial, cafés croissants puis les partenaires installés un tour de table de présentation des participants). 20 minutes
2. Poser la finalité, et les objectifs de la réunion. 15 minutes
- 3 citer les sous axes déclinés en question
4. Proposer un temps d'idéation, et création des nouvelles solutions (actions) avec une technique d'animation. 45 minutes
4. Mener un temps de convergence et de synthèse (conclusion, décision, action). 40 minutes
- 5 à l'issue de la séance, distribuer le portrait ou une partie du portrait de territoire aux participants.

## Proposition d'une méthode d'animation pour le temps d'idéation

Nous proposons la méthode de l'**idée rapide** dans la grande famille du brainstorming.

Il s'agit d'une méthode de brainstorming à la fois simple et efficace pour générer rapidement de nombreuses idées. Invitez chacun à noter autant d'idées que possible dans un temps donné. Lorsque le minuteur retentit, rassemblez les idées et partagez-les avec le groupe.

L'idée rapide ressemble beaucoup à l'écriture libre : le but est de laisser les pensées fuser sur le papier sans jugement ni contrôle et de voir ce que vous obtenez. Cette technique de brainstorming est un excellent moyen de stimuler la créativité et de recueillir un grand nombre de pistes sur lesquelles travailler. De plus, elle permet à chaque personne de participer et de faire entendre sa voix.

L'objectif est avec les partenaires de transformer les sous axes en piste d'actions.

Nous avons décliné les sous axes en question auxquelles les participants devront répondre.

Ils peuvent appuyer des actions déjà existantes à renforcer en les notant sur un post-it bleu ou des actions nouvelles sur un post-it jaune.

Après avoir noté leur idée sur le support, ils doivent répondre à trois questions. : « qui » et « où » et « quels freins »

Lors de la restitution les participants posent leurs contributions dans trois cases : « urgent », « bientôt » et « peut attendre »

**1****ENJEUX****RENFORCEMENT DE LA COOPÉRATION TERRITORIALE POUR FAVORISER ET DÉVELOPPER LA COHÉSION SOCIALE****AXE STRATÉGIQUE**

COOPÉRATION ET COORDINATION DES ACTEURS DU TERRITOIRE AINSI QUE DES OFFRES DE SERVICES

**SOUS-AXES OPÉRATIONNELS**  
*et questions dédiées*

- Par quelles actions renforcer les complémentarités entre les acteurs locaux ?
- Quelles outils co-construire pour faciliter la vie des réseaux et développer l'efficacité des dispositifs d'accompagnement des publics ?
- Quels événements locaux pour fédérer les acteurs ?
- Comment renforcer la visibilité et la structuration des dispositifs pour réduire le non recours ?

**2****ENJEUX****DÉVELOPPEMENT D'UN TERRITOIRE PLUS INCLUSIF****AXE STRATÉGIQUE**

CRÉER LES CONDITIONS FAVORABLES POUR LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS SOCIALES ET SOCIÉTALES EN RENFORCANT LES SOLIDARITÉS TERRITORIALES

**SOUS-AXES OPÉRATIONNELS**  
*et questions dédiées*

- Par quels outils faciliter le mouvement et les rencontres au sein d'un vaste territoire ?
- Avec quelles actions construire une offre de prévention tout au long de la vie pour anticiper les risques sanitaires et sociaux ?
- Comment étoffer l'offre de formation et d'insertion pour garantir au territoire une meilleure vitalité socio-professionnelle ?
- Par quelles actions, répondre à des besoins croissants d'habitats spécialisés, inclusifs et adaptés à tous ?
- Comment renforcer la visibilité des différents dispositifs et permettre aux citoyens une meilleure saisie de leurs droits ?
- Quelles solutions innovantes et solidaires pour renforcer l'accès aux droits sur notre territoire ?



**3****ENJEUX****DÉVELOPPEMENT D'UN TERRITOIRE À FORTE PLUS VALUE ÉDUCATIVE****AXE  
STRATÉGIQUE**

CONCOURIR À L'INTÉGRATION DES FAMILLES AU SEIN DES DISPOSITIFS PETITE ENFANCE / ENFANCE JEUNESSE SUR LE TERRITOIRE EN ASSURANT ACCOMPAGNEMENT, VALORISATION ET RESPONSABILISATION DE LEURS FONCTIONS PARENTALES ET CONTRIBUER A UN CONTINUM DE PRISE EN CHARGE ÉDUCATIVE DES ENFANTS ET DES JEUNES

**SOUS-AXES  
OPÉRATIONNELS  
et questions dédiées**

- Comment permettre l'accès aux modes d'accueil à toutes les familles du territoire (répit parental, famille monoparentale, handicap, horaires atypiques...) ?
- Comment renforcer et poursuivre la dynamique réflexive quand à la qualité d'accueil au sein des modes d'accueils
- Avec quelles actions favoriser et impulser une dynamique d'implication citoyenne et démarche participative de la part des parents
- Comment accompagner, orienter et soutenir les citoyens dans leurs Fonctions parentales ? notamment pour prévenir les difficultés rencontrées avec ou par leurs enfants, lutter contre les violences intra familiales
- De quelle manière poursuivre les actions parentalité sur le territoire et renforcer leur accessibilité, diversité et complémentarité (périnatalité, place des pères...) ?
- Avec quelles actions soutenir l'engagement des jeunes et les accompagner dans l'accès à leur autonomie et leur citoyenneté ?

**4****ENJEUX****AMÉLIORATION DE LA QUALITE DE VIE DES SENIORS ET DES AIDANTS****AXE  
STRATÉGIQUE**

SOUTENIR LES SENIORS ET LEURS AIDANTS DANS LEUR PARCOURS DE VIE POUR FAVORISER LEUR AUTONOMIE ET LEUR INCLUSION

**SOUS-AXES  
OPÉRATIONNELS  
et questions dédiées**

- Par quelles actions peut-on favoriser un mieux vieillir sur notre territoire ?
- Quels seraient les dispositifs à développer pour rompre l'isolement des seniors et des aidants ?
- Quelles actions, quels dispositifs développer pour favoriser la participation citoyenne de nos aînés ?

# Le plan d'action

## Renforcer la coordination et la coopération territoriale

| SOUS AXE 1 |                                                                                                          | RENFORCER LES COMPLÉMENTARITÉS ENTRE LES ACTEURS LOCAUX |      |      |      |                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                                                          | 2023                                                    | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement d'une action existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                                                                 |
| 1          | Réunion à thème par zones, avec un découpage par bassin de vie                                           | X                                                       | X    | X    | X    | NON                                 | Construire une démarche du aller vers, des structures centralisées vers les bassins de vie et les communes, Réunion d'information (à thème) et de coopération sur site                                |
| 2          | Développer des outils permettant une logique de planification annuelle de la coopération inter structure | X                                                       | X    | X    | X    | OUI                                 | Formaliser la coopération entre structures (associations et institutions). Proposer un document annualisé de partage et de suivi : instances ciblées, fiches projets, calendrier.                     |
| 3          | Ecriture des fiches de postes et mise en oeuvre des missions des chargés de coopération territoriale     | X                                                       | X    | X    | X    | NON                                 | Cette mission serait orientée vers la gestion quotidienne des outils de coopération territoriale et la mise en œuvre du plan d'action PST (veille administrative, territoriale et réseau d'animation) |

| SOUS AXE 2 |                                                                | CO-CONSTRUIRE DES OUTILS POUR FACILITER LA VIE DES RÉSEAUX ET DÉVELOPPER L'EFFICIENCE DES DISPOSITIFS |      |      |      |                                     |                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                | 2023                                                                                                  | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement d'une action existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                                  |
| 4          | Réunion à thème par zones, avec un découpage par bassin de vie | X                                                                                                     | X    | X    | X    | NON                                 | Construire une démarche du aller vers, des structures centralisées vers les bassins de vie et les communes, Réunion d'information (à thème) et de coopération sur site |

| SOUS AXE 3 |                                                                | RENFORCER LES COMPLÉMENTARITÉS ENTRE LES ACTEURS LOCAUX |      |      |      |                                     |                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                | 2023                                                    | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement d'une action existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                                  |
| 7          | Réunion à thème par zones, avec un découpage par bassin de vie | X                                                       | X    | X    | X    | NON                                 | Construire une démarche du aller vers, des structures centralisées vers les bassins de vie et les communes, Réunion d'information (à thème) et de coopération sur site |

## Développement d'un territoire à forte plus value éducative

| SOUS AXE 1 |                                                                                                        | POURSUIRE LES ACTIONS PARENTALITÉ SUR LE TERRITOIRE ET RENFORCER LEUR ACCESSIBILITÉ, DIVERSITÉ ET COMPLÉMENTARITÉ |      |      |      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                                                        | 2023                                                                                                              | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement d'une action existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1          | Questionner régulièrement la fréquentation et les itinéraires des LAEP                                 | X                                                                                                                 | X    | X    | X    | OUI                                 | Comité technique petite enfance parentalité<br>Renforcement des actions de communication concernant ce service : vidéos, flyers, questionnaire aux familles du territoire sur besoins. Recrutement d'un poste (1/2 ETP) de psychologue dédié                                                                                                                                                                      |
| 2          | Favoriser l'implication des familles et leurs démarches participatives au sein des différents services | X                                                                                                                 | X    | X    | X    | OUI                                 | Etablir un état des lieux de l'offre extra communautaire dédiée aux actions en faveur du soutien et accompagnement à la parentalité sur le territoire. Valorisation en terme de communication des actions existantes et proposition de développement des conseils de structures et projets favorisant l'implication des parents au sein des établissements                                                        |
| 3          | Actions de «sensibilisation» auprès des familles                                                       |                                                                                                                   | X    | X    | X    | OUI                                 | Mise en place de sessions d'information, sensibilisation dans les structures enfance jeunesse autour : du suivi scolaire des élèves et de l'utilisation des outils numériques en lien (Pronote ...). Création de soirées communes inter structures à destination des familles, croisement des réseaux pour des soirées thématiques (handicap, violences, ateliers Nesting sur les perturbateurs endocriniens ...) |
| 4          | Mise en place d'actions de facilitation du parcours des parents                                        |                                                                                                                   | X    | X    | X    | NON                                 | Evaluation des l'accueil occasionnel sur les EAJE et développement de cette forme d'accueil. Développement de points rencontre professionnels / parents (création de café des parentes, Monségur, La Réole, Saint-Pierre-d'Aurillac, Auros). Création d'un espace d'information : maison des 1000 premiers jours (nouveau siège)                                                                                  |

| SOUS AXE 2 |                                                                                                                            | SOUTENIR LES FAMILLES DANS LEURS DIFFICULTÉS DU QUOTIDIEN POUR PRÉVENIR L'ISOLEMENT ET LUTTER CONTRE LES PHÉNOMÈNES DE REPLI |      |      |      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                                                                            | 2023                                                                                                                         | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement d'une action existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6          | Favoriser l'émergence d'une culture commune pour l'ensemble des acteurs socio-éducatifs du territoire                      | X                                                                                                                            | X    | X    | X    | OUI                                 | Mettre en œuvre une politique de formation transversale à tous les acteurs socio-éducatifs du territoire sur les thématiques suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les reconfigurations familiales et leurs enjeux</li> <li>• la prise en charge des violences intrafamiliales</li> <li>• les interactions précoces parents / enfants</li> <li>• la place des pères</li> <li>• sociologie des publics nomades</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 7          | Créer un réseau de solutions solidaires d'entraide par les paires pour la prise en charge des enfants seuls à la maison    | X                                                                                                                            | X    | X    | X    | NON                                 | Benchmarking intra et extraterritorial sur les solutions d'entraide par les pairs (voisins, parents d'élèves, jeunes séniors...) pour développer la prise en charge des enfants seuls à la maison                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8          | Accompagnement du parcours d'insertion sociale et professionnel des familles au sein des modes d'accueil                   | X                                                                                                                            | X    | X    | X    | OUI                                 | Veille OAPE sur le territoire. Création d'un réseau interprofessionnel et interconnaissance du fonctionnement de chaque institution. Diagnostic partagé sur les besoins, freins, ressources des familles du territoire sur ce champ. Réflexion et révision potentielle des critères de la pondération pour l'attribution des places en EAJE +/- possibilité de mise en place de places «réservées» aux familles dans ce type de parcours. Evaluation et état des lieux au sein des établissements du nombre de familles en situation d'insertion, recensement des besoins et difficultés. |
| 9          | Valoriser et développer les actions permettant une continuité éducative de l'ensemble des acteurs dédiés sur le territoire |                                                                                                                              |      | X    | X    | OUI                                 | Réactivation du PEDT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10         | Soutenir le lien parents / ados à travers des actions d'animation spécifiques                                              | X                                                                                                                            | X    |      |      | OUI                                 | Ouverture d'établissement de service jeunes, valorisation en terme de communication des actions existantes et proposition de développement, café des parents, micro conférence, médiation parents / ados et actions de prévention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11         | Préserver et renforcer les services de la halte-garderie itinérante                                                        |                                                                                                                              |      | X    | X    | OUI                                 | évaluation et bilan régulier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12         | Développer l'accès aux loisirs culturels et sportifs pour les familles                                                     |                                                                                                                              | X    | X    | X    | OUI                                 | Modalité tarifaires réfléchies avec les associations sportives en direction des familles<br>chèques culture (pass culture) et chèques sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13         | Accompagner les jeunes dans leur autonomie et leur participation citoyenne                                                 | X                                                                                                                            | X    | X    | X    | OUI                                 | Menée de projets jeunesse sur l'aide à l'émancipation et le départ de la maison, s'inscrire dans les projets institutionnels sur le développement du pouvoir d'agir. Développer des outils de participation dont les comités techniques et les conseils jeunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Renforcer la dimension gérontologique du territoire

| SOUS AXE 1 |                                                                                                                    | FAVORISER LE MIEUX VIEILLIR SUR NOTRE TERRITOIRE EN MATIÈRE DE PRÉVENTION |      |      |      |                                           |                                                                                                                                                                                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                                                                    | 2023                                                                      | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement<br>d'une action<br>existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                                                       |
| 1          | Produire un état des lieux des actions du territoire dans le domaine du bien être                                  | X                                                                         | X    |      |      | OUI                                       | Identifier les actions et les porteurs de projet dans le domaine du bien être sur le territoire                                                                                             |
| 2          | Mettre en œuvre une coordination territoriale pour un développement des ateliers de l'ASEPT                        | X                                                                         | X    | X    | X    | OUI                                       | Déployer les actions de l'ASEPT sur l'ensemble du territoire                                                                                                                                |
| 3          | Créer des espace-temps d'échange et de ressources sur les enjeux du bien vieillir et de l'entrée dans le grand âge |                                                                           | X    | X    | X    | NON                                       | Mise en place de conférences annuelles thématiques sur les enjeux du bien vieillir, développement d'ateliers locaux, de conférences et de groupes de paroles sur l'entrée dans le grand âge |
| 4          | Développer un réseau des prescripteurs pour l'offre sociale, culturelle et sportive                                | X                                                                         | X    |      |      | NON                                       | Identifier et recenser les prescripteurs potentiels de nos offres locales en direction des séniors. Créer un réseau et le faire vivre                                                       |
| 5          | Développer le sport sur ordonnance et le dispositif culture et santé                                               | X                                                                         | X    | X    | X    | OUI                                       | Aider les structures sportives et culturelles du territoire à se former pour prendre en charge les besoins ordonnancés des patients séniors                                                 |
| 6          | Développer la pratique sportive :  coles multi sport adulte, temps libre multisport, référencé PEPS                | X                                                                         | X    | X    | X    | NON                                       | Mettre en place des espace-temps de pratique sportive encadrée à destination des séniors                                                                                                    |

| SOUS AXE 2 |                                                                                                                                        | LUTTER CONTRE L'ISOLEMENT DES SÉNIORS ET DES AIDANTS |      |      |      |                                     |                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                                                                                        | 2023                                                 | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement d'une action existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                                  |
| 7          | Aider au repérage et au suivi communal des seniors précaires et invisibles                                                             | X                                                    | X    |      |      | NON                                 | état des lieux de le veille senior dans les communes du Réolais<br>proposition de développement du modèle «visites de courtoisie» sur le territoire                    |
| 8          | Lister les projets existants concernant le répit aux aidants, les valoriser. Benchmark les projets existants à l'échelle de la Gironde |                                                      | X    | X    | X    | OUI                                 | communication et diffusion accrue autour des projets existants (café des aidants) à l'échelle territoriale                                                             |
| 9          | Lister et promouvoir les lieux de jours pour accueillir les seniors dépendants sur le territoire                                       |                                                      | X    | X    | X    | NON                                 | encourager et accompagner la création et le développement d'espaces de jours pour accueillir des seniors dépendants                                                    |
| 10         | Recenser les lieux silver friendly                                                                                                     | X                                                    | X    |      |      | NON                                 | étudier la configuration des centre bourgs, leur ergonomie et leur accessibilité aux publics retraités                                                                 |
| 11         | CIAS                                                                                                                                   |                                                      |      | X    | X    | NON                                 | étude                                                                                                                                                                  |
| 12         | Créer un projet «lire et faire lire», création de comités de lecture, projet intergénérationnel                                        |                                                      | X    | X    |      | NON                                 | créer des comités de lecture par les bénévoles seniors du RLP et leurs adhérents seniors à destination des Accueils de Loisirs du territoire                           |
| 13         | Développer les sorties familles pour tous (enfants, parents, grands-parents)                                                           | X                                                    | X    |      |      | NON                                 | construire un projet avec les familles des ALSH dans lesquels les grands-parents peuvent collaborer avec les équipes d'animation pour co-accompagner certaines sorties |
| 14         | Développement d'une offre culturelle et artistique pour les seniors                                                                    |                                                      | X    | X    | X    | NON                                 | construire et accompagner le développement d'actions culturelles et artistiques pour un public retraité                                                                |
| 15         | Développer une réflexion sur l'accès à la restauration alimentaire des seniors du territoire                                           | X                                                    | X    | X    | X    | NON                                 | mener une analyse des besoin en terme de portage de repas et de restauration sociale                                                                                   |
| 16         | Développer les projets d'entraide entre seniors, compagnonnage entre jeunes et anciens retraités                                       | X                                                    | X    |      |      | NON                                 | référencer les projets de compagnonnage développer sur les territoires voisins<br>accompagner les communes et les associations à les porter auprès de lieux publics    |

| SOUS AXE 3 |                                                                                                          | FAVORISER LA PARTICIPATION CITOYENNE DES SÉNIORS DU TERRITOIRE |      |      |      |                                           |                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                                                          | 2023                                                           | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement<br>d'une action<br>existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                    |
| 17         | Créer un registre des élus des acteurs référents seniors dont les associations du troisième âge par zone | X                                                              | X    |      |      | NON                                       | Créer un système de zonage par bassins de vie et référencer les acteurs citoyens                                                                         |
| 18         | Créer une sous-commission intercommunale dédiée à la gérontologie                                        | X                                                              | X    |      |      | NON                                       | constituer une sous commission mixte d'élus, de techniciens et d'acteurs citoyens en charge de la réflexion et de la diffusion de l'offre gérontologique |
| 19         | Valoriser les actions gérontologiques dans nos actions de communication                                  |                                                                | X    | X    | X    | NON                                       | développer dans nos journaux communaux et intercommunaux une information s'adressant aux seniors                                                         |

## Un territoire qui favorise l'inclusion de tous

| SOUS AXE 1 |                                                                                                                                | DÉVELOPPER LES APPUIS DU TERRITOIRE AUX INITIATIVES CITOYENNES ET SOLIDAIRES POUR DÉVELOPPER LA MOBILITÉ INTER-VILLAGE |      |      |      |                                     |                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                                                                                | 2023                                                                                                                   | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement d'une action existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                    |
| 1          | Valoriser la Plateforme de mobilité Cap Solidaire et ses actions sur le territoire et les initiatives citoyennes et solidaires | X                                                                                                                      | X    |      |      | OUI                                 | Création d'un contrat de coopération dédié avec objectifs annuels                                                        |
| 2          | Développer et étendre le TàD                                                                                                   |                                                                                                                        | X    | X    |      | OUI                                 | Bilan et réflexion sur le fonctionnement du TàD communautaires et l'ouverture à des publics non couverts dont les jeunes |

| SOUS AXE 2 |                                                                                               | DÉVELOPPER DES OUTILS POUR UNE OFFRE DE PRÉVENTION TOUT AU LONG DE LA VIE |      |      |      |                                     |                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                                               | 2023                                                                      | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement d'une action existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                                           |
| 3          | Elaborer une réflexion sur bien manger et santé / lien avec le PAT                            |                                                                           | X    |      |      | NON                                 | projets d'actions et de sensibilisation aux enjeux du bien manger dans les structures petite enfance et enfance jeunesse du territoire                                          |
| 4          | Etablir une diagnostic sur les CLAS territoriaux pour d'éventuels développements sur ce champ |                                                                           | X    | X    | X    | OUI                                 | Créer les conditions permettant l'émergence de nouveaux CLAS (dont CLAS Ados sur La Réole et zone sud de la Communauté de Communes et CFA)                                      |
| 5          | Elaborer un plan de formation annuel et mutualisé sur le territoire                           | X                                                                         | X    |      |      | NON                                 | séances de formation concernant : <ul style="list-style-type: none"> <li>les troubles de l'attention</li> <li>les troubles liés aux écrans</li> <li>la santé mentale</li> </ul> |
| 6          | Développer une offre de prévention au sein du futur établissement de service, espace ados     | X                                                                         | X    | X    | X    | NON                                 | séances de prévention sur des thématiques liées aux problématiques jeunesse                                                                                                     |



| SOUS AXE 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                | RÉPONDRE À DES BESOINS CROISSANTS D'HABITANTS SPÉCIFIQUES |      |      |      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2023                                                      | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement d'une action existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7          | Elaborer un plan de mise en oeuvre pour la création de logements d'urgence sinistres, la création de logements de répit violences familiales, la création de logements saisonniers et encourager la création d'habitats jeunes, seniors ou intergénérationnels | X                                                         | X    |      |      | NON                                 | 1. Recenser auprès des élus communaux la disponibilité de logements vacants et la volonté associée<br>2. Accompagner les porteurs de projet sur la construction de règlement d'accueil des publics<br>3. Proposer à une structure la prise en charge de l'accompagnement des publics hébergés |

| SOUS AXE 4 |                                                                                                                           | RÉDUIRE LE NON RECOURS |      |      |      |                                     |                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIONS    |                                                                                                                           | 2023                   | 2024 | 2025 | 2026 | Renforcement d'une action existante | Description et déclinaison opérationnelle de l'action                                                                                                                                      |
| 8          | Identifier les zones blanches de l'accès aux droits sur le territoire faire un état des lieux du circuit de l'information | X                      | X    |      |      | OUI                                 | étude et analyse fine de l'offre à l'échelle géographique                                                                                                                                  |
| 9          | Valoriser et communiquer sur l'existant en matière d'accès aux droits                                                     | X                      | X    | X    | X    | OUI                                 | renforcer la communication de rue, renforcer la communication digitale, renforcer la communication locale auprès des communes pour favoriser un continuum sur le parcours des allocataires |
| 10         | Développer le principe de l'aller vers en développant des permanences au sein des structures                              | X                      | X    |      |      | NON                                 | développer des permanences ponctuelles au sein des structures à public spécifique dont la jeunesse, foyer de jeunes travailleurs et centre de formation des apprentis                      |

# METHODES ÉVALUATIONS

## Choix de la méthode d'évaluation et des outils de suivi

### Modalités de pilotage stratégique et opérationnel et suivi du PST

#### *Le comité de pilotage*

Il se positionne sur les sujets soumis à l'ordre du jour par le comité technique. Il est ainsi amené à prendre des décisions en lien avec les problématiques soulevées par les groupes de travail.

Sur proposition du comité technique (ou non) le comité de pilotage peut également se saisir de tout sujet entrant dans le domaine de compétences la communauté de communes, même s'il ne fait pas l'objet d'un groupe de travail.

Il se réunit au minimum une fois par an et est animé par la communauté de communes.

#### *Le comité technique*

Il assure le suivi des groupes de travail.

Il prépare l'ordre du jour et l'animation du COPIL.

Il est composé des techniciens de la CC, de la CAF de Gironde et de tous les partenaires pouvant enrichir cette instance.

Il se réunit au minimum deux fois par an.

#### *Les Groupes de travail*

Coordonnés par la CCRSG, les groupes de travail mettent en œuvre une réflexion et des projets partagés pour répondre aux objectifs liés à l'axe de stratégie de rattachement.

Chacun est doté d'une fiche projet qui fixe les objectifs poursuivis, les moyens engagés, le pilotage, les partenaires et le calendrier.

Ils se réunissent autant de fois que nécessaire et sont animés par un chargé de coopération référent de la collectivité.

#### *Evaluation*

Une évaluation des actions est conduite au fur et à mesure de l'avancée de la mise en œuvre du Projet Social de territoire, lors des revues du plan d'actions. Les indicateurs d'évaluation sont déclinés dans le plan.

Cette évaluation, présentée en sein du comité de pilotage, doit permettre d'adapter les objectifs en fonction des évolutions constatées en fonction des évolutions constatés.

Des évaluations annuelles seront effectuées sur la base d'indicateurs validés par les différentes parties.

|                           |                  | Questions évaluatives                                                                                                              | indicateurs                                                                                                                                                                | résultats | commentaires | perspectives |
|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|
| évaluation de la démarche | les réalisations | Les éléments qui figurent dans le diagnostic partagé sont-ils adaptés et pertinents ?                                              | Ressenti des acteurs locaux tout au long de la démarche.<br>Ensemble des éléments présents pour déterminer des champs prioritaires.<br>Réactualisation des données aisée ? |           |              |              |
|                           |                  | Des champs prioritaires ont-ils été identifiés ?                                                                                   | Y a-t-il consensus ou pas ?                                                                                                                                                |           |              |              |
|                           |                  | La construction du plan d'actions a-t-elle été pertinente ?                                                                        | Ressenti des acteurs locaux.                                                                                                                                               |           |              |              |
|                           |                  | Avancée effective de la CTG ?                                                                                                      | Respect des échéances inscrites au schéma de développement                                                                                                                 |           |              |              |
|                           | les moyens       | Quelle est la place et la mobilisation des acteurs ?<br>(élus, administrateurs, habitants, associations, personnes ressources ...) | <u>Actions réalisées :</u>                                                                                                                                                 |           |              |              |
|                           |                  | Y a-t-il une clarification des différents niveaux d'implication des partenaires ?                                                  | 4 niveaux de participation :<br>• l'information<br>• la consultation<br>• la concertation<br>• la co-construction                                                          |           |              |              |
|                           |                  | Le pilotage et le fonctionnement des instances sont-ils efficaces ?                                                                | Formalisation existante ?<br>Calendrier identifié ?<br>Quels outils de pilotage ont été mis en place ?                                                                     |           |              |              |
|                           |                  | Les moyens mobilisés sont-ils adaptés/ adéquats ?<br>(humains, financiers, matériels)                                              | Nombre de personnes mobilisées et temps passé.                                                                                                                             |           |              |              |
|                           |                  | La communication                                                                                                                   | Existe-t-il un plan de communication ?<br>Place de la CAF dans ce plan.                                                                                                    |           |              |              |
|                           |                  | La qualité des équipes et des intervenants                                                                                         | Compétences, qualifications, formations.                                                                                                                                   |           |              |              |

## *Lexique :*

**P.S.T.** : Projet Social de Territoire

**E.V.S.** : Espace de vie sociale

**C.T.G.** : Contrat Territorial Global

**P.V.D/O.R.T.** : Petite Ville de Demain, Opération de Revitalisation des Territoires

**M.D.S** : Maison du Département des Solidarités

**C.L.I.C.** : centres locaux d'information et de communication

**A.P.E.F.E.M.** : Association pour l'emploi des femmes dans l'Entre deux Mers

**A.M.I.** : Appel à Manifestation d'Intérêt établissement de service

**L.A.E.P.** : lieu d'accueil enfant/parents

**R.P.E.** : Relais Petite Enfance (anciennement nommé RAM, Relais Assistantes Maternelles)

**M.A.C.** : multi accueil collectif

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU RÉOLAIS  
EN SUD-GIRONDE



**RÉOLAIS**  
en Sud-Gironde  
*Communauté de Communes*



81 rue Armand Caduc  
33190 La Réole



Communauté de Communes  
du Réolais en Sud-Gironde



05 56 71 71 55



[contact@reolaisensudgironde.fr](mailto:contact@reolaisensudgironde.fr)